

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2017 – 2018 уч. год.

Муниципальный этап. 11 класс.

Время выполнения заданий 3 часа, в том числе на эссе 45 мин.

**ОБЩЕЕ ЧИСЛО БАЛЛОВ – 100**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены эти события в правильной последовательности в таблицу

- 1) присоединение Тверского княжества к Москве
- 2) присоединение Пскова к Московскому государству
- 3) присоединение Астраханского ханства к Московскому государству

Ответ:

--	--	--

За выполнение задания – **1 балл**

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) битва на реке Калка	1) 1223 г.
Б) разорение монголо-татарами Киева	2) 1240 г.
В) сражение на реке Воже	3) 1242 г.
Г) набег на Москву хана Тохтамыша	4) 1378 г.
	5) 1382 г.
	6) 1410 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

За выполнение задания – **2 балла. 1 балл** за правильное указание трех соответствий.

3. Ниже приведен ряд терминов, понятий. Все они, кроме одного, относятся к царствованию Ивана Грозного. Найдите и запишите порядковый номер термина, который относится к другому историческому периоду.

- 1) Земский собор; 2) опричники; 3) Боярская дума; 4) Судебник; 5) заповедные годы; 6) вече

Ответ:

--

За правильный ответ – **1 балл**

4. Что из перечисленного не относится к реформам П.А. Столыпина? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) разрешение выхода крестьян из общины  
2) учреждение института мировых посредников  
3) преобразование оброчной подати в выкупные платежи  
4) ликвидация волостного суда для крестьян  
5) отмене практики приравнивания придворных званий к гражданским  
6) строительство сельских школ

Ответ:

--	--	--

За правильный ответ на все задание – **2 балла. 1 балл за 2 верных ответа**

5. Запишите термин, о котором идет речь

Совокупность мероприятий, разработанных и осуществленных в 1565 – 1572 г.г. во имя усиления личной власти царя

Ответ: -----

За правильный ответ – **3 балла**

6. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ

- А) Г,В, Плеханов
- Б) Н,М, Муравьев
- В) Ф, М, Достоевский
- Г) С. Л. Перовская

- 1) Южное общество
- 2) «Земля и воля»
- 3) Северное общество
- 4) «Освобождение труда»
- 5) кружок петрашевцев
- 6) «Народная расправа»

Ответ:

А	Б	В	Г

За правильный ответ на все задание – **3 балла. 1 балл** за 3 верных ответа

7. Установите соответствие между жанрами древнерусской литературы и относящимися к ним произведениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

**ЖАНРЫ**

- А) былины
- Б) летописи
- В) сказания
- Г) автобиографические повести

**ПРОИЗВЕДЕНИЯ**

- 1) «Повесть временных лет»
- 2) «Садко»
- 3) «Поучение Владимира Мономаха»
- 4) «Русская правда»
- 5) «Задонщина»
- 6) «Домострой»

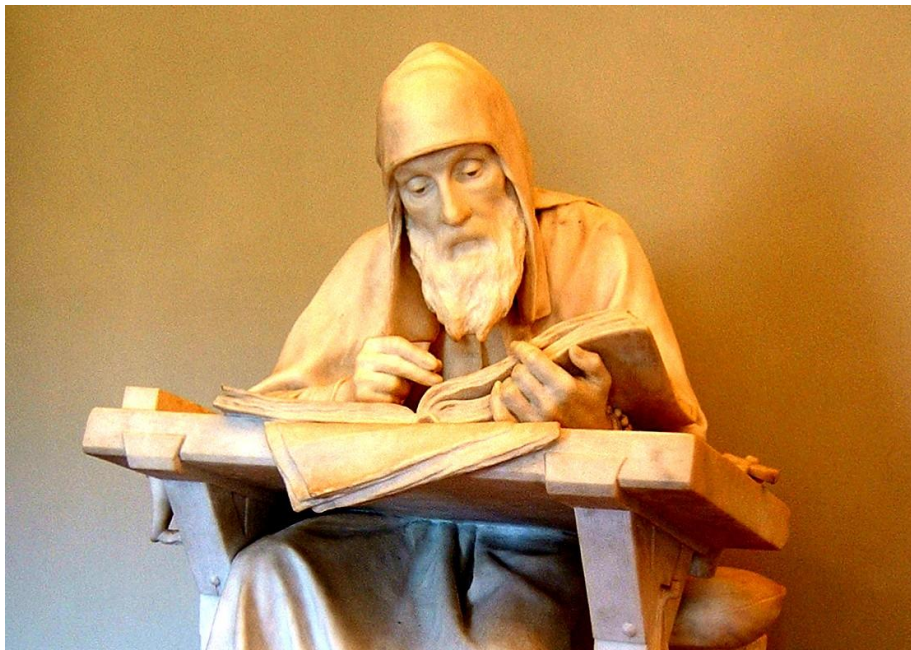
Ответ:

А	Б	В	Г

3 а правильный ответ – **3 балла. 1 балл** за три верных соответствия

8. Рассмотрите изображение и выполните задания

А). Какие суждения о скульптуре, изображенной на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.



- 1) Скульптура изображает монаха, который считается первым русским летописцем
- 2) Автором скульптуры является Ф.И. Шубин
- 3) Скульптура создана в годы Великой Отечественной войны
- 4) Автором скульптуры является М.М. Антокольский
- 5) Скульптура изображает Сергия Радонежского

Ответ:

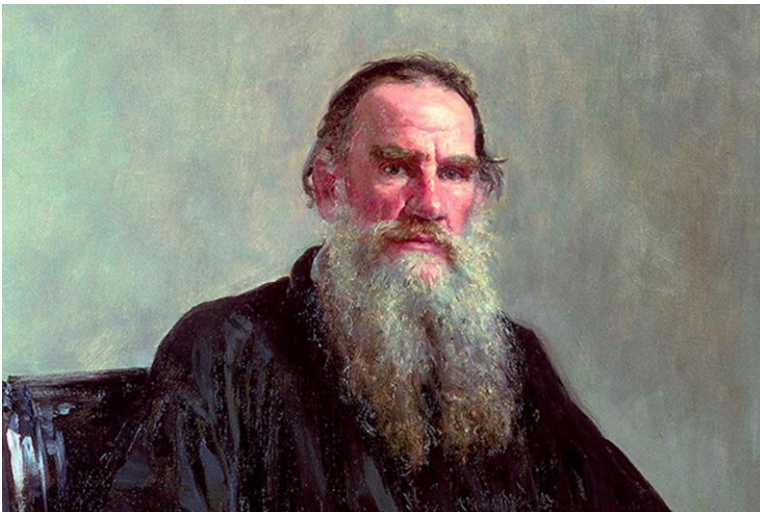
--	--

Б). Кто из русских литераторов был современником скульптора, создавшего эту статую? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены портреты этих литераторов.

1.



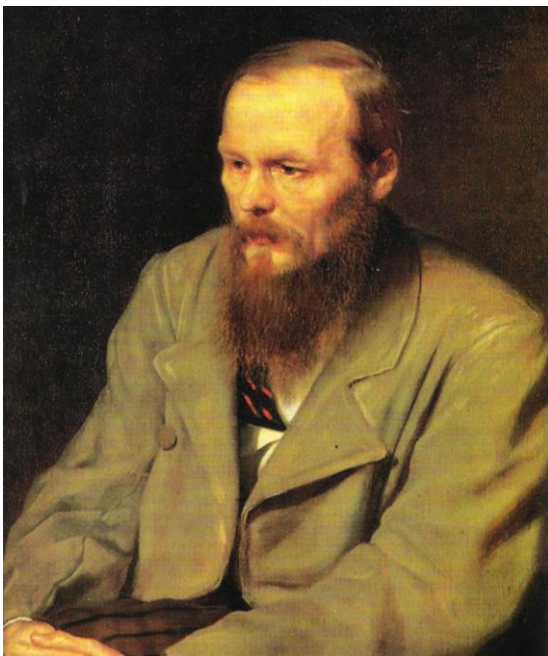
2.



3.



4.



Ответ:

--	--

За правильный ответ максимальный балл – **4**. За правильный ответ на 3 любых задания – **3 балла**; на 2 задания – **2 балла**; при других вариантах – **0 баллов**.

9. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке. Используя исторические знания, приведите два аргумента в подтверждение и

два аргумента в опровержение этой точки зрения. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

«С, Г. Кара-Мурза утверждает, что политическую фигуру П. А. Столыпина раздули без оснований, так как его аграрная реформа провалилась по всем пунктам и прямо привела к революции».

Ответ запишите в следующем виде:

Аргументы в подтверждение

1) .....

2) .....

Аргументы в опровержение

1) .....

2) .....

За правильный ответ максимальный балл – **6**. За 2 аргумента в подтверждение и 1 в опровержение, или 2 в опровержение и 1 в подтверждение – **4 балла**; за 1 аргумент в подтверждение и 1 в опровержение – **3 балла**; за 2 аргумента только в подтверждение или только в опровержение – **2 балла**; при других вариантах – **0 баллов**.

10. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А) Одним из известных советских конструкторов стрелкового оружия был .....

Б) ..... Совершил огненный таран – направил горящий самолет на механизированную колонну врага.

В) Наиболее результативным летчиком – истребителем в авиации СССР и союзников был .....

Пропущенные элементы:

1) Н. Ф. Гастелло

2) В.А.Дегтярев

3) С.П.Королев

4) А.П.Маресьев

5) И.Н.Кожедуб

6) С.В.Ильюшин

Ответ:

А	Б	В

За правильный ответ – **4 балла. 1 балл** за 2 правильно приведенных элемента

11. Прочтите отрывок из исторического источника. Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- «1) Помещичья собственность на землю отменяется немедленно без всякого выкупа.
- 2) Помещичьи имения, равно как все земли удельные, монастырские. Церковные, со всем их живым и мертвым инвентарем, усадебными постройками и всеми принадлежностями переходят в распоряжение волостных земельных комитетов и уездных советов крестьянских депутатов, впредь до Учредительного собрания.
- 3) Какая бы то ни было порча конфискуемого имущества, принадлежащего отныне всему народу, объявляется тяжким преступлением, караемым революционным судом. Уездные советы крестьянских депутатов принимают все необходимые меры для соблюдения строжайшего порядка при конфискации помещичьих имений, для определения того, до какого размера участки и какие именно подлежат конфискации, для составления точной описи всего конфискуемого имущества и для строжайшей революционной охраны всего переходящего народу хозяйства на земле со всеми постройками, орудиями, скотом, запасами продуктов и проч.»
- 1) Время создания данного документа = 1905 г.
- 2) Учредительное собрание, о котором говорится в документе, было распущено вскоре после своего созыва
- 3) После издания этого документа его программные установки подверглись корректировке, вследствие чего частная собственность не была национализирована
- 4) Среди авторов этого документа были представители партии кадетов
- 5) Вскоре после издания этого документа в стране началась гражданская война
- 6) В документе отразились программные установки левых партий – эсеров, социал-демократов

Ответ:

--	--	--



За правильный ответ – **6 баллов. 3 балла** за 2 верных ответа, **1 балл** за 1 правильный ответ

12. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) 1945 – 1953 г.г. Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду

- 1) холодная война; 2) Берлинская стена; 3) восстановительная пятилетка; 4) план Маршалла; 5) железный занавес; 6) доктрина Трумэна

Ответ:

--

За **правильный** ответ – **2 балла**

13. Установите соответствие между названиями войн и памятниками героям этих войн: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ВОЙНЫ	ПАМЯТНИКИ
А) Отечественная война 1812 г.	1) памятники А. В. Суворову в Санкт – Петербурге и Москве
Б) Крымская война 1853-1856 г.г.	2) памятник русским воинам на Шипкинском перевале
В) Русско-турецкая война 1877 – 1878 г.г.	3) памятный знак в Москве в честь авиаторов, погибших на Восточном фронте
Г) Первая мировая война 1914 1918 г.г.	4) памятный знак на месте гибели П.С. Нахимова на Малаховом кургане
	5) Памятники М.И. Кутузову и М.Б. Барклаю де Толли в Санкт- Петербурге
	6) «Воин – освободитель» в берлинском Трептов-парке

Ответ:

А	Б	В	Г

За правильный ответ – **3 балла. 1 балл** за 3 верных соответствия

14. Что стало причиной Карибского кризиса 1962 г.?

1. Размещение на Кубе советского ядерного оружия;
2. Размещение в Турции ядерных ракет США;
3. Требование Ф. Кастро о выводе советских ракет с Кубы;
4. Требование США о выводе советских ракет с территории Кубы.

Ответ:

--	--

За правильный ответ – **3 балла**

15. Ниже приведена спорная точка зрения, существующая в исторической науке. Используя исторические знания, приведите два аргумента в подтверждение данной точки зрения и два аргумента в опровержение ее. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

«СССР несет основную долю ответственности за начало «холодной войны».

Ответ запишите в следующем виде:

Аргументы в подтверждение:

1).....

2).....

Аргументы в опровержение:

1).....

2).....

За правильный ответ максимальный балл – **6**. За 2 аргумента в подтверждение и 1 в опровержение, или 2 в опровержение и 1 в подтверждение – **3 балла**; 2 аргумента в подтверждение или 2 аргумента в опровержение – **2 балла**. Другие варианты – **0 баллов**.

16. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории.

## Из декларации об образовании Союза Советских Социалистических Республик

«...Только в лагере Советов, только в условиях диктатуры пролетариата, сплотившей вокруг себя большинство населения, оказалось возможным уничтожить в корне национальный гнет, создать обстановку взаимного доверия и заложить основы братского сотрудничества народов.

Воля народов советских республик, собравшихся недавно на на съезды своих советов и единодушно принявших решение об образовании «Союза Советских Социалистических Республик», служит надежной порукой в том, что Союз этот является добровольным объединением равноправных народов, что за каждой республикой обеспечено право свободного выхода из Союза, что доступ в Союз открыт всем социалистическим советским республикам, как существующим, так и имеющим возникнуть в будущем, что новое союзное государство является достойным увенчанием заложенных еще в октябре 1917 г. основ мирного сожительства и братского сотрудничества народов, что оно послужит верным оплотом против мирового капитализма и новым решительным шагом по пути объединения трудящихся всех стран в мировую Социалистическую Советскую Республику.

Заявляя обо всем этом перед всем миром и торжественно провозглашая незыблемость основ Советской власти, нашедших свое выражение в конституциях уполномочивших нас социалистических советских республик, мы, делегаты этих республик, на основании данных нам полномочий, постановляем подписать договор об образовании «Союза Советских Социалистических республик».

А)

- 1) Укажите десятилетие, в котором состоялось провозглашение СССР. 2) Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда данное событие произошло. 3) Укажите название партии, которую возглавлял данный политический деятель.

Б) На каких основах, обозначенных в тексте Декларации, был образован СССР? Укажите любые три основы.

В) Как завершилось существование СССР? Какие причины привели к такому итогу? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин.

1.....

2.....

За правильный ответ максимально **8 баллов. 2 балла** за правильный ответ на 3 вопроса задания А); **1 балл** – за два правильных ответа задания А). За правильно названные 3 основы из задания Б) – **4 балла, 3 балла** – за 2 основы, **1 балл** за одну основу. За правильно сформулированный итог и 2 причины из задания В) – **2 балла, 1 балл** за названный итог и одну причину.

17. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов; для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А) Ф.С. Октябрьский и И.Е. Петров во время Великой Отечественной войны руководили .....

Б) Г.К. Жуков, И.С. Конев и К.К. Рокоссовский возглавляли советские войска, участвовавшие в .....

В) Л.А. Говоров и К.А. Мерецков командовали войсками Ленинградского и Волховского фронтов во время операции .....

Пропущенные элементы:

- 1) оборона Севастополя
- 2) «Январский гром»
- 3) Берлинская операция
- 4) «Багратион»
- 5) «Сатурн»
- 6) Яско – Кишиневская операция

Ответ:

А	Б	В

За правильный ответ – **3 балла. 1 балл** за 2 правильно указанных элемента

18. Какие три из перечисленных черт были характерны для социально-экономической ситуации в России в 1990 г.г.? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальное расслоение
- 2) Рост доходов населения

- 3) Национализация предприятий
- 4) Падение курса рубля
- 5) Приватизация предприятий
- 6) Увеличение расходов на вооруженные силы.

Ответ:

--	--	--

За правильный ответ – **4 балла. 1 балл** за 2 правильно указанные черты

19. Ниже приводится перечень понятий. Все они, за исключением двух, относятся к периоду 1953 – 1964 г.г.. Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

- 1) «целинная эпопея»; 2) начало космической эры; 3) совет народного хозяйства; 4) «восстановительная пятилетка»; 5) Варшавский договор; 6) эпоха застоя.

Ответ:

--	--

За правильный ответ – **3 балла**

20. Какие три программные установки были характерны для партии кадетов? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) аграрный вопрос решается путем частичного принудительного отчуждения помещичьей земли
- 2) царь может формировать правительство самостоятельно
- 3) Польше и Финляндии должна быть предоставлена автономия
- 4) политическим идеалом является конституционная монархия английского типа
- 5) автономия может быть предоставлена лишь Финляндии
- 6) у России существует возможность перехода к социализму, минуя капитализм

Ответ:

--	--	--

За правильный ответ – **3 балла. 1 балл** за правильно указанные 2 установки

21. Рассмотрите схему и выполните задания:

А)

- 1) назовите страну, против которой были направлены указанные на схеме действия СССР .....
- 2) назовите фамилию руководителя СССР в период событий, указанных на схеме .....

Б) Какие суждения, относящиеся к войне, которой посвящена схема, являются верными? Выберите три суждения из шести приведенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны:

1. начало войны относится к 1939 г.
2. союзниками СССР в этой войне были США и Великобритания
3. результатом войны стало присоединение к СССР территории с г. Выборг
4. основные военные действия пришлись на зимний период
5. В период Великой Отечественной войны пунктом назначения полярных конвоев союзников СССР был город-порт Петсамо, вошедший в состав СССР в 1940 г.
6. в ходе войны противник не оказал советским войскам серьезного сопротивления

Ответ:

--	--	--



Максимальный балл за правильный ответ – 5. 2 балла за выполнение задания А); 3 балла за выполнение задания Б).

## 22. Темы эссе

1. «Древние культы восточных славян не соответствовали идее единства страны. Для укрепления Киевского государства нужна была единая религия, которая обожествляла бы ... новый общественный строй» (А. М. Сахаров)
2. «Иван 111 – правитель, которого по размаху его деятельности можно сравнить только с Петром 1» (Н.С. Борисов)
3. «Ненавистное иго остановило культурное развитие Руси более чем на два века, что и послужило причиной отставание России по сравнению с европейскими странами» (А.Н. Кирпичников)
4. «Петр добился блестящих внешнеполитических успехов. После того как русский народ разгромил шведскую армию, Россия небывало и надолго укрепила свое

международное положение. Ни до, ни после Петра за всю историю России не было такого продолжительного времени прочно огражденной внешней безопасностью Русского государства» (Н.Н. Молчанов)

5. «Главной причиной, не позволившей освободить крестьян и попытаться изменить политический строй уже в начале XIX века, оказалось сопротивление подавляющей части дворянства» (С.В. Мироненко)
6. «Придя к власти, Столыпин обещал подавить революционное движение и умиротворить страну. В этом отношении, как и в аграрном вопросе, он продемонстрировал сильный характер, но вместе с тем недостаточную политическую прозорливость» (А.Ф. Керенский)
7. «Революция 1917 г. не была исторической случайностью, а реализовала наиболее вероятный потенциал развития российского общества со всеми его противоречиями, которая накопила Россия к началу XX века» (А.С.Сенявский)
8. «По окончании Второй мировой войны и США, и СССР заботились в первую очередь о собственной безопасности... При рассмотрении такого сложного вопроса, как истоки «холодной войны», нелогично и неразумно пытаться полностью обелить одну сторону и возложить вину на другую» Дж. Л. Геддис)
9. «18 лет правления Л.И. Брежнева были для громадного большинства народа самым благоприятным временем во всем многострадальном XX веке. Ни войн, ни революций, ни голода, ни потрясений. Жизнь медленно, с перебоями, но улучшалась. Не правда ли, Брежнев можно назвать правителем «золотого века»? (С.Н. Семанов)
10. «Отвергать историческую важность Петербурга – не значит ли не уметь ценить Петра для русской истории? Что-нибудь одно: или реформа Петра Великого была только великою историческою ошибкою, или Петербург имеет необъятно великое значение для России (В.Г. Белинский)

При работе над эссе обратить внимание на: 1) Внятное объяснение выбора темы; четкую постановку задач работы, исходя из понимания смысла высказывания. 2) Грамотность использования исторических фактов и терминов. 3) четкость и доказательность основных положений. 4) проявление личной позиции, заинтересованность в теме. 5) знание различных точек зрения по избранной теме. 6) Умение делать выводы, подводить итоги с выделением основных позиций.

Эссе оценивается в **25 баллов**. До **5 баллов** за первый пункт, до **15 баллов** за 2 – 5 пункты, до **5 баллов** за шестой пункт.