

**Ответы и критерии оценивания заданий по истории
9 класс**

В заданиях 1 – 3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.

Задание 1. Основателем Древнерусского государства летописи называют

- А) Олега
- Б) Рюрика
- В) Святослава
- Г) Игоря

2. Свод законов Древней Руси назывался

- А) «Русская правда»
- Б) «Стоглав»
- В) «Судебник»

3. Одной из политических целей Великого посольства (1697-1698 гг.) было заключение союза России с европейскими государствами для ведения войны с

- А) Турцией
- Б) Персией
- В) Швецией
- Г) Речью Посполитой

ОТВЕТ:

1	2	3
Б	А	А

**По 1 баллу за каждый верный ответ
Максимальный балл – 3.**

Задание 4. По какому принципу построен логический ряд

А) «Негласный комитет», Указ о «вольных хлебопашцах», план государственного преобразования России М. М.Сперанского, Тильзитский мир, война с Наполеоном _____

Б) Бурмистр, фискал, коллежский асессор, губернатор

В) Скань, зернь, финифть

Г) Джордано Бруно, Галилео Галилей, Иоганн Кеплер, Николай Коперник

Ответ:

А) Деятельность Александра I;

Б) Должностные лица в Российской империи;

В) Виды ювелирной техники;

Г) Ученые, астрономы эпохи Возрождения

По 2 баллу за каждый верный ответ

Максимальный балл – 8.

Задание 5. Установите верное соответствие и внесите свой ответ в таблицу

1.	«Тишайший» царь»	А	Павел I
2.	«Романтический император»	Б	Петр III
3.	«Не способнейший, удобнейший царь»	В	Елизавета Петровна
4.	«Он позволил	Г	Михаил

	свергнуть себя с престола, как ребенок, которого посылать спать»		Федорович
5.	«Тартюф в юбке и короне»	Д	Алексей Михайлович
6.	«От вечерни она шла на бал, а с бала попевала к заутрене».	Е	Екатерина

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Д	А	Г	Б	Е	В

По 2 баллу за каждый верный ответ
Максимальный балл – 12.

Задание 6. Определите события в хронологическом порядке. Занесите буквенные обозначения в приведенную таблицу

А) Восстание декабристов

Б) Указ об «обязанных крестьянах»

В) Манифест о «вольности дворянской»

Г) Учреждение министерств на замену коллегиям

Д) Медный бунт

Е) Восстание Пугачева

Ответ:

Д	В	Е	Г	А	Б
---	---	---	---	---	---

Максимальный балл – 3.

Задание 7. В тексте указаны шесть ошибок (они отмечены и пронумерованы в работе), хотя их лишь четыре. Укажите, какие ошибки действительно допущены, а какие – нет, правильно исправьте ошибку.

«Отмена крепостного права в России в 1861 г. позволила крестьянам за деньги обрести личную свободу (1) и выкупить свой земельный надел. Эта же реформа повлекла за собой ряд других важных преобразований в области местного управления, финансов (2), суда и вооруженных сил. Так, в ходе земской реформы 1864 г. были созданы сословные органы местного самоуправления, избираться в которое могли представители землевладельцев, крестьян (3) и образованных слоев города (4). Благодаря проведенной в том же году судебной реформе Россия обрела состязательный, гласный суд с участием присяжных заседателей из числа людей, имевших высшее образование (5). В 1874 г. была проведена военная реформа, результатом которой стала всеобщая воинская повинность, распространявшаяся на все сословные категории, кроме потомственного дворянства» (6).

Ответы и пояснения

1. Нет, личную свободу крестьяне получали без каких - либо условий и выплат.

(По одному баллу за правильный ответ «да» или «нет» в отношении выделенной ошибки. До 2 баллов за каждую верно обозначенную мотивировку, в зависимости от полноты и точности ответа).

2. Да, в ходе финансовых реформ был создан Государственный банк, введена должность государственного контролера, стала публиковаться государственная роспись доходов и расходов (бюджет), отменена подушная подать для городского населения.

(По одному баллу за правильный ответ «да» или «нет» в отношении выделенной ошибки. До 2 баллов за каждую верно обозначенную мотивировку, в зависимости от полноты и точности ответа).

3. Да, крестьяне получили право избирать и быть избранными в земские гласные.

(По одному баллу за правильный ответ «да» или «нет» в отношении выделенной ошибки. До 2 баллов за каждую верно обозначенную мотивировку, в зависимости от полноты и точности ответа).

4. Нет, городское население получило избирательное право не по факту образования, а в случае владения не движимостью или уплаты налогов с торговли.

(По одному баллу за правильный ответ «да» или «нет» в отношении выделенной ошибки. До 2 баллов за каждую верно обозначенную мотивировку, в зависимости от полноты и точности ответа).

5. Нет, образование (и высшее в частности) не было обязательным условием для участия в суде в качестве присяжного заседателя.

(По одному баллу за правильный ответ «да» или «нет» в отношении выделенной ошибки. До 2 баллов за каждую верно обозначенную мотивировку, в зависимости от полноты и точности ответа).

6. Нет. Военская повинность распространялась и на потомственное дворянство.

(По одному баллу за правильный ответ «да» или «нет» в отношении выделенной ошибки. До 2 баллов за каждую верно обозначенную мотивировку, в зависимости от полноты и точности ответа).

Максимальный балл – 18.

Задание 8. Прочитайте документ и выполните задания

«Поутру увидел на улице кучки народа... Народ со всех концов спешит на Сенатскую площадь... Я побежал на площадь. Народ запрудил всю площадь и волновался, как бурное море. В волнах этого моря виднелся небольшой островок, - это было ваше каре... Я видел царя, окружённого своим штабом и уговаривающего народ разойтись по домам, слышал, как беснующаяся толпа кричала ему в ответ: "Не пойдём, умрём вместе с ними!" Видел, как понеслась на вас кавалерия... с каким диким остервенением толпы народа отразили второй натиск поленьями дров, и я, грешный человек, метнул одно полено в бок артиллеристу... видел я и тебя, как ты при третьей атаке стал против солдат, готовых дать залп, от которого вся эта кавалерия, обскакивающая каре, легла бы лоском, - как ты командовал: "Оставь!"... Видел, как смертельно раненный Милорадович, шатаясь в седле, поскакал

прочь от непокорных солдат, и наконец услышал роковой выстрел из пушки. Второй выстрел повалил множество из передовых. Народ приснул во все стороны. Третий выстрел был направлен на открытое каре...»

Ответ:

А) Восстание декабристов (восстание на Сенатской площади) – **1 балл**;

Б) 14 декабря 1825 г., Санкт – Петербург – **1 балл**;

В) Николай I – **1 балл**;

Г) В результате проведённого по делу декабристов следствия пятеро из них — П. И. Пестель, К. Ф. Рылеев, С. И. Муравьев-Апостол, М. П. Бестужев-Рюмин и П. Г. Каховский — были приговорены к смертной казни через повешение. Ранним утром 13 (25) июля 1826 г. на валу кронверка Петропавловской крепости приговор был приведён в исполнение. Многих участников восстания и членов тайных обществ, имевших отношение к его подготовке, отправили в ссылку и на каторгу в Сибирь. Тем не менее, значение восстания декабристов в истории революционного движения России огромно. Это было первое движение, которое выдвинуло чёткую политическую программу, создало тайные организации и открыто выступило против самодержавия с оружием в руках. Лозунги декабристов как завещание были переданы позднему революционному движению, традиции декабристского движения оказали важное воздействие на идейное воспитание последующих поколений русских революционеров – **2 балла** (могут быть указаны другие факты).

Максимальный балл - 5

Задание 9. Перед вами выдающиеся деятели российской истории, по сделанным подсказкам напишите их имена и фамилии.

1. «Полудержавный властелин», герцог Ижорский.

2. «Бунтовщик похуже Пугачева», писатель.

3. Основатель города Перми, российский историк.

4. «Перун кагульских берегов», граф Задунайский.

5. Первая женщина в мире, которая управляла Академией наук

Ответ:

1. Александр Данилович Меншиков

2. Александр Николаевич Радищев

3. Василий Никитич Татищев

4. Петр Александрович Румянцев

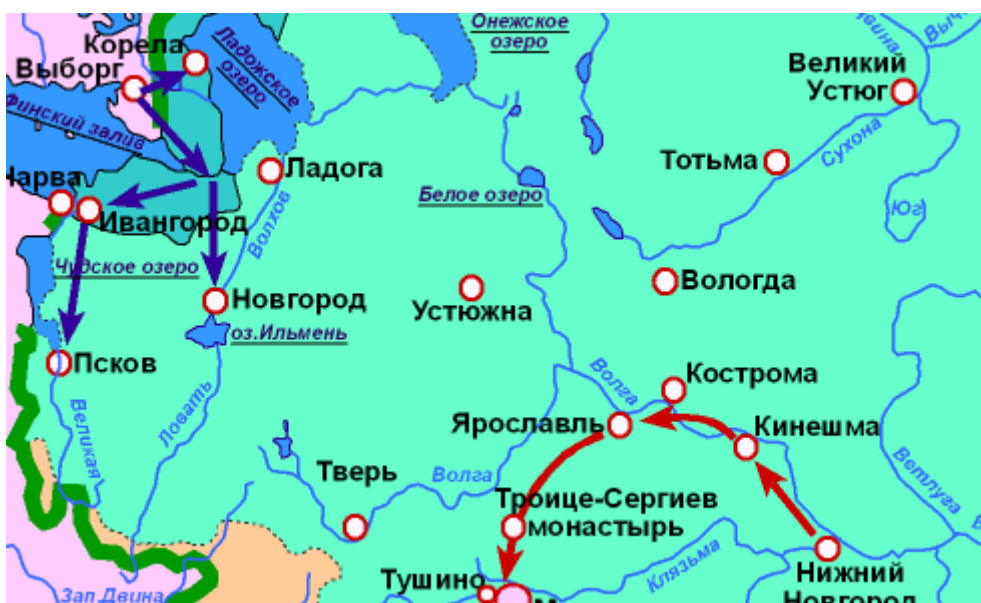
5. Екатерина Романовна Дашкова

2 балла за каждый ответ

Максимальный балл – 10

Задание 10. Внимательно изучите карту и ответьте на вопросы

1. Какой исторический период Российской истории отражает материал карты?
2. Перечислите военные действия, нанесенные на карту?
3. Назовите исторических лиц, связанных с военными действиями, нанесенными на карту?
4. Назовите населенные пункты, известные важнейшими событиями этого исторического периода?
5. Какие события в этот период произошли на территории нашего края?



Ответ:

1. Конец Смутного времени (1610-1613) или Смутное время (1598 -1613)
- 1 балл
 2. Вторжения шведских войск; Движение 2-го ополчения к Москве - **3 балла**
 3. Лжедмитрий II (Тушинский вор), Василий Шуйский, К.Минин, Д.Пожарский, Я. Делагарди, К.Хоткевич - **3 балла**
 4. Москва, Нижний Новгород, Тушино, Ярославль, Троице-Сергиев монастырь, Кострома, Новгород - **2 балла**
 5. Война со шведами, взятие крепостей Ивангород, Копорье, Корела, Ям, Орешек, Тихвина - **2 балла**
- Максимальный балл – 11.**

Задание 11. Историческое эссе.

Темы эссе

1. Историческая роль варягов на Руси была ничтожна... О культурной роли варягов нечего и говорить». (Б.Л. Рыбаков)
2. «Святослав не есть пример государя великого, ибо он славу побед уважал более государственного блага, и характером своим пленяя стихотворца, заслуживает укоризну историка» (Н.М. Карамзин).
3. «...Иван III принадлежит к числу весьма немногих государей, избираемых провидением решить недолго судьбу народов: он есть герой не только российский, но и всемирной истории» (Н.М. Карамзин).
4. В своих политических оценках Иван Грозный следовал несложным правилам. Только те начинания считались хорошими, которые укрепляли единодержавную власть». (Р.Г. Скрынников).
5. «Для меня Родина — все, что сейчас люблю и за что борюсь, Родина — это я сам как творческий момент настоящего, создающего из прошлого наше будущее» (М. Пришвин).

Критерии оценивания

При оценке эссе необходимо исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы.

Максимально 5 баллов за оригинальное объяснение выбора темы.

4 балла за объяснение без демонстрации особой личной заинтересованности.

3 балла за формальное объяснение в несколько предложений.

1 – 2 балла за одну фразу.

0 баллов нет объяснений.

2. Основная часть

Связность и логичность повествования (5 баллов)

Грамотность использования исторических фактов и терминов (5 баллов).

Четкость и доказательность основных положений работы. При оценивании по этому критерию следует поощрять знание участником различных точек зрения историков по данному вопросу (5 баллов).

3. Заключение .

4. При оценке заключения обращается внимание на умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении (**10 баллов**).

Максимальный балл – 30.

Максимальный балл за правильно выполненную работу – 100.