



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Конгресс учителей общественных дисциплин регионов СЗФО РФ

**«Общественные дисциплины: ресурсы
образовательного партнёрства»**

25 марта 2017 г.

Санкт-Петербург

Место проведения:

НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург,
190008, Санкт-Петербург, ул. Кантемировская, д. 3, корп. 1, лит. А. ст.м. «Лесная»

Программа

10.00-11.00	Регистрация участников Конгресса	4 -й этаж, холл
11.00-12.30	<i>Пленарное заседание: «1917 г.: современные взгляды. О чем спорят?»</i>	
	Открытие Конгресса. Кадочников Сергей Михайлович , д.экон. н., профессор, директор НИУ ВШЭ -Санкт-Петербург.	
	Приветствие участников Конгресса. Гридасова Елена Алексеевна , главный советник аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе.???	
	«Цели исторического образования в условиях современного общества». Лебедев Олег Ермолаевич , д.п.н., профессор, член-корр. РАО, научный руководитель Центра довузовских программ и проектов НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.	
	<i>Панельная дискуссия 1. «Диалог учителей истории и историков».</i> Ведущий: Лебедев Олег Ермолаевич , д.п.н., профессор, член-корр. РАО, научный руководитель Центра довузовских программ и проектов НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург. Богуславский Михаил Викторович , д.п.н., профессор, член-корр. РАО, заведующий лабораторией истории педагогики и образования. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»; председатель Научного совета по истории образования и педагогической науки РАО. Семенов Александр Михайлович , д. ист. н., профессор, директор центра исторических исследований НИУ ВШЭ- Санкт-Петербург.	
	<i>Панельная дискуссия 2. «Диалог учителей истории и методистов».</i> Ведущий: Лебедев Олег Ермолаевич , д.п.н., профессор, член-корр. РАО, научный руководитель Центра довузовских программ и проектов НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург. Лазебникова Анна Юрьевна , д.п.н., член-корр. РАО, руководитель Центра социально-гуманитарного образования. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»; главный редактор журнала «Преподавание истории и обществознания в школе».	
12.30-13.00	<i>Перерыв</i>	
	<i>Проблемные секции</i>	
13.00-14.30	<i>№1. «Молодые исследователи».</i> Руководители: Семенов Александр Михайлович , д. ист. н., профессор , директор центра исторических исследований НИУ ВШЭ- Санкт-Петербург. Семенова Елена Борисовна , заместитель директора ГБОУ гимназии № 11, г. Санкт- Петербург. На секции будут рассматриваться педагогические	

	<p>программы подготовки учащихся к исследовательской деятельности. Секция будет организована в формате общественно-профессиональной экспертизы педагогических программ развития готовности учащихся к исследовательской деятельности.</p> <p><i>Для участия в работе секции необходимо подготовить в текстовом и презентационном форматах информацию о проектах (программах) развития готовности учащихся к исследовательской деятельности, отправить материалы в адрес организаторов Конгресса. По результатам профессиональной экспертизы авторам материалов будет выслано приглашение к участию в Конгрессе.</i></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p><i>К выступлению с докладом приглашены:</i></p>	
	<p>№ 2. «Социальная практика».</p> <p>Руководитель: Лебедев Олег Ермолаевич, д.п.н., профессор, член-корр. РАО, научный руководитель Центра довузовских программ и проектов НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург</p> <p>Соруководители: Белоусова Марина Александровна, учитель истории и обществознания ГБОУ гимназия № 148 им. Сервантеса, г. Санкт-Петербург. Куприянова Екатерина Валентиновна, учитель русского языка и литературы, ЧОУ "Унисон", г. Санкт-Петербург.</p> <p>На секции будут рассматриваться проблемы социального проектирования, развития и оценки функциональной грамотности учащихся.</p> <p>Содержание секции составят: аналитические обзоры кейсов по проектированию ситуационных задач, презентации идей социальных проектов, методический практикум по созданию банка прикладных задач по развитию социальной грамотности учащихся старших классов.</p> <p><i>Для участия в работе секции необходимо подготовить в текстовом и презентационном форматах информацию о педагогической практике социального проектирования (формат прилагается, см. приложение 1), отправить материалы в адрес организаторов Конгресса. По результатам профессиональной экспертизы авторам материалов будет выслано приглашение к участию в Конгрессе.</i></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p><i>К выступлению с докладом приглашены:</i></p>	
	<p>№ 3. «Успешный выпускник».</p> <p>Руководитель: Григоренко Дмитрий Леонидович, к.п.н., учитель истории и обществознания, ГБОУ гимназия № 513, г. Санкт-Петербург. Конасова Наталия Юрьевна, к.п.н., начальник отдела про-</p>	

	<p>грамм развития факультета довузовского образования НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург.</p> <p>На секции будут рассматриваться проблемы развития готовности старшеклассников к выбору профессии, продолжению образования .</p> <p>Содержание секции составят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналитические обзоры готовности старшеклассников к выбору образовательного маршрута, программы профессионального образования, готовности к обучению в вузе; • общественно- профессиональная экспертиза практик развития готовности старшеклассников к выбору профессиональной и образовательных траекторий . <p><i>Для участия в работе секции</i> необходимо подготовить в текстовом и презентационном форматах информацию о педагогической практике профориентационной деятельности (формат прилагается, см. приложение 1), отправить материалы в адрес организаторов конгресса. По результатам профессиональной экспертизы авторам материалов будет выслано приглашение к участию в Конгрессе.</p> <p style="text-align: center;">Вопросы для обсуждения:</p> <p style="text-align: center;"><i>К выступлению с докладом приглашены:</i></p>	
	<p>№4. «Образовательная система школы: явные и скрытые процессы». Руководитель: Заиченко Наталья Алексеевна, профессор, академический руководитель магистерской программы "Управление образованием". НИУ ВШЭ- Санкт- Петербург.</p> <p>На секции будут анализироваться процессы, происходящие в образовательной системе школы, которые могут быть предметом специального исследования; будут заслушаны сообщения об опыте изучения таких процессов. В тематику обсуждений включены исследования по проблемам формирования культуры здоровьесбережения школьников и учителей; имитации профильного образования; взаимосвязи успешности обучения с культурным потенциалом семьи; феномен самоорганизации в школе; гражданской позиции молодого учителя и пр....</p> <p><i>Для участия в работе секции</i> приглашаются выпускники магистратуры и магистранты.</p> <p style="text-align: center;">Вопросы для обсуждения:</p> <p style="text-align: center;"><i>К выступлению с докладом приглашены:</i></p>	
	<p>№ 5. «Системно-деятельностный подход к изучению общественных дисциплин: эффективные практики». Руководители:</p>	

	<p>Пискунова Елена Витальевна, д.п.н., профессор. ФГБОУ высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»; профессор НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург.</p> <p>Бакушина Алла Николаевна, к.п.н., зам. декана факультета довузовского образования НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург.</p> <p>На секции будут заслушаны сообщения (пройдет защита методических решений) победителей конкурса методических материалов, ориентированных на реализацию системно-деятельностного подхода к изучению общественных дисциплин.</p> <p><i>Для участия в работе секции</i> необходимо подготовить в текстовом и презентационном форматах методические материалы на заданную тему.</p> <p>Заявка на участие в конкурсе и примерные виды методических материалов см. приложение 2.</p> <p style="text-align: center;">Вопросы для обсуждения:</p> <p style="text-align: center;">К выступлению с докладом приглашены:</p>	
	<p>№ 6. «Изменения в системе образования: тенденции и перспективы».</p> <p>Руководители:</p> <p>Богуславский Михаил Викторович, д.п.н., профессор, член-корр. РАО, заведующий лабораторией истории педагогики и образования. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»; председатель Научного совета по истории образования и педагогической науки РАО.</p> <p>Лазебникова Анна Юрьевна, д.п.н., член-корр. РАО, руководитель Центра социально-гуманитарного образования. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»; главный редактор журнала «Преподавание истории и обществознания в школе».</p> <p>Шевелев Александр Николаевич, д.п.н., зав. кафедрой педагогики и андрагогики. Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования(СПб АППО).</p>	
Предметные секции		
16.45-18.00	<p>№1. История.</p> <p>Руководитель: Семенов Александр Михайлович, профессор, руководитель департамента истории, директор центра исторических исследований. Ph.D. in History (Центрально-Европейский университет, Венгрия).</p>	
16.45-18.00	<p>№2. Политология.</p> <p>Руководитель: Сунгуров Александр Юрьевич, д.п.н., д.б.н., профессор, руководитель департамента прикладной политологии НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург.</p>	
16.45-18.00	<p>№3. Социология.</p> <p>Руководитель:</p>	
16.45-18.00	<p>№4. Экономика.</p> <p>Руководитель:</p>	

16.45-18.00	<i>№5. Философия.</i> Руководитель: Демин Максим Ростиславович , к.филос.н., доцент департамента социологии. НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург.	

Приложение 1

Формат представления педагогической практики
Информационная карта о педагогической практике

Ф.И.О. , должность , место работы автора (коллектива авторов)
Секция, на которую предоставляется информация о педагогической
практике

Содержание практики:

Доказательства результативности практики

Возможности представления практики

Оценка уровня значимости практики (экспертная оценка):¹

1. Является педагогическим достижением автора инициативы
2. Является достижением для развития ОУ
3. Является достижением для развития региональной системы образования
4. Представленные достижения могут иметь значение для развития федеральной системы образования

Эксперты, привлеченные автором практики (Ф.И.О., должность, место работы).

Независимые эксперты :

Приложение 2

**Заявка
на участие в конкурсе методических материалов
«Системно-деятельностный подход в изучении**

¹ В экспертном заключении желательно представление краткого экспертного мнения по одной или нескольким позициям экспертизы.

общественных дисциплин»

1. Учебный предмет, для которого предназначен методический материал

2. Класс (классы), тема (темы), в которых может быть использован методический материал

3. Вид методического материала (см. приложение 1 или Ваш вариант).

4. Цели использования методического материала.

5. Доказательства эффективности использования методического материала.

6. Сведения о разработке методического материала (где был опубликован, представлены в Интернете, используются коллегами, разработан автором).

7. Сведения об авторе заявки (ФИО, должность, место работы).

Примерные виды методических материалов

1. Задания и материалы для самостоятельной работы учащихся на уроке.
2. Задания и материалы для коллективной домашней работы.
3. Тематика учебно-исследовательских работ; рекомендации по презентации учебно-исследовательских работ.
4. Тематика индивидуальных и групповых проектов; рекомендации по организации проектной деятельности учащихся.
5. Материалы для организации дискуссий на уроках и вне урока.
6. Рекомендации по организации дистантного обучения.
7. Рекомендации по организации дистантного сопровождения образовательной деятельности учащихся.

8. Модели «выездных» учебных занятий.
9. Модели интегрированных учебных занятий.
10. Конкретные примеры проблемных ситуаций.
11. Модели организации продуктивного обучения.
12. Карты индивидуального прогресса учащихся в изучении какой-либо из общественных дисциплин.
13. Материалы для проведения переходных экзаменов по общественным дисциплинам.
14. Рекомендации по анализу результатов изучения общественных дисциплин.
15. Рекомендации по анализу результатов ЕГЭ.