

Всероссийская олимпиада по истории. Муниципальный этап.

10 класс

ОТВЕТЫ

1. 2 – 3 – 1. За правильный ответ – **1 балл**
2. 1 -2 – 4 – 5. За правильный ответ **2 балла**
3. 2 – 3 – 1. За правильный ответ **2 балла**
4. холопы. За правильный ответ **1 балл**
5. 1. За правильный ответ **1 балл**
6. 1, 4. За правильный ответ **3 балла**
7. 6 – 5 – 2 – 1. За правильный ответ **3 балла**
8. 5 – 1 – 4. За правильный ответ **3 балла**
9. 2 – 4 – 1 – 6. За правильный ответ **4 балла**
10. 1 – 3. За правильный ответ **3 балла**
11. 2 – 4 – 5. За правильный ответ **3 балла**
12. 4 – 5 – 3 – 2. За правильный ответ **4 балла**
13. 2 – 4 – 6. За правильный ответ **4 балла**
14. Правильный ответ должен содержать аргументы:
 1. в подтверждение, например:
 - при введении опричнины Иван Грозный подчеркивал стремление бороться против измен бояр;
 - жертвами опричного террора были самые именитые представители боярской аристократии - управленцы, воеводы;
 - при введении опричнины был нанесен большой вред старинному боярскому землевладению - вотчины бояр, оказавшиеся в опричнине, отбирались, а выдаваемые взамен не компенсировали убытков, что подрывало позиции боярской аристократии.
 2. в опровержение, например:
 - жертвами опричного террора были не только бояре, но и представители самых разных социальных слоев (дворяне, холопы), было много случайных жертв, следовательно, опричная политика не носила узкосоциальный характер;
 - среди самих опричников было немало бояр (князь А.И. Вяземский, Малюта Скуратов – Вольский и др).

Могут быть приведены и другие аргументы. Формулировки ответа могут быть иными, не искажающими его смысла.

При оценивании если приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение – **5 баллов**.

Приведены два аргумента в подтверждение и один опровержение или один в подтверждение и два в опровержение – **3 балла**

Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение – **2 балла**

Приведены только два аргумента в подтверждение или только два аргумента в опровержение - **1 балл**

Один аргумент или общие рассуждения, не соответствующие требованиям задания оцениваются **0 баллов**.

15. Максимальный балл за правильный ответ – **7 баллов**

1. Правильный ответ должен содержать следующие элементы: год – 1917 г. война – первая мировая; годы войны – 1914 – 1918. При оценивании исходить из: правильно названы год воспоминаний, война и ее хронологические рамки – **2 балла**; правильно названы два любых элемента ответа – **1 балл**. В других вариантах – **0 баллов**.

2. Могут быть указаны следующие причины кризиса: а) поражение на фронте; б) выявившаяся неподготовленность к войне; в) усталость солдат и народа, стремление к прекращению войны; г) ухудшение положения народа в годы войны, продовольственный кризис; д) негодование против усиливавшегося во время войны социального неравенства, против обогащения «кучки фабрикантов и спекулянтов». Причины могут быть сформулированы иначе.

При оценке исходить из: правильно указаны три причины – **3 балла**; правильно указаны две причины – **2 балла**. В других вариантах – **0 баллов**.

3. Могут быть указаны следующие обязательства Временного правительства: а) невозвращение к прежнему режиму; б) доведение войны до победы; в) созыв Учредительного собрания; г) подготовка и проведение демократических преобразований, направленных на предоставление населению гражданских прав и свобод; д) подготовка решения социальных вопросов, в том числе о земле. Могут быть названы другие обязательства.

При оценке исходить из: правильно указаны три обязательства – **2 балла**; правильно названы два обязательства **1 балл**; В других вариантах – **0 баллов**

16. 1 – 3 – 4 – 6. За правильный ответ **4 балла**

17. 3 – 4 – 5. За правильный ответ **4 балла**.

18. 1 – 4 – 3 – 6. За правильный ответ **4 балла**

19. 5 – 4 – 6. За правильный ответ **3 балла**

20. 4 – 1 – 6 – 2 . За правильный ответ **3 балла**

21. А.) - 4, 5; Б) - 1.

За правильный ответ на оба задания **4 балла**; за ответ на одно задание – **2 балла**

22. А) 1 – Сталин; 2. – Курск; 3. – 1943 г. Б) 3 – 4 – 6

За правильный ответ на все задания **6 баллов**, за каждый правильный ответ на задание А) или Б) – **3 балла**

23. Максимальная оценка за эссе – **25 баллов**.

Эссе состоит из трех частей: введения, основной части и заключения.

Вводная часть работы оценивается в **5 баллов**. Должно быть в обязательном порядке дано обоснование выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. В **2 балла** можно оценить внятное и разноплановое объяснение заинтересованности в теме. В **3 балла** можно оценить четкую постановку задач работы, исходя из смысла высказывания.

Основная часть работы оценивается в **15 баллов**. Автор должен последовательно раскрыть свою позицию по каждой из задач, аргументировано показать, в чем автор эссе согласен с автором высказывания, а в чем его позиция отличается. При оценке основной части используются следующие критерии: грамотность использования исторических фактов и терминов; аргументированность (четкость, доказательность) авторской позиции. Эти позиции оцениваются в **7 баллов**.

Следующий критерий оценивания – знание различных точек зрения по выбранной теме: знакомство школьников с историческими источниками и историографией – **3 балла**.

Творческий характер восприятия темы и ее осмысления оценивается в **5 баллов** Это подразумевает личную заинтересованность в теме, оригинальность авторской позиции, нестандартность в решении предложенных проблем, литературные достоинства эссе.

При оценке Заключения обращается внимание на умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Максимальная оценка заключения – **5 баллов**.