

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
8 КЛАСС

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 100

Фамилия, имя _____ **Класс** _____

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1) При любом типе общества потребности людей растут быстрее, чем возможности их удовлетворения.

2) Человек не природное, а общественное существо, лишь в общении происходит формирование таких важнейших человеческих качеств как мышление и речь.

3) В основе имущественных отношений лежит право на собственность;

4) Нравственность – это мысли, идеи людей о том, как следует правильно поступать, а мораль – практические дела, поступки;

5) Человек обладает свободой выбора в пределах тех условий, которые существуют в обществе. В большинстве жизненных ситуаций человек может выбрать добро, но иногда он бессилен.

6) Образование существенно определяет главное конкурентное преимущество той или иной страны в эпоху информационного общества

1	2	3	4	5	6

ПО 2 БАЛЛА ЗА КАЖДУЮ ВЕРНУЮ ПОЗИЦИЮ, ВСЕГО – 12 БАЛЛОВ.

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу.

2.1. К внутренней культуре человека относятся:

а) художественное воображение

- б) художественное произведение
- в) художественная школа
- г) художественная выставка
- д) художественный вкус

2.2. Примерами вертикальной социальной мобильности являются:

- а) токарь становится нормировщиком;
- б) учитель истории становится учителем обществознания;
- в) искусствовед становится смотрителем в музее;
- г) режиссер становится директором театра;
- д) индивидуальный предприниматель заканчивает вуз и остается

индивидуальным предпринимателем

2.3. Основаниями социальной стратификации служат:

- а) уровень потребления;
- б) уровень дохода;
- в) уровень образования;
- г) уровень коммуникации;
- д) степень властных полномочий

2.4. Смешанная экономика характеризуется следующими признаками:

- а) регулирующая роль государства;
- б) развитый рынок;
- в) традиционные способы производства;
- г) равные условия для участников производства.

№ вопроса	2.1	2.2	2.3	2.4
ответы				

ПО 2 БАЛЛА ЗА КАЖДУЮ ВЕРНУЮ ПОЗИЦИЮ, ВСЕГО – 20 БАЛЛОВ.

3. Какие из перечисленных ниже высказываний являются следствием

(выводом, вытекают из) суждения «Большинство учеников любят обществознание» (при выборе ответа задумайтесь не о том, что бывает или не бывает в жизни, а только о том, какое знание содержится в исходном суждении и что из этого следует):

- А) Все ученики любят обществознание;
- Б) Все, кто любит обществознание – ученики;
- В) Некоторые из тех, кто любит обществознание – ученики;

Г) Некоторые ученики не любят обществознание

ЗА ВЕРНЫЙ ОТВЕТ – 8 БАЛЛОВ.

4. Распределите следующие термины (признаки) по трем колонкам таблицы. В первую поместите характеристики традиционного (доиндустриального) общества, во вторую - индустриального, в третью – постиндустриального (количество признаков каждого типа общества не обязательно равно).

- Натуральное хозяйство;
- Урбанизация;
- Важнейший фактор производства - земля;
- Ручной труд;
- Низкая социальная мобильность;
- Высокая социальная мобильность;
- Значительное влияние церкви на жизнь общества;
- Сословное деление;
- Значительный рост сферы услуг;
- Индивидуализация труда, рост числа фрилансеров;
- Высокий статус ценностей, обычаев, традиций;
- Внеэкономические формы принуждения;
- Преобладание институтов гражданского общества;
- Зарождение демократических ценностей;
- Низкая нагрузка на экосферу.
- Индустриализация;
- Рост рабочего класса;
- Важнейший фактор производства - капитал;
- Выделение науки в отдельную производительную силу;
- Высокий уровень эксплуатации природных ресурсов и загрязнения среды обитания
- Увеличение роли информации и информационных технологий в производстве и жизни общества;
- Рост экологически чистых производств и видов энергии;
- Усиливающаяся глобализация хозяйства;
- Рост численности среднего класса;
- Политический плюрализм.

Тип общества	Традиционное	Индустриальное	Постиндустриальное
Признаки			

ПО 1 БАЛЛУ ЗА КАЖДУЮ ВЕРНУЮ ПОЗИЦИЮ, ВСЕГО – 25 БАЛЛОВ.

5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

«Перемещения отдельных людей и целых групп в рамках социальной системы называют ___1___. Различают ___2___ и ___3___ ___4___. Первая связана с изменениями

социального положения в пределах одной и той же ___5___. Вторая выражается в движении по ступеням социальной лестницы. Причем это может быть как ___6___ – в этом случае говорят о ___7___, так и движение ___8___ – ___9___.»

- А) мобильность
- Б) социальная мобильность
- В) свободная
- Г) вынужденная
- Д) горизонтальная
- Е) вертикальная
- Ж) страта
- З) восхождение
- И) конструктивная социальная мобильность
- К) деструктивная социальная мобильность
- Л) восходящая социальная мобильность
- М) нисходящая социальная мобильность
- Н) вниз
- О) вверх

Ответ:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9
СЛОВО									

ПО 1 БАЛЛУ ЗА КАЖДУЮ ВЕРНУЮ ПОЗИЦИЮ, ВСЕГО – 9 БАЛЛОВ.

6. Решите правовую задачу.

Менеджер торговой организации NN неоднократно опаздывал на работу и в последний раз сорвал сделку с клиентом. За это ему был объявлен выговор. Кроме того, его лишили премии. Считая, что за один проступок не может быть два наказания, NN обратился в Комиссию по трудовым спорам с просьбой отменить приказ о лишении премии. Какой ответ должна дать Комиссия?

ВСЕГО 5 БАЛЛОВ.

7. Решите экономическую задачу

NN выбирает банковскую карту. Банк А предлагает ставку 8% годовых, бесплатное обслуживание карты и 2% кэшбэк с каждой покупки. Банк В предлагает ставку в 11%, 1500 рублей в год за обслуживание и 1% кэшбэк, Сколько денег должен тратить клиент за год, если в течение года на его счету лежит в среднем 100 тысяч рублей, чтобы предложение банка А было более выгодным? Приведите необходимые расчеты.

ЗА ВЕРНОЕ РЕШЕНИЕ – 6 БАЛЛОВ.

8. Сравните описанные ниже поступки людей. Назовите обобщающее их понятие. Объясните, почему вы так решили.

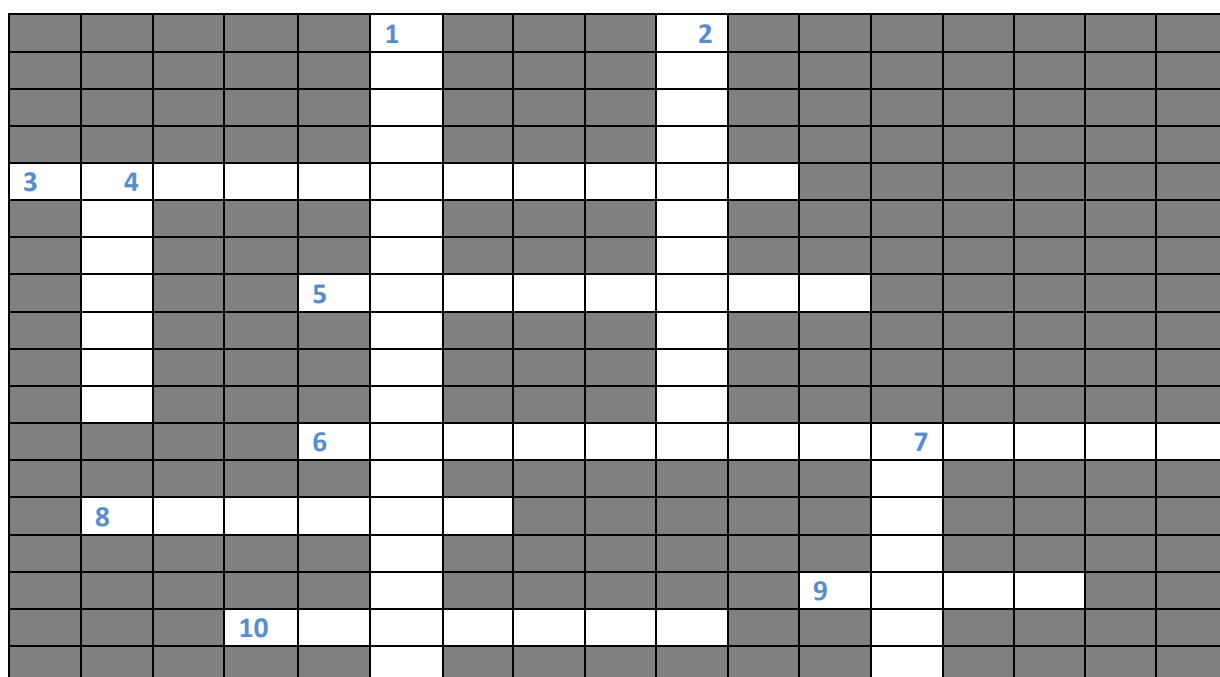
1. Коля Иванов, ученик 8 класса, нередко прогуливает уроки, пьет пиво со старшими друзьями в сквере около школы, курит.

2. Бывший спецназовец Смирнов принял решение креститься, через некоторое время ушел с постоянного места работы, стал волонтером в приюте для бездомных. Однажды зимой, увидев на улице раздетого нищего, он отдал ему свою куртку, несколько дней ходил без верхней одежды, сильно заболел.

3. Чиновник Сидоров затягивает решение вопросов, с которыми к нему обращаются граждане, вымогает «благодарность» за оформление необходимых документов.

ВСЕГО 5 БАЛЛОВ.

9. Решите кроссворд



По горизонтали: 3 - процесс повышения роли городов в развитии общества; 5 - совокупность взглядов, выражающих уважение достоинств и прав человека на свободу, счастье, всестороннее развитие и проявление своих способностей; 6 - система взглядов на мир и место в нем человека, на отношение человека к окружающей его действительности и самому себе, а также обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации; 8 - принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений; 9 - целесообразная, сознательная деятельность человека, направленная на удовлетворение потребностей индивида и общества; 10 - способность человека действовать во всех важных делах на основе выбора, важнейшая ценность человека.

По вертикали: 1 - общество, в экономике которого преобладает инновационный сектор экономики с высокопроизводительной промышленностью, индустрией знаний, с высокой долей высококачественных и инновационных услуг, с конкуренцией во всех видах экономической и иной деятельности, а также более высокой долей населения, занятого в сфере услуг, нежели в промышленном производстве; 2 - нравственный и политический принцип, содержанием которого является любовь к родине и готовность пожертвовать своими интересами ради нее; 4 - преобразование, изменение общественного устройства или существования и функционирования какой-либо из социальных сфер, не затрагивающее функциональных основ, вводимое законодательным путем; 7 - имеющиеся в

распоряжении людей материальные и нематериальные возможности для удовлетворения потребностей.

ПО 1 БАЛЛУ ЗА КАЖДУЮ ВЕРНУЮ ПОЗИЦИЮ, ВСЕГО – 10 БАЛЛОВ.

	Оценка за работу (Заполняется жюри)									
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Оценка										

Члены жюри: