

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2017 – 2018 уч. год

Муниципальный этап. 10 класс.

На выполнение заданий отводится 3 часа, в том числе на эссе – 45 мин.

Максимальное число баллов – **100**.

1. Расположите в хронологической последовательности древнерусских князей. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Всеволод Большое Гнездо
- 2) Юрий Долгорукий
- 3) Андрей Боголюбский

Ответ:

--	--	--

За правильный ответ – **1 балл**

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) битва на реке Калка	1) 1223
Б) разорение монголо – татарами Киева	2) 1240
В) сражение на реке Вожже	3) 1242
Г) набег на Москву хана Тохтамышша	4) 1378
	5) 1382
	6) 1410

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

За правильный ответ – 2 балла, 1 балл за 3 правильно названных соответствия

3. Расположите следующие события в хронологической последовательности и запишите их в таблицу.

- 1) сражение при Гросс- Егерсдорфе
- 2) избрание на царство Михаила Романова
- 3) церковный раскол

Ответ:

--	--	--

За правильный ответ – 2 балла

4. Запишите термин, о котором идет речь.

В Древней Руси полностью зависимые люди, передававшие свою зависимость о по наследству. Назывались ----- , -----

по своему положению были близки к рабам и виру за их убийство по Русской Правде получали не родственники, а хозяин. ----- использовались чаще всего для личного услужения хозяевам. В XV11 в. ----- были посажены на землю и растворились в группе крепостных крестьян.

Ответ: -----

За правильный ответ – 1 балл

5. В списке терминов все, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) XV1 в. Найдите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

1)Соборное уложение; 2) стрельцы; 3) опричнина; 4) Ливонская война; 5) Земский собор; 6) приказы.

Ответ:

--

За правильный ответ – 1 балл

6. Какое событие ознаменовало начало преобладания Российской и Оттоманской империй в Восточной Европе и Азии?

1) Взятие турками Константинополя в 1453 г. 2) Церковный раскол; 3) Подписание русско - турецкого мирного договора в 1486 г.; 4) Противостояние русских и монголо – татарских войск на реке Угре в 1480 г.

Ответ:

--

За правильный ответ – **3 балла**

7. Установите соответствие между процессами ( событиями, явлениями) и фактами, относящимся к этим процессам ( событиям, явлениям) к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ПРОЦЕССЫ**

- А) Русско-японская война
- Б) деятельность Южного общества
- В) военные реформы Петра 1
- Г) гражданская война в России

**ФАКТЫ**

- 1) штурм Перекопа
- 2) введение рекрутской  
Повинности
- 3) принятие Декрета о мире
- 4) введение урочных лет
- 5) разработка «Русской  
Правды»
- 6) Цусимское сражение

Ответ:

А	Б	В	Г

За правильный ответ – **3 балла, 2 балла за 3 правильно указанных соответствия, 1 балл за 2 соответствия**

8. Заполните пропуски, используя приведенный список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой, и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- А) Битва в Синопской бухте состоялась в ----- году.
- Б) ----- стал первым правителем России, принявшим титул императора.
- В) Документ, положивший начало оформления крепостного права в России, назывался-----  
-----.

Пропущенные элементы:

- 1) Петр 1
- 2) 1878
- 3) Иван 1У
- 4) Судебник
- 5) 1853
- 6) Соборное уложение

Ответ:

А	Б	В

За правильный ответ – 3 балла, 1 балл за 2 правильно названных элемента

9. Установите соотношение между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

#### ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Задонщина»
- Б) «Санкт – Петербургские ведомости
- В) «Моление Даниила Заточника»
- Г) роман «Петр Первый»

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор обращается к переяславско - суздальскому князю Ярославу Всеволодовичу
- 2) Произведение повествует о победе русских войск во главе с московским князем Дмитрием
- 3) Автор – Н.В. Гоголь
- 4) Инициатором создания был Петр 1
- 5) Произведение написано в Смутное время
- 6) Произведение осталось незавершенным

Ответ:

А	Б	В	Г

За правильный ответ – **4 балла, 2 балла за 3 правильно указанных соотношения, 1 балл за 2.**

10. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) XIX в. Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

- 1) «верховники»; 2) военные поселения; 3) пугачевщина; 4) славянофильство; 5) «аракчеевщина»; 6) западничество

Ответ:

--	--

За правильный ответ – **3 балла**

11. Какие три из перечисленных положений относятся к политике индустриализации в СССР? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) приоритет развития легкой промышленности
- 2) строительство крупных промышленных предприятий
- 3) развитие банковской системы
- 4) приоритет развития тяжелой промышленности
- 5) создание новых промышленных отраслей
- 6) образование торгово-промышленных монополий

Ответ:

--	--	--

За правильный ответ- **3 балла, 1 балл за 2 правильно названных положения**

12. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и фактами, относящимися к этим процессам (событиям, явлениям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

**ПРОЦЕССЫ**

**ФАКТЫ**

А) укрепление власти киевского князя

1) получение Ярославом Всеволодовичем ярлыка от хана Батые

Б) европеизация России

2) создание приказной системы

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | Управления  |
| В) установление советской власти      | 3) создание Совета народных Комиссаров            |
| Г) Централизация Русского государства | 4) Крещение Руси                                  |
|                                       | 5) создание коллегиальной системы управления      |
|                                       | 6) принятие Конституции раз-<br>витого социализма |
- Ответ:

А	Б	В	Г

За правильный ответ – 4 балла, 3 балла за 3 правильно названных соответствия, 1 балл за 2.

13. В период царствования Алексея Михайловича в Европе произошли следующие события:

- 1) Правление кардинала Ришелье во Франции ; 2) «Парламентская фронда» во Франции; 3) Начало английской революции; 4) Провозглашение Англии республикой; 5) Достижение религиозного мира в Германии; 6) Реставрация Стюартов в Англии; 7) Перерастание национально-освободительной войны Соединенных провинций против испанского абсолютизма в гражданскую войну оранжистов и гезов

Ответ:

--	--	--

За правильный ответ -4 балла, 1 балл за 2 правильны ответа

14. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке. Используя исторические знания, приведите два аргумента , которыми можно подтвердить и два аргумента, которыми можно опровергнуть приведенную точку зрения. При аргументации обязательно используйте исторические факты.

«Опричнина была политикой, направленной против боярской аристократии, она отражала борьбу самодержавия с боярством»

Ответ запишите в следующем виде:

Аргументы в подтверждение:

1)-----

2)-----

Аргументы в опровержение:

1)-----

2)-----

За правильный ответ максимальный балл – **5**. Если приведено 2 аргумента в подтверждение и 1 в опровержение, или 2 аргумента в опровержение и 1 в подтверждение – **3 балла**. Один в подтверждение и 1 в опровержение – **2 балла**, 2 аргумента только в подтверждение или опровержение – **1 балл**. В других вариантах – **0 баллов**.

15. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение знаний по курсу истории.

Из воспоминаний:

«Вместо обещанной скорой победы последовало поражение царской армии на ряде фронтов. Русская армия несла огромные потери в людях... В армии ощущалась острейшая нехватка оружия, патронов. Снарядов. Это действовало на настроение солдат, а через них на весь народ.

Начались серьезные экономические затруднения. Ощущалась нехватка продовольствия. С каждым днем рабочим и крестьянам жить становилось все труднее и труднее. Чудовищно росли цены на предметы первой необходимости. Стало не хватать хлеба. В стране усилилась общая разруха. Повсеместно зрело недовольство народа войной. Наряду с этим продолжалось невиданное обогащение кучки фабрикантов и спекулянтов, наживавших миллионные состояния на военных поставках. Все острее сказывалась общая усталость народа от войны и лишений, ею вызванных.

В стране назрела подлинная революционная ситуация. Революция стояла у порога...

Царская цензура умело прятала от широкой общественности, особенно от провинции, факты многочисленных забастовок рабочих в Петрограде, бунты женщин в очередях, столкновения рабочих и солдат с полицией, фактически принявших в феврале----- года характер гражданской войны.

Вот почему для нас было даже несколько неожиданным сообщение по телеграфу о свержении самодержавия, создании Временного буржуазного правительства и образовании Совета рабочих депутатов».

1. К какому году относятся воспоминания? Напишите название войны, о которой речь идет в тексте. Приведите хронологические рамки (годы) этой войны.
2. Какие причины кризиса., описанного в тексте, называет автор воспоминаний? Укажите не менее четырех причин.
3. На основе исторических знаний назовите не менее трех обстоятельств, которые взяло на себя правительство, о создании которого упоминается в тексте.

За правильно выполненное задание максимальный балл – **7**. За правильно названные 3 элемента задания 1. – **2 балла**; за правильно названные 2 любых элемента - **1 балл**.

За правильно названные 3 причины кризиса из задания 2. – **3 балла**, **2 балла** за указанные 2 причины. При оценке задания 3. – **2 балла**, если указаны 3 обстоятельства, и **1 балл** за 2 обстоятельства.

16. Причинами обострения отношений России и Франции в 1810 – 1812 г.г. были:

- 1) Польский вопрос
- 2) Вопрос об османском наследстве
- 3) Континентальная блокада
- 4) Ольденбургский кризис
- 5) Война в Испании
- 6) Династическая политика Наполеона Бонапарта
- 7) Русско-турецкая война 1806 – 1812 г.г
- 8) Присоединение Финляндии к России

Ответ:

--	--	--	--

За правильный ответ – **4 балла**, **2 балла** за **3 правильных ответа**, **1 балл** за **2**.

17. В соответствии с секретными протоколами к советско – германскому пакту 1939 г.:

- 1), Был ликвидирован Антикоминтерновский пакт
- 2) СССР присоединился к Антикоминтерновскому пакту
- 3) В сферу влияния СССР отошли прибалтийские государства
- 4) В сферу влияния СССР отошла территория Бессарабии
- 5) Произошел раздел сфер влияния Германии и СССР в Польше
- 6) В сферу влияния СССР отошел Иран

Ответ:



--	--	--

За правильный ответ – **4 балла, 1 балл за 2 правильны ответа**

18. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

**ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ**

- А) Московский Кремль
- Б) Дворец Марли в Петергофе
  
- В) Успенский собор во Владимире
  
- Г) монумент «Рабочий и колхозница»

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Памятник находится на Боровицком холме
- 2) Автор сооружения – один из основоположников русского ампира
- 3) памятник архитектуры, в котором сохранились фрески А. Рублева
- 4) Постройка получила название от резиденции французского короля Людовика – Х1У близ Парижа
- 5) Памятник воздвигнут в честь павших участников Октябрьской революции
- 6) Автор произведения - В.И. Мухина

Ответ:

А	Б	В	Г

За правильный ответ – **4 балла, 2 балла за 3 правильных ответа, 1 за 2.**

19. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Легендарный советский танк Т- 34 был создан конструкторским бюро, которым руководил -----

Б) Операция, которая проводилась советскими партизанами в 1943 г. в поддержку действиям основной армии, получила название-----

В) В ----- СССР объявил войну милитаристской Японии.

Пропущенные элементы:

- 1) А.С.Яковлев
- 2) «Суворов»
- 3) 1943 г.
- 4) «Рельсовая война»
- 5) М. И, Кошкин
- 6) 1945 г.

Ответ:

А	Б	В

За правильный ответ – **3 балла, 1 балл за 2 правильно названных элемента**

20. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

**СОБЫТИЯ**

- А) ввод советских войск в Афганистан
- Б) Карибский кризис
- В) запуск первого искусственного спутника Земли
- Г) Тегеранская конференция

**УЧАСТНИКИ**

- 1) Н.С. Хрущев
- 2) И.В. Сталин
- 3) Г. К. Жуков
- 4) Л. И. Брежнев
- 5) Ю. А. Гагарин
- 6) С. П. Королев

Ответ:

А	Б	В	Г

За правильный ответ – **3 балла, 1 балл за 3 правильных соответствия**

21. Рассмотрите изображение и выполните задания.



А) Какие суждения о данном монументе являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) название монумента – «Победа»
  - 2) этот монумент стоит в Севастополе.
  - 3) название кургана, на котором стоит монумент, - Малахов курган.
  - 4) этот монумент посвящен событиям Великой Отечественной войны.
- Автор монумента – скульптор Е.В Вучетич

Ответ:

--	--

Б) Какой монумент посвящен событиям того же периода, что и изображенный выше?  
В ответе запишите цифру, под которой указан этот монумент.

Ответ:

--



2.



3.



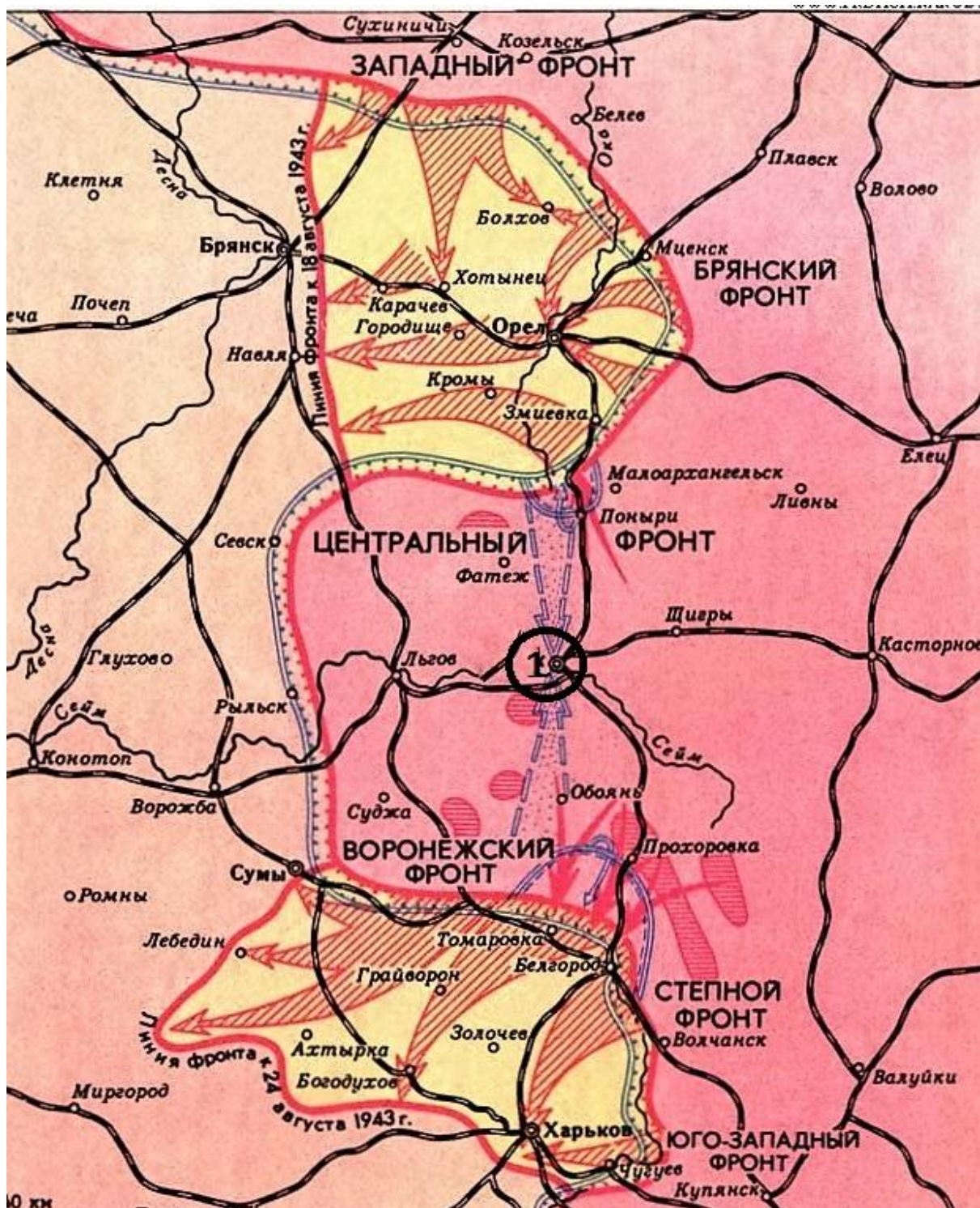
4.



За правильные ответы максимальный балл – **4**. За ответ на одно из заданий – **2 балла**

22. Рассмотрите схему и выполните задания.





А). 1) Напишите фамилию политического деятеля, находящегося во главе государства во время войны, в ходе которой было сражение, указанное на схеме.

Ответ:

2.) Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой 1.

Ответ:

--

3) Напишите год, когда состоялось сражение, указанное на схеме

Ответ:

--

Б) Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) разработкой плана советской операции занимался М.Н.Тухачевский
- 2) после сражения войскам противника удалось захватить Москву
- 3) сражение, обозначенное на схеме, состоялось летом
- 4) после завершения битвы стратегическая инициатива в войне окончательно перешла к советской армии
- 5) война, в ходе которой произошло сражение, отраженное на схеме, продолжалось менее трех лет
- 6) сторона противника наступательную часть сражения называла операция «Цитадель»

Ответ:

--	--	--

За правильно выполненные задания максимальный балл – **6**. За правильный ответ на задание А) или Б) – **3 балла**.

### 23. Темы эссе

1. «Соблюдение Русской земли от беды на востоке, знаменитые подвиги за веру и землю на западе доставили Александру славную память на Руси, сделали его самым видным историческим лицом в нашей древней истории от Мономаха до Донского» (С. М. Соловьев)

2. «Московское государство родилось на поле Куликовом, а не в скопидомских сундуках Ивана Калиты» (В. О. Ключевский).

3. Александр 1 хотя и любил поговорить о необходимости законности, свобод и даже представительного правления, на практике проводил ту же линию укрепления феодально – абсолютистских порядков, что и его предшественники» (В. А. Федоров).

4. «Сейчас революционного движения в России нет, единственным революционным деятелем в настоящий момент является само правительство. И успех революционной пропаганды грандиозен» (Кадет Н.В. Некрасов, январь 1917 г.)

5. «Революция 1917 г. не была исторической случайностью, а реализовала наиболее вероятный потенциал развития российского общества со всеми его противоречиями, которые накопила Россия к началу XX в.» (А.С. Сенявский).

6. «Вступление Советского Союза в войну в гораздо большей степени повлияло на решение японского руководства о капитуляции, чем атомные бомбардировки. Оно свело на нет надежды Японии на выход из войны при посредничестве СССР» (Историк Цуеси Хасегава)

7. «Известных всему миру успехов наша космонавтика не смогла бы достичь без того высокого уровня образования и технического развития, который был у страны в советское время» (Н.И. Рыжков)

8. «Что касается героической эпопеи обороны Ленинграда в целом – она стала единственным в своем роде феноменальным фактом не только в истории Второй мировой и Великой Отечественной войны. Ничего даже приближенно подобного неприступной трехлетней обороне огромного осажденного города, к тому же сумевшего разгромить осаждавшие его войска наступлением изнутри блокадного кольца, не знает вся мировая история войн» (Д.Н. Аль)

9. «Развал Советского Союза был величайшей геополитической катастрофой XX века, в первую очередь из-за разрушения существовавшей системы биполярного мира (А.Г. Лукашенко)

При работе над эссе обратить внимание на: 1) Внятное объяснение выбора темы; четкую постановку задач работы, исходя из понимания смысла высказывания. 2) Грамотность использования исторических фактов и терминов. 3) четкость и доказательность основных положений. 4) проявление личной позиции, заинтересованность в теме. 5) знание различных точек зрения по избранной теме. 6) Умение делать выводы, подводить итоги с выделением основных позиций.

За работу над эссе предусмотрено максимально **25 баллов**. Из них до **5 баллов** за пункт 1, до **15 баллов** за пункты 2 – 5, до **5 баллов** за пункт 6.