

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2017 - 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
10 КЛАСС

**Максимальный балл – 100**

**Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 1.1. Априорные знания человек получает из опыта.
- 1.2. Несовершеннолетний не может быть привлечен к ночным работам.
- 1.3. В конституционной монархии носителями суверенитета помимо монарха выступают другие высшие государственные органы, ограничивающие власть главы государства.
- 1.4. Органы местного самоуправления в Российской Федерации принимают законы и иные нормативные правовые акты по предметам своего ведения.
- 1.5. Доход от продажи земельного участка называется рентой.

**Ответ:**

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

**По 1 баллу за верный ответ.**

**Максимальный балл – 5.**

**Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов?  
Дайте краткий ответ.**

- 1) Вид деятельности, условный характер, направлен на процесс удовольствия, вырабатывает физические и интеллектуальные навыки и социальные компетенции.
- 2) Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей.
- 3) Политический монизм, монополия государства на СМИ, территориальная экспансия, одна единственная партия, лидер- харизматик.

**Ответ:**

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

**По 1 баллу за верный ответ.**

**Максимальный балл – 3.**

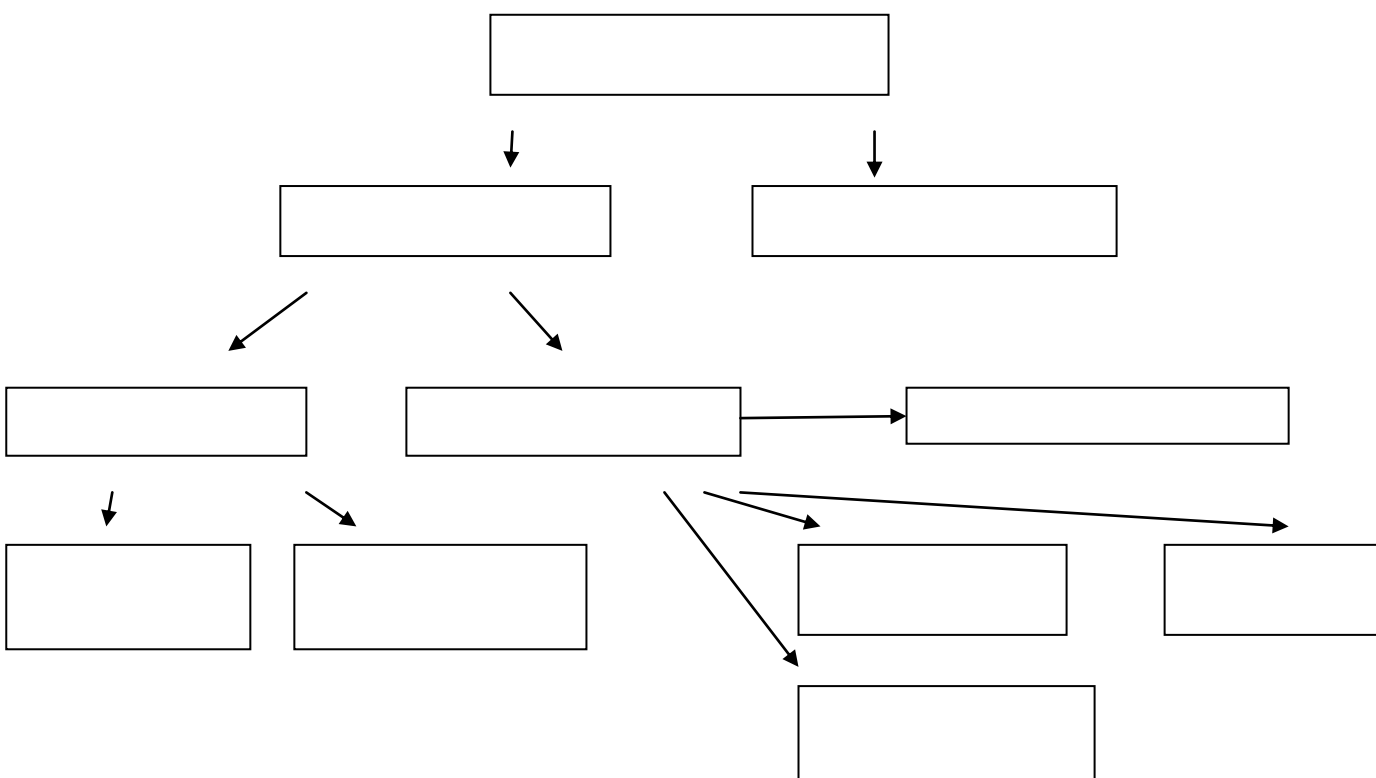
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2017 – 2018 учебный год.

Муниципальный этап.

10 класс

**Задание 3. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.**

Общественное сознание, индивидуальное сознание, сознание, мораль, религия, правосознание, уровни сознания, обыденное сознание, теоретическое сознание, компоненты, идеология.



**По 1 баллу за каждый правильный термин.**

**Максимальный балл – 11.**

**Задание 4. В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте**

Политическая система – это единство и взаимообусловленность всех политических институтов и процессов. Политическая система состоит из следующих подсистем: институциональной, коммуникативной, нормативной, идеологической, функциональной и культурной. Институциональная подсистема представлена такими институтами как государство, партии, политические режимы, общественно политические движения и т.д. Коммуникативная подсистема представлена СМИ. Нормативная подсистема включает в себя совокупность нормативно - правовых актов, обеспечивающих функционирование политической системы. Принято различать функции выхода и функции входа политической системы. К функциям входа относятся, например, политическая социализация, нормотворчество, артикуляция интересов. К функциям выхода принято относить агрегацию интересов, контроль за исполнением законов.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2017 – 2018 учебный год.

Муниципальный этап.

10 класс

**Ответ:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**За каждую ошибку – 2 балла.**

**Максимальный балл – 10.**

**5. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.**

5.1. абсолютная, субъективная, относительная, конкретная

---

5.2. иудаизм, буддизм, христианство, ислам

---

5.3. традиционное, иерархическое, харизматическое, рациональное

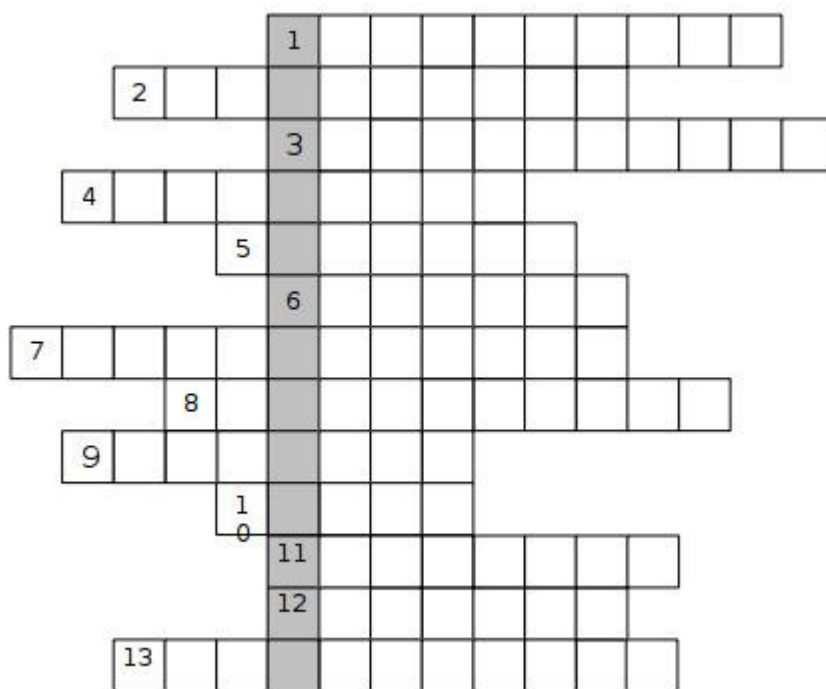
---

**За правильное слово – 1балл (в каждом задании)**

**За обоснование выбора – 1 балл ( в каждом задании)**

**Максимальный балл – 6**

### Задание 6. Решите кроссворд



По горизонтали:

1. Западноевропейская ветвь христианства.
2. Массовое религиозное и общественно-политическое движение в Западной и Центральной Европе XVI – начала XVII веков, направленное на изменение католического христианства в соответствии с Библией.
3. Оппоненты Иосифа Волоцкого, отрицавшие необходимость для церкви владеть земными богатствами.
4. Сторонники Иосифа Волоцкого, считавшего, что независимость церкви от московских государей должна обеспечиваться ее правом на владение землями.
5. Одна из древнейших современных религий мира, возникшая среди семитских народов во втором тысячелетии до н.э.
6. Обет безбрачия католических священнослужителей.
7. Самая многочисленная религии в мире.
8. Исторически сложившаяся восточноевропейская и малоазиатская ветвь христианства.
9. Одна из традиционных религий народов полуострова Индостан, основным принципом которой является запрет причинения вреда всему живому.
10. Одна их мировых религий, возникшая на территории Саудовской Аравии.

11. Религиозное верование, при котором классу объектов или явлений природы первобытная социальная группа оказывала специальное поклонение, с которым считала себя родственно связанным и по имени которого себя называла.
12. Теократическое государство в современной Европе
13. Традиционная религия народов полуострова Индостан.

По вертикали:

Дайте определение получившемуся термину по вертикали под №1.

**За каждое правильно разгаданное слово – 1 балл.**

**За правильное определение – 1 балл.**

**Максимальный балл – 14.**

**Задание 7. Установите соответствие между науками, в той или иной степени или ином аспекте изучающими человека, и их краткими описаниями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующие позиции из второго. Ответ занесите в таблицу.**

Наука	Краткое описание
1. Философия	А. Наука о воспитании и обучении
2. Педагогика	Б. Наука об обществе и общественных отношениях
3. Антропология	В. Наука о процессах психической деятельности человека
4. Социология	Г. Наука о происхождении и эволюции человека
5. Психология	Д. Наука о наиболее общих законах развития природы, общества и познания

**Ответ:**

1.	2.	3.	4.	5.

**За каждое правильное соответствие – 1 балл.**

**Максимальный балл – 5.**

**Задание 8. Проанализируйте с точки зрения норм права следующие ситуации:**

8.1. На земельном участке, принадлежащем гражданину А. по праву собственности, стоит гараж. Соседний участок занимает семья Б. Они строят на своем участке новый дом, а все строительные материалы сгружают и складывают рядом с гаражом А. В результате А. не может пользоваться своим гаражом, так как из-за груды материалов подъехать к нему невозможно. С каким иском может обратиться в суд гражданин А.?

---

---

---

---

---

8.2. 16 – летний подросток решил стать предпринимателем без образования юридического лица. С этой целью он пришел в регистрационную палату по месту жительства с заявлением, паспортом и фотографией. Однако ему там сказали, что не хватает еще одного документа.

Что еще должен представить 16 – летний подросток для того, чтобы его зарегистрировали?

---

---

---

---

**До 3 баллов за каждую правильно решенную задачу.**

**Максимальный балл – 6.**

**9. Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

«Для юристов одним из главных профессиональных качеств является умение применять правовые нормы на практике. Однако давно известно, что пренебрежение

теоретическими вопросами права основывается, как правило, на потере уверенности в силе закона. Для людей, которые устояли перед волной правового беспредела, право стало одной из основ личного мировоззрения. Для современной России, возрождающей духовные традиции, очень важно формирование у граждан правовой культуры. В связи с этим очень важно разобраться в изначальном смысле права. Одна из аксиом права заключается в том, что право, так же как и религия, мораль, относится к идеальной ценности. Право самым тесным образом связано с другими сферами общественной жизни. Например, связь и отношение политики и права легче всего просматривается через понятие закона»

(Л.А. Морозова, российский правовед)

9.1. Дайте определение всем выделенным подчеркиванием и пронумерованным терминам.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**По 2 балла за каждое верное определение.**

**Максимальный балл – 10.**

**Задание 10. Сочинение - эссе**

Выбирая тему, надо быть уверенным в том, что вы:



- 1) имеете неплохие знания по данной теме;
- 2) ясно понимаете смысл высказывания (обратите внимание: не согласны с ним, а понимаете, что именно утверждает автор);
- 3) можете выразить свое отношение к нему (согласиться полностью или частично, попытаться опровергнуть его);
- 4) владеете терминами, которые понадобятся для грамотного, основанного на теоретическом знании обсуждения темы (при этом термины и понятия, которые предстоит употребить, должны относиться непосредственно к теме эссе);
- 5) сумеете привести примеры из истории, общественной жизни, собственного жизненного опыта в поддержку своей позиции, сделать выводы.

### **Примерные темы сочинений – эссе**

1. «Человек имеет свободу выбора, ибо в противном случае советы, увещевания, назидания, награды и наказания были бы бессмысленны» (Ф. Аквинский).
2. «Деятельность – единственный путь к знанию» (Б. Шоу).
3. «Бизнес – искусство извлекать деньги из кармана другого человека, не прибегая к насилию» (Б. Франклин).
4. «Молодость счастлива тем, что у нее есть будущее» (Н. Гоголь).
5. «Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам» (Ж. – Ж. Руссо).
6. «Кто пользуется своим правом, тот не нарушает ничьего права» (принцип римского права).

**Максимальный балл – 30.**