

**Ответы и критерии оценивания заданий по обществознанию
10 класс**

Первый тур

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Априорные знания человек получает из опыта.
- 1.2. Несовершеннолетний не может быть привлечен к ночным работам.
- 1.3. В конституционной монархии носителями суверенитета помимо монарха выступают другие высшие государственные органы, ограничивающие власть главы государства.
- 1.4. Органы местного самоуправления в Российской Федерации принимают законы и иные нормативные правовые акты по предметам своего ведения.
- 1.5. Доход от продажи земельного участка называется рентой.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Нет	Да	Да	Нет	Нет

По 1 баллу за верный ответ.

Максимальный балл – 5.

Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- 1) Вид деятельности, условный характер, направлен на процесс удовольствия, вырабатывает физические и интеллектуальные навыки и социальные компетенции.
- 2) Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей.
- 3) Политический монизм, монополия государства на СМИ, территориальная экспансия, одна единственная партия, лидер- харизматик.

Ответ:

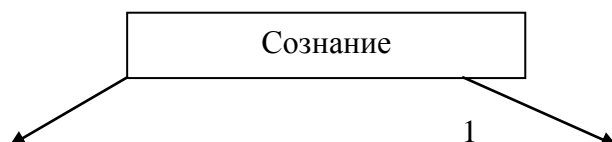
- 1) Игра
- 2) экзистенциальные потребности
- 3) признаки тоталитарного политического режима

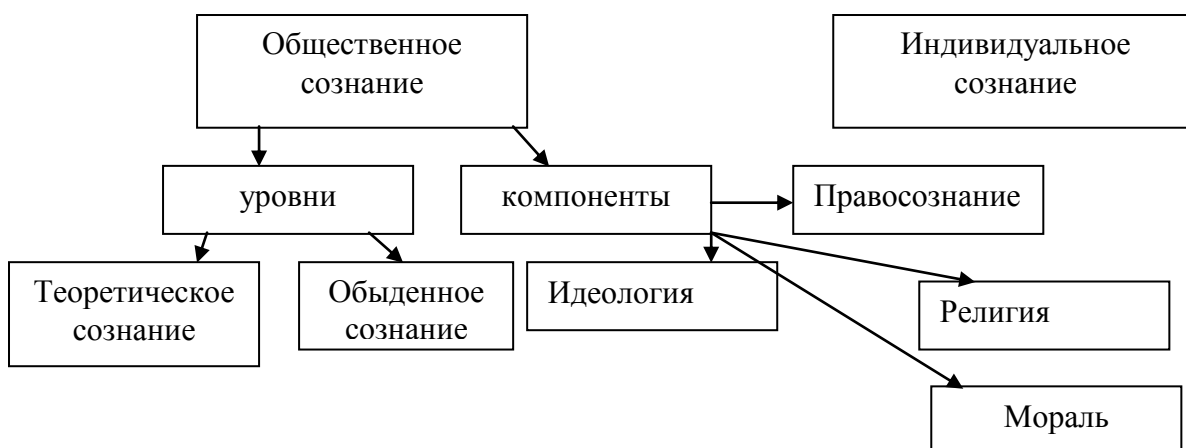
По 1 баллу за верный ответ.

Максимальный балл – 3.

Задание 3. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Общественное сознание, индивидуальное сознание, сознание, мораль, религия, правосознание, уровни сознания, обыденное сознание, теоретическое сознание, компоненты, идеология.





За каждый правильный термин – 1 балл.

Максимальный балл – 11.

Задание 4. В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их.

Политическая система – это единство и взаимообусловленность всех политических институтов и процессов. Политическая система состоит из следующих подсистем: институциональной, коммуникативной, нормативной, идеологической, функциональной и культурной. Институциональная подсистема представлена такими институтами как государство, партии, политические режимы, общественно политические движения и т.д. Коммуникативная подсистема представлена СМИ. Нормативная подсистема включает в себя совокупность нормативно - правовых актов, обеспечивающих функционирование политической системы. Принято различать функции выхода и функции входа политической системы. К функциям входа относятся, например, политическая социализация, нормотворчество, артикуляция интересов. К функциям выхода принято относить агрегацию интересов, контроль за исполнением законов.

Ответ:

1. Политическая система состоит из следующих подсистем: институциональной, коммуникативной, нормативной, функциональной и культурной. Идеологической подсистемы не существует.
2. Институциональная подсистема представлена такими институтами как государство, партии, общественно политические движения и т.д. Политические режимы не являются институтами.
3. Коммуникативная подсистема представлена СМИ. СМИ являются компонентом институциональной системы.
4. К функциям входа относятся политическая социализация, артикуляция интересов.
5. К функциям выхода принято относить, контроль за исполнением законов, нормотворчество.

За каждую ошибку – 2 балла.

Максимальный балл – 10.

5. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

5.1. абсолютная, субъективная, относительная, конкретная

5.2. иудаизм, буддизм, христианство, ислам

5.3. традиционное, иерархическое, харизматическое, рациональное

5.1. формы истины, отсутствует субъективная

5.2. мировые религии, национально-государственная – иудаизм

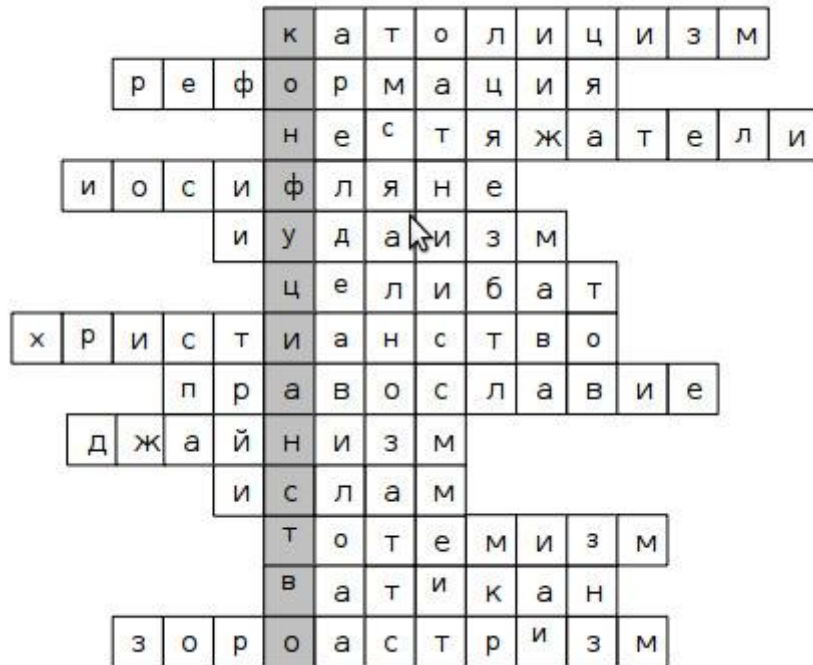
5.3. типы политического господства или лидерства по классификации М. Вебера, в его классификации нет иерархической формы

За правильное слово – 1 балл (в каждом задании).

За обоснование выбора – 1 балл (в каждом задании).

Максимальный балл – 6.

Задание 6. Решите кроссворд



Конфуцианство – китайское этико-политическое учение, приписываемое Конфуцию, и религия.

За каждое правильно разгаданное слово – 1 балл.

За правильное определение – 1 балл.

Максимальный балл – 14.

Задание 7. Установите соответствие между науками, в той или иной степени или ином аспекте изучающими человека, и их краткими описаниями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующие позиции из второго. Ответ занесите в таблицу.

Наука	Краткое описание
1. Философия	А. Наука о воспитании и обучении
2. Педагогика	Б. Наука об обществе и общественных отношениях
3. Антропология	В. Наука о процессах психической деятельности человека
4. Социология	Г. Наука о происхождении и эволюции человека
5. Психология	Д. Наука о наиболее общих законах развития природы, общества и познания

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.
Д	А	Г	Б	В

За каждое правильное соответствие – 1 балл.

Максимальный балл – 5.

Задание 8. Проанализируйте с точки зрения норм права следующие ситуации:

8.1. На земельном участке, принадлежащем гражданину А. по праву собственности, стоит гараж. Соседний участок занимает семья Б. Они строят на своем участке новый дом, а все строительные материалы сгружают и складывают рядом с гаражом А. В результате А. не может пользоваться своим гаражом, так как из – за груды материалов подъехать к нему невозможно. С каким иском может обратиться в суд гражданин А.?

8.2. 16 – летний подросток решил стать предпринимателем без образования юридического лица. С этой целью он пришел в регистрационную палату по месту жительства с заявлением, паспортом и фотографией. Однако ему там сказали, что не хватает еще одного документа.

Что еще должен представить 16 – летний подросток для того, чтобы его зарегистрировали?

Ответ:

8.1. В РФ признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности. На основании ст. 8 ч2 Конституции РФ А. может обратиться в суд с иском об устранении препятствий в пользовании имуществом, не связанных с лишением владения имуществом (ст. 304 ГК РФ).

8.2. В соответствии с действующим ГК РФ (ст. 27) гражданин, не достигший 18 лет, может заниматься предпринимательством, если получил согласие родителей на осуществление

предпринимательской деятельности. Подростку нужно предоставить соответствующее заявление родителей или законных представителей в регистрационную палату.

До 3 баллов за каждую верно решенную задачу.

Максимальный балл – 6.

Задание 9. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

«Для юристов одним из главных профессиональных качеств является умение применять правовые нормы на практике. Однако давно известно, что пренебрежение теоретическими вопросами права основывается, как правило, на потере уверенности в силе закона. Для людей, которые устояли перед волной правового беспредела, право стало одной из основ личного мировоззрения. Для современной России, возрождающей духовные традиции, очень важно формирование у граждан правовой культуры. В связи с этим очень важно разобраться в изначальном смысле права. Одна из аксиом права заключается в том, что право, так же как и религия, мораль, относится к идеальной ценности. Право самым тесным образом связано с другими сферами общественной жизни. Например, связь и отношение политики и права легче всего просматривается через понятие закона»

(Л.А. Морозова, российский правовед)

9.1.

- 1) Правовые нормы – установленные государством общее правило поведения, регулирующие общественные отношения.
- 2) Мировоззрение – система взглядов на мир и место в нем человека, на отношение человека к окружающей его действительности и к самому себе.
- 3) Религия – совокупность духовных представлений, основанных на вере в существование бога или сверхъестественных сил, а также соответствующее поведение в специфические действия.
- 4). Мораль – система воззрений на жизненное назначение человека, охватывающая понятия добра и зла, справедливости, совести, смысла жизни.
- 5). Политика – сфера деятельности, в которой реализуются отношения, связанные с завоеванием, распределением, удержанием, осуществлением или ниспровержением, а также использованием власти.

По 2 балла за каждое верное определение.

Максимальный балл – 10.

Максимальный балл по результатам первого тура – 70.

Второй тур

Сочинение – эссе

1. «Человек имеет свободу выбора, ибо в противном случае советы, увещевания, назидания, награды и наказания были бы бессмысленны» (Ф. Аквинский).
2. «Деятельность – единственный путь к знанию» (Б. Шоу).
3. «Бизнес – искусство извлекать деньги из кармана другого человека, не прибегая к насилию» (Б. Франклин).
4. «Молодость счастлива тем, что у нее есть будущее» (Н. Гоголь).
5. «Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам» (Ж. – Ж. Руссо).
6. «Кто пользуется своим правом, тот не нарушает ничьего права» (принцип римского права).

Критерии оценивания

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование ее значимости для общественных наук и социальной практики.
2. Умение сформулировать и обосновать вашу собственную точку зрения при раскрытии темы.
3. Уровень аргументации: а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений; б) опора на научные теории, владение понятиями курса; в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).
4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы

Максимальное количество баллов за эссе – 30.

Максимальное количество баллов за всю работу – 100.