

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ТУР.  
9 КЛАСС

Максимальный балл - 100

**В заданиях 1 – 3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу в бланке работы**

**1. Основателем Древнерусского государства летописи называют**

- А) Олега
- Б) Рюрика
- В) Святослава
- Г) Игоря

**2. Свод законов Древней Руси назывался**

- А) «Русская правда»
- Б) «Стоглав»
- В) «Судебник»

**3. Одной из политических целей Великого посольства (1697-1698 гг.) было заключение союза России с европейскими государствами для ведения войны с**

- А) Турцией
- Б) Персией
- В) Швецией
- Г) Речью Посполитой

**ОТВЕТ:**

1	2	3

**По 1 баллу за каждый верный ответ**

**Максимальный балл – 3.**

**Задание 4. По какому принципу построен логический ряд**

А) «Негласный комитет», Указ о «вольных хлебопашцах», план государственного преобразования России М. М.Сперанского, Тильзитский мир, война с Наполеоном

Б) Бурмистр, фискал, коллежский асессор, губернатор

---

---

В) Скать, зернь, финифть

---

---

Г) Джордано Бруно, Галилео Галилей, Иоганн Кеплер, Николай Коперник

---

---

**По 2 баллу за каждый верный ответ**

**Максимальный балл – 8.**

**Задание 5. Установите верное соответствие и внесите свой ответ в таблицу**

<b>1.</b>	«Тишайший» царь»	<b>А</b>	Павел I
<b>2.</b>	«Романтический император»	<b>Б</b>	Петр III
<b>3.</b>	«Не способнейший, удобнейший царь»	<b>В</b>	Елизавета Петровна
<b>4.</b>	«Он позволил свергнуть себя с престола, как ребенок, которого посылать спать»	<b>Г</b>	Михаил Федорович
<b>5.</b>	«Тартюф в юбке и короне»	<b>Д</b>	Алексей Михайлович
<b>6.</b>	«От вечерни она шла на бал, а с бала попевала к заутрене»	<b>Е</b>	Екатерина

**ОТВЕТ:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

**По 2 баллу за каждый верный ответ**

**Максимальный балл – 12.**

**Задание 6. Определите события в хронологическом порядке. Занесите буквенные обозначения в приведенную таблицу**

- А) Восстание декабристов
- Б) Указ об «обязанных крестьянах»
- В) Манифест о «вольности дворянской»
- Г) Учреждение министерств на замену коллегиям
- Д) Медный бунт
- Е) Восстание Пугачева

**ОТВЕТ:**

--	--	--	--	--	--

**Максимальный балл – 3.**

**Задание 7. В тексте указаны шесть ошибок (они отмечены и пронумерованы в работе), хотя их лишь четыре. Укажите, какие ошибки действительно допущены,**

«Отмена крепостного права в России в 1861 г. позволила крестьянам за деньги обрести личную свободу (1) и выкупить свой земельный надел. Эта же реформа повлекла за собой ряд других важных преобразований в области местного управления, финансов (2), суда и вооруженных сил. Так, в ходе земской реформы 1864 г. были созданы всесословные органы местного самоуправления, избираться в которое могли представители землевладельцев, крестьян (3) и образованных слоев города (4). Благодаря проведенной в том же году судебной реформе Россия обрела сословный, гласный суд с участием присяжных заседателей из числа людей, имевших высшее образование (5). В 1874 г. была проведена военная реформа, результатом которой стала всеобщая воинская повинность, распространявшаяся на все сословные категории, кроме потомственного дворянства» (6).

**ОТВЕТ:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

По одному баллу за правильный ответ «да» или «нет» в отношении выделенной ошибки. До 2 баллов за каждую верно обозначенную мотивировку, в зависимости от полноты и точности ответа. В тексте указаны шесть ошибок (они отмечены и пронумерованы в работе), хотя их лишь четыре. Укажите, какие ошибки действительно допущены, а какие – нет, правильно исправьте ошибку.

**Максимальный балл – 18.**

**Задание 8. Прочитайте документ и выполните задания**

«Поутру увидел на улице кучки народа... Народ со всех концов спешит на Сенатскую площадь... Я побежал на площадь. Народ запрудил всю площадь и волновался, как бурное море. В волнах этого моря виднелся небольшой островок, - это было ваше каре... Я видел царя, окружённого своим штабом и уговаривающего народ разойтись по домам, слышал, как беснующаяся толпа кричала ему в ответ: "Не пойдём, умрём вместе с ними!" Видел, как понеслась на вас кавалерия... с каким диким остервенением толпы народа отразили второй натиск поленьями дров, и я, грешный человек, метнул одно полено в бок артиллеристу... видел я и тебя, как ты при третьей атаке стал против солдат, готовых дать залп, от которого вся эта кавалерия, обскакивающая каре, легла бы лоском, - как ты скомандовал: "Оставь!"... Видел, как смертельно раненный Милорадович, шатаясь в седле, поскакал прочь от непокорных солдат, и наконец услышал роковой выстрел из пушки. Второй выстрел повалил множество из передовых. Народ прыснул во все стороны. Третий выстрел был направлен на открытое каре...»

А) Напишите название указанного в отрывке события; (1 балл)

---

---

Б) В каком году и где оно произошло?; (1 балл)

---

---

В) Укажите имя императора, во время правления которого произошло данное событие; (1 балл)

---

Г) Напишите итоги события (2 балла).

---

---

---

---

---

**Максимальный балл – 5.**

**Задание 9. Перед вами выдающиеся деятели российской истории, по сделанным подсказкам напишите их имена и фамилии.**



1.



2.



3.



4.



5.

1. «Полудержавный властелин», герцог Ижорский.
2. «Бунтовщик похуже Пугачева», писатель.
3. Основатель города Перми, российский историк.
4. «Перун кагульских берегов», граф Задунайский.
5. Первая женщина в мире, которая управляла Академией наук

**ОТВЕТ:**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

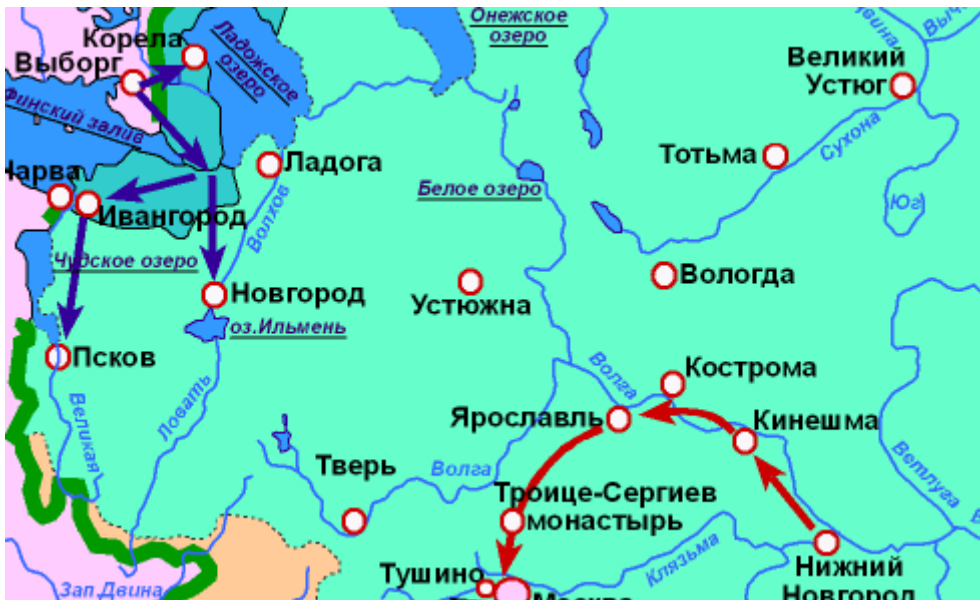
4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

2 балла за каждый ответ

Максимальный балл – 10

**Задание 10. Внимательно изучите карту и ответьте на вопросы**



1. Какой исторический период Российской истории отражает материал карты? (1 балл)
2. Перечислите военные действия, нанесенные на карту? (3 балла)
3. Назовите исторических лиц, связанных с военными действиями, нанесенными на карту? (3 балла)
4. Назовите населенные пункты, известные важнейшими событиями этого исторического периода? (2 балла)
5. Какие события в этот период произошли на территории нашего края? (2 балла)

Максимальный балл – 11.

**Задание 11. Историческое эссе**

Перед Вами высказывания историков о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения – эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

#### **Темы эссе**

1. Историческая роль варягов на Руси была ничтожна... О культурной роли варягов нечего и говорить». (Б.Л. Рыбаков)

2. «...Иван III принадлежит к числу весьма немногих государей, избираемых провидением решить недолго судьбу народов: он есть герой не только российский, но и всемирной истории» (Н.М. Карамзин).

3. В своих политических оценках Иван Грозный следовал несложным правилам. Только те начинания считались хорошими, которые укрепляли единое государственную власть». (Р.Г. Скрынников).

4. «Император Александр III, получив Россию, при стечении самых неблагоприятных политических конъюнктур, - глубоко поднял международный престиж России без пролития капли русской крови» (С.Ю. Витте).

**Максимальный балл – 30.**