

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом: – внимательно прочитайте задание; – если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво). За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.

Максимальный балл - 100

Фамилия, имя _____ Класс _____

Задание 1. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу.

1.1. Для гражданского общества характерны:

- а) экономическая самостоятельность граждан, основанная на частной собственности
- б) отсутствие общественных движений
- в) государственная защита прав и свобод граждан
- г) невмешательство государства в частную жизнь граждан

1.2. К социальным потребностям человека относятся:

- а) потребность в самореализации
- б) потребность в пище
- в) потребность в труде
- г) потребность в движении
- д) потребность в продолжении рода

1.3. Знать - значит уметь:

- а) удерживать в памяти некоторое явление или объект;
- б) воспроизвести некоторое явление или объект;
- в) узнать некоторое явление или объект;
- г) выделить явление или объект из других;
- д) указать порождающие причины объекта или явления

1.4. В соответствии с «Конвенцией о правах ребенка» ребенком считается человек а возрасте до _____ лет.

- а) 12 лет
- б) 16 лет
- в) 14 лет
- г) 18 лет

1.1.	1.2.	1.3.	4.4.

По 1 баллу за каждую верную позицию, максимально – 7 баллов.

Задание 2. Определите, какие суждения верные, а какие – нет. Ответы занесите в таблицу.

2. 1. Конституция РФ состоит из всех законов Российской Федерации.

2. 2. Наука объясняет абсолютно все явления общественной жизни и окружающего мира.
2. 3. Человек может в законном порядке приобрести право собственности на имущество, не имеющее собственника.
- 2.4. Правонарушение – это виновное, противоправное деяние
- 2.5. Потребителем является не только человек, который непосредственно приобрёл товар или заказал работу (услугу), но и человек, пользующийся ими.
- 2.6. Суд присяжных рассматривает уголовные дела о некоторых тяжких и особо тяжких преступлениях.
- 1.7. Владением называют извлечение из имущества полезных свойств.
- 2.8. Платон считал идеальным такое государство, которое основывается на принципе справедливости.
9. Международное гуманитарное право способно исключить войну из жизни человечества.
10. Мировоззрение, обобщающее опыт рационального и практического познания мира, называется научным.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 3. Установите соответствие характеристик экономических систем и их типов. Ответ занесите в таблицу.

Типы экономических систем	Характеристика экономических систем
А) командно – административная. Б) рыночная	1. Многообразие форм собственности 2. Контроль над производством и распределением со стороны государства. 3. Действие закона спроса и предложения 4. Плановое ценообразование 5. Экономическая независимость производителей 6. Свободная конкуренция 7. Наличие налоговой системы
Ответ	
А	
Б	

По 2 балла за каждый правильный выбор, максимально – 16 баллов

Задание 4. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

4.1. Предупреждение, лишение права голоса, дисквалификация (лишение права занимать определенные должности), обязательные работы, конфискация (орудия совершения или предмета правонарушения), штраф.

4.2. Капитал, товарно-денежные отношения, недра, предпринимательские способности, труд.

4.3. Принятие новой конституции государства, выборы мэра города, участие в социологических опросах, проведение митинга с требованием осуществления государственных реформ.

По 3 балла за каждую верно указанную последовательность, по 1 баллу за каждое правильное исключение. Максимальный балл – 12.

Задание 5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице.

Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Экономический ____ (А) – это период колебания деловой активности. Он имеет 4 основные фазы: подъём, пик, ____ (Б), дно.

В период фазы подъёма резко увеличиваются объёмы производства, растут цены и ____ (В), ____ (Г) сокращается до естественного уровня. В точке пика экономика «перегревается», ____ (Д) переполнен товарами, а покупательская активность населения низка.

Предприятия же, не получающие ту ____ (Е), на которую они рассчитывали, оказываются неспособны погашать свои кредитные ____ (Ж) перед банками. Наступает период массового ____ (З) фирм, растёт уровень безработицы. Во время депрессии сокращается падение объёмов производства и цен, банки уменьшают ____ (И).

Фаза оживления характеризуется восстановлением темпов производства и медленным повышением ____ (К).

Список терминов:

1. банкротство
2. безработица
3. доход
4. обязательство
5. прибыль
6. процентная ставка
7. рынок
8. спад
9. цена
10. цикл

а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к

Задание 6. Заполните предложенную схему. По 2 балла за каждый термин

ГОСУДАРСТВО				
По политическому режиму		По форме государственного правления		По форме государственного устройства
1		1		1
2		2		2
3				

Максимальный балл - 10.

Задание 7. Решите экономическую задачу

Иван Иванович является постоянным клиентом магазина

«Очень весёлый молочник» на протяжении полугода.

Каждый раз, когда Иван Иванович приходит в магазин (это случается 5 раз в месяц), он совершает покупку на 500 руб.,

И каждый раз ему предлагают зарегистрировать карту магазина, которая позволяет накапливать 10 % от суммы покупок на специальный счёт (чего он, конечно же, не делает).

Сколько бы денег было на этом счету у Ивана Ивановича, если бы он согласился зарегистрировать карту при своём первом посещении магазина?

Приведите необходимые расчёты.

3 балла за верный ответ с приведёнными расчетами

Задание 8. Решите правовую задачу.

Марина В. обратилась в юридическую консультацию со следующей историей: ей 16 лет, и ей в наследство от дедушки достался автомобиль. Марина не умеет водить машину и желает продать автомобиль, чтобы купить понравившуюся ей шубу.

Какой ответ даст ей юрист?

Прокомментируйте ей ситуацию, руководствуясь нормами Законодательства РФ.

Максимальный балл 3

Задание 9. Прочитайте высказывания известных людей. В каждом случае несколько высказываний посвящены одному обществоведческому понятию (в цитатах само понятие заменено звёздочками). В разных высказываниях может меняться форма слова, обозначающего это понятие, или часть речи. Определите понятия, ответ запишите прямо в таблицу. По 3 балла за каждое правильно определенное понятие.

	Высказывания	Понятие
1	*** государства должна быть такой, чтобы не нарушать *** гражданина. (Станислав Ежи Лец) Пишите коротко и неясно. (Наполеон Бонапарт, обращаясь к составителям ***) Вы видели *** стран мира. Они смешны, скандальны. Какие-то люди написали книгу и навязывают её обществу. А потом с лёгкостью изменяют её много раз в соответствии с потребностями правителей. (Муаммар аль-Каддафи)	
2	*** – побочный продукт процветающих банков. (Эдвард Йокель) *** – это законная процедура, в ходе которой Вы перекладываете деньги в брючный карман и отдаёте пиджак кредиторам. (Тристан Бернар) Бедняк никогда не станет ***. (Английская поговорка)	
3	Если бы от *** что-то зависело, то нам бы не позволили в них участвовать. (Марк Твен) ***	

	– священное таинство демократии. (Теодор Хесберг) Только способность *** составляет квалификацию гражданина. (Иммануил Кант)	
4	*** никогда не бывает реальностью, иначе весь мир стал бы святым. (Освальд Шпенглер) Мысль без *** – недомыслие, *** без мысли – фанатизм. (Василий Ключевский) *** без политики бесполезна, политика без *** бесславна. (Александр Сумароков)	

Максимальный балл - 12

Задание 10. Перед Вами высказывания мыслителей, ученых, политиков, писателей. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными..

5 баллов по каждому критерию

Темы

1. «Без идеалов, то есть без определенных хоть сколько-нибудь желаний лучшего, никогда не может получиться никакой хорошей действительности». (Ф.М. Достоевский)
2. «Иногда большая часть побеждает лучшую». (Тит Ливий)
3. «Пожертвовавший свободой ради безопасности не заслуживает ни свободы, ни безопасности». (Б. Франклин)
4. «Равенство прав не в том, что все ими воспользуются, а в том, что они всем предоставлены». (Сенека)
5. «Язык — лучший посредник для установления дружбы и согласия». (Эразм Роттердамский)
6. «Великой нацией нас делает не наше богатство, а то, как мы его используем». (Т. Рузвельт)
7. «Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни». (В.Г. Белинский)
8. «Интернет – это ключевая технология информационной эпохи; он воплощает культуру свободы и личного творчества» (М. Кастельс).
9. «Все люди созданы равными по крайней мере в одном отношении: все они хотят быть неравными» (У. Херст).
10. «Авторитет приносит с собой ошибок столько же, сколько и истин» (Иоганн В. Гёте).
11. «Кто хочет сдвинуть мир, пусть сдвинет себя» (Сократ).

	Критерии оценивания	Баллы
1	Раскрытие смысла высказывания. Умение выделить проблему, поставленную автором, обосновать её значимость для общественных наук и социальной практики.	До 5 баллов
2	Представление и пояснение собственной позиции	До 5 баллов
3	Уровень приводимых суждений и аргументов: а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений б) опора на научные теории, владение понятиями курса; в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).	До 5 баллов
4	Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.	До 5 баллов

Максимальный балл - 20

