

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС.**

Фамилия, имя _____
Класс _____

Задание 1.

Выберите по 1 верному ответу в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8):

1.1. «Русская правда» в Древней Руси – это

- А) сборник законов Древнерусского государства
- Б) первая древнерусская летопись
- В) название международного договора Руси и Византии
- Г) литературное произведение, написанное киевским князем

1.2. Укажите имя московского князя, боровшегося за власть в династической войне во второй четверти 15 века:

- А) Дмитрий Донской
- Б) Василий I
- В) Василий II
- Г) Иван III

1.3.

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя царя, упомянутого в отрывке

«Во все годы царствования, а в первые годы в особенности, царь (...) в случае важных дел собирал земскую думу из выборных всей земли и вообще во всех делах содействовал заодно с боярским приговором... Это объяснялось началом династии и, тем, что (...) был посажен на царствование волей собора»

- А) Михаил Федорович
- Б) Федор Иванович
- В) Василий Шуйский
- Г) Борис Годунов

1.4. В результате опричнины произошло(а):

- А) присоединение Казанского ханства к России
- Б) прекращение созыва Земских соборов
- В) усиление влияния боярства
- Г) окончательная ликвидация на Руси удельных княжеств

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.

Задание 2.

Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6):

2.1. Какие мероприятия относятся к внутренней политике Екатерины II:

- А) начало выпуска бумажных денег
- Б) отмена крепостного права в Прибалтике
- В) открытие Московского университета
- Г) создание военных поселений
- Д) указ о свободе открытия промышленных предприятий

2.2. Какие из перечисленных событий происходили в период деятельности Петра I.

- а) созыв первого Земского собора
- б) учреждение патриаршества в России
- в) принятие «Генерального регламента»
- г) стрелецкий бунт 1698 г.
- д) принятие Уложения о службе

2.3. Какие понятия относятся к периоду дворцовых переворотов

- А) Соборное уложение
- Б) Кабинет министров
- В) рекрутская повинность
- Г) верховники
- Д) подушная подать

2.1.	2.2.	2.3.

Задание 3.

По какому историческому критерию образованы ряды (до 2 баллов за каждый ряд, всего за ответ 6 баллов).

3.1. А.М. Горчаков, М.А. Корф, А.Д. Илличевский, С.Г. Ломоносов, К.К. Данзас, А.С. Пушкин

3.2. П.И. Багратион, М.Б. Барклай-де-Толли, М.И. Кутузов, Д.Давыдов

3.3. 1590-1595, 1656-1658, 1700-1721, 1741-1743

Задание 4.

Соотнесите элементы правого и левого столбцов.

(по 2 балла за каждое соответствие, максимальный балл –12).

Соотнесите имя правителя с правовым мероприятием.

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. Анна Иоанновна | А. Учреждение Сената и Синода |
| 2. Екатерина II | Б. Манифест о вольности дворянской |
| 3. Елизавета Петровна | В. Закрепление за горожанами определенных прав и привилегий, по аналогии с дворянами |
| 4. Павел I | Г. Запрет на отправление барщины по воскресным дням |
| 5. Петр I | Д. Предоставление помещикам права ссылать крепостных в Сибирь |
| 6. Петр III | Е. Освобождение дворян от обязательной службы рядовыми в армии. |

Задание 5.

Определите хронологический порядок событий. Занесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл –15).

5.1.

- А) Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова
- Б) Прутский поход Петра I
- В) Азовские походы Петра I
- Г) Крымские походы князя В.В. Голицына
- Д) Полтавская битва

5.2.

- А) Медный бунт
- Б) Польское восстание под предводительством Т.Костюшко
- В) Восстание на Дону под предводительством К.А.Булавина
- Г) Соляной бунт
- Д) Движение под предводительством С.Т. Разина

5.3.

- А) принятие «Новотогрговского устава» 1667
- Б) отмена местничества (1682)
- В) уничтожение внутренних таможен (1754)
- Г) учреждение коллегий 1718
- Д) секуляризация церковного землевладения 1764

5.1.	5.2.	5.3.
------	------	------

--	--	--

Задание 6.

Вставьте слова и сочетания слов вместо пропусков. (по 2 балла за каждый правильно заполненный пропуск. Максимально 16 баллов)

28 сентября 1708 г, у(1) _____ корпус

(2) _____

был перехвачен и разбит "летучим отрядом", возглавляемым самим Петром. В результате сражения Карл XII лишился столь нужных ему подкреплений и обоза. Была подорвана уверенность шведов в их непобедимости, зато поднялся моральный дух русской армии. Петр назвал эту победу "матерью Полтавской баталии". Расчет Карла XII на усиление шведской армии в связи с переходом на ее сторону гетмана Украины (3) _____ не оправдался: только незначительная часть казачества, обманутая гетманом, перешла на сторону шведов.

Ранним утром 27 июня (4) _____ г. произошло решающее сражение между войсками Петра I и Карла XII под (5) _____

К 11 часам русские войска полностью разгромили шведов.

Показав чудеса храбрости, в ожесточенном рукопашном бою русская армия опрокинула

шведов и обратила их в бегство. Из 30 тыс. шведских солдат 9 тыс. были убиты и 3 тыс.

взяты в плен. Еще 16 тыс. шведов русские пленили в ходе преследования.

Сам Карл XII

бежал в (6) _____

Полтавская победа, в результате которой были уничтожены сухопутные войска шведов,

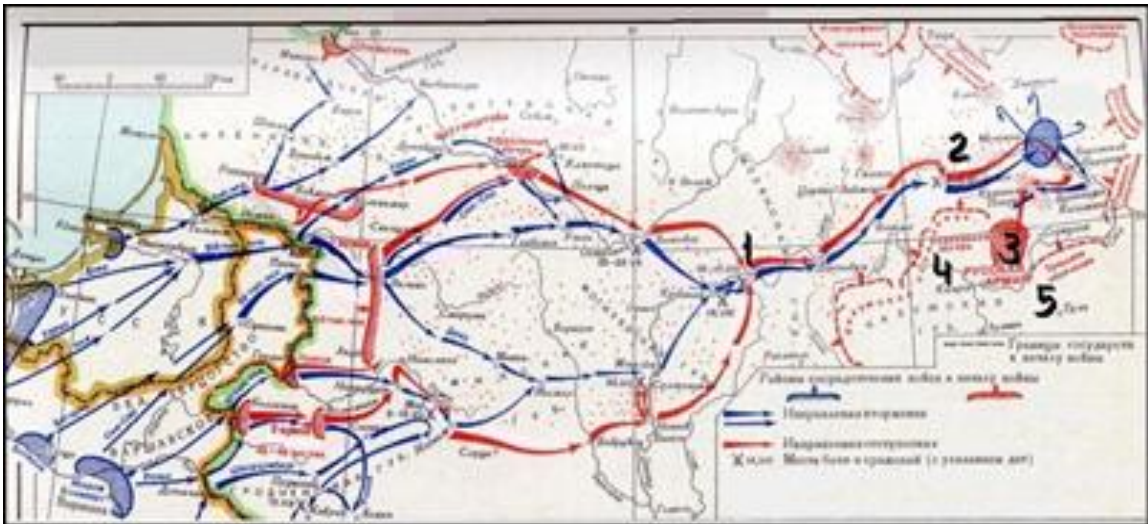
определила исход (7) _____ войны. Она

продемонстрировала возросшую мощь русской армии, укрепила международный авторитет России, на сторону которой вновь перешли

Польша и (8) _____ а также Пруссия и Ганновер.

Задание 7.

Выполните задания по карте России второй половины XVIII в. Ответы впишите в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 7).



1. Напишите имя правителя, осуществившего вторжение, обозначенное на схеме стрелками
2. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой 1.
3. Напишите цифру, которой обозначено место, где в период данного вторжения русская армия расположилась в укрепленном лагере, получив отдых и возможность пополнить материальную часть и живую силу.
4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными. Ответ впишите таблицу в виде сочетания цифр)

1. 4 августа, сразу же после вручения ноты с объявлением войны, начались военные действия против России.
2. Вторжение Великой армии в пределы Российской империи началось с наведением мостов для переправы через реку Неман
3. План неприятеля разгромить разобщенные русские войска был успешно осуществлен
4. Одним из главных событий, обозначенных на схеме, было генеральное сражение, исход которого и та и другая сторона сразу же объявили и донныне празднуют как свою победу, имея на то основание.
5. Военные действия, обозначенные на схеме, продолжались около двух лет.
6. В результате событий, обозначенных на схеме, армия вторжения заняла Москву без боя.
7. Главнокомандующим русской армии был М.И. Кутузов.

8.1	8.2.	8.3	8.4.

Задание 8.

Прочитайте исторический источник и выполните задания.

(3 балла за каждый ответ, максимальный балл –12).

«Наикрепчайше обещаем ... по принятии короны российской в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника не определять. Еще обещаемся

...

Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без того Верховного тайного совета согласия:

1. Не с кем войны не вчинять.
2. Миру не заключать ...
3. Верных наших поданных никакими новыми податями не отягощать.
4. В знатные чины ... выше полковничьего ранга не жаловать...»

8.1. К какому году относится данный документ?

8.2.

Под каким названием он вошел в историю?

8.3.

Кому было предложено его подписать?

8.4.

Под каким названием вошел в историю период правления этого человека, при котором был подписан данный документ?

Задание 9.

Рассмотрите представленные портреты исторических деятелей, прочитайте их краткие характеристики и заполните таблицу, указав имя, даты жизни (можно указать половину столетия) и номер соответствующей характеристики (до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл – 18).

1. Командовал Суздальским пехотным полком в Новой Ладогe
2. «От вечерни она шла на бал, а с бала попевала к заутрене».
3. Он позволил свергнуть себя с престола, как ребенок, которого посылали спать.
4. Первая женщина в мире, которая управляла Академией наук.
5. «Тишайший»
6. Был от природы доброго, но, кажется, меланхолического нрава, не одарен блестящими способностями, но не лишен ума; не получил никакого воспитания и, как говорят, вступивши на престол, едва умел читать



1.



2.



3.



4.



5.



6.

	Имя	Время жизни	Номер характеристики
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Максимальный балл за все правильно выполненные задания - 100