

«Право» 10—11 классы. Базовый уровень

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Уважаемые коллеги!

Происходящая в настоящий момент реформа общего образования Российской Федерации связана с введением в действие федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС). ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный в 2012 г., — это рамочный нормативный документ, который определяет три вида требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию. Стандарт включает требования:

- к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования;
- к структуре основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- к условиям реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, ее структуре и условиям реализации учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данной ступени общего образования для продолжения обучения в учреждениях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.

Каждое образовательное учреждение, имеющее государственную аккредитацию, разрабатывает основную образовательную программу самостоятельно. Федеральные государст-

венные образовательные стандарты обеспечивают вариативность содержания основных образовательных программ, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся. Таким образом, при разработке основной образовательной программы учитываются тип и вид образовательного учреждения, образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса.

Основная образовательная программа образовательного учреждения складывается из программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Учитель-предметник принимает участие прежде всего в формировании содержательного раздела основной образовательной программы, так как именно в этот раздел входят рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, ориентированных на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов, описанных в целевом разделе основной образовательной программы.

Предлагаемая рабочая программа составлена к линии **А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной «Право» для средней школы (10—11 классы) и рассчитана на базовый уровень обучения.**

Рабочая программа написана с учетом требований к результатам обучения, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования (раздел «Право»).

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Рабочая программа включает три раздела:

1) **целевой** — *пояснительная записка*, в которой дается общая характеристика учебного предмета, раскрываются особенности содержания курса и последовательность изложения материала, место предмета в учебном базисном плане, а также требования к результатам обучения и освоения содержания курса «Право» (базовый уровень) — личностные, метапредметные и предметные;

2) **содержательный:**

• *содержание курса* по классам с указанием тем и количества часов, отводимых на их изучение;

• *поурочно-тематическое планирование* по классам с определением межпредметных связей и характеристики основных видов деятельности ученика;

3) **организационный** — *материально-техническое обеспечение образовательного процесса.*

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Право» — учебный предмет, изучаемый в средней (полной) школе в 10—11 классах. Его место и роль обусловлены тем огромным значением, которое имеет право в цивилизованном обществе.

Цели курса «Право»:

во-первых, изучение и усвоение основ правовых знаний, и прежде всего российского права;

во-вторых, развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону;

в-третьих, привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни;

в-четвертых, воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния.

Правовые знания необходимы каждому, поскольку во всех областях жизни — в школе, дома, в семье, на работе, в магазине, в транспорте — человек сталкивается с нормами права, законами, которые определяют и регулируют права, обязанности и поведение.

Право — мощный инструмент установления социальной справедливости. Ведь только право может по-настоящему помочь человеку, обществу в нелегкой, запутанной ситуации.

Бурное развитие товарно-денежных, или рыночных, отношений в нашей стране, динамизм социальных и политических процессов в России и мире в XXI в., быстрорастущие информационные контакты, глобализация всех сфер жизни общества, взаимодействие представителей различных этнических, социальных и религиозных групп и др. предъявляют все новые требования к развитию и совершенствованию права, соответствию российского законодательства изменяющимся реалиям жизни, а также к знанию правовых ос-

нов населением. В связи с этим правовое образование занимает все большее место в учебных планах общеобразовательных учреждений разного профиля.

Изучение права в средней (полной) школе опирается на знание учащимися учебного предмета «Обществознание» в основной школе. Предполагается, что учащиеся уже имеют определенный багаж знаний по праву, поэтому цель данного курса — углубить и привести в систему уже имеющиеся у учащихся правовые знания, привить умение ориентироваться в огромном массиве социальной информации и научиться использовать ее на практике.

При изучении курса «Право» в средней (полной) школе необходимо использовать межпредметные связи, что широко представлено в параграфах данного учебника и в поурочно-тематическом планировании курса. Прежде всего следует опираться на знания учащихся по обществознанию и истории, но также по литературе, географии, искусству и др.

Курс «Право» входит в предметную область «Общественные науки» и изучается на базовом и углубленном уровнях. Представленный учебник А. Ф. Никитина, Т. Н. Никитиной «Право» содержит материал, необходимый для изучения курса как на базовом, так и на углубленном уровне (дополнительные параграфы выделены звездочкой). Последовательность и объем материала в данной рабочей программе определены прежде всего *базовым уровнем* изучения предмета в 10—11 классах.

Отбор содержания и логика изложения материала в учебнике приближены к структуре классического курса «Право». Учебник включает пять частей.

Первая — «История и теория государства и права», состоящая из двух глав, освещает историю возникновения и развития государства и права, основные вопросы теории государства и права.

Вторая — «Конституционное право», включающая три главы, рассматривает Конституцию РФ, ее роль и значение, основы конституционного строя; законодательную, исполнительную и судебные ветви власти; местное управление; права и свободы человека и гражданина, защиту прав человека; избирательное право и избирательных процесс.

Третья — «Основные отрасли российского права», состоящая из пяти глав, знакомит учащихся с основами гражданского, налогового, семейного, гражданского и административного права.

Четвертая — «Правоохранительные отрасли права», включающая две главы, освещает уголовное право, преступ-

ления и наказания, а также вопросы уголовного и гражданского судопроизводства.

Пятая — «Правовая культура» рассматривает правовую культуру, правосознание и правовую деятельность. Эта тема неслучайно является последней в курсе, поскольку имеет большое воспитательное значение.

Заканчивает учебник *словарь терминов*.

Содержание учебника логически и структурно делится на 2 класса. В 10 классе изучаются первые две части, где основными темами являются Конституция РФ и права человека и гражданина. В 11 классе проходят материал третьей — пятой частей — основы отраслей российского права и вопросы правовой культуры.

Дидактические особенности учебника разнообразны и соответствуют специфике возраста учащихся 10—11 классов. Предусмотрены такие формы и приемы трансляции учебного материала, которые реализуют следующие принципы: максимально доступное изложение самых непростых правовых положений с учетом «зоны ближайшего развития» школьников (позволяющей забегать немного вперед, «подтягивая» интеллектуальные возможности учащихся к разумному максимуму); энциклопедизм (посильный) организации материала; опора на самостоятельное мышление учащихся; возможность изложения и аргументации собственных точек зрения по правовым вопросам, а также их анализ и иллюстрация своими примерами из жизни, истории или кинофильмов; максимально доступная для учебника литературность текстов, несущих образовательно-воспитательную нагрузку.

Содержание учебника может служить основой для разнообразных по форме занятий. Акцент делается на развитие навыков самостоятельной индивидуальной работы, раскрытие творческих возможностей — это прежде всего *исследовательская и проектная деятельность*. Предусмотрена также *коллективная деятельность на уроке* — проведение дискуссий, где каждый учащийся может отстаивать свою точку зрения, обосновывать и аргументировать свое мнение, приводить примеры из жизни, т. е. показывать свое умение применять на практике полученные знания, используя всю имеющуюся информацию.

Все параграфы учебника содержат следующие рубрики: «Вопросы для самоконтроля», «Исследуем документы и материалы», «Обсуждаем, спорим», «Темы для проектов и рефератов». В параграфы главы I, посвященной истории права, включены рубрики «Правовые термины», «Выдающиеся

мыслители и правоведа». В конце учебника помещен словарь юридических терминов.

Таким образом, методический аппарат учебника позволяет реализовать принципы системно-деятельностного подхода. Предусмотрены также разноуровневые задания, наиболее сложные отмечены звездочкой. Выполнение некоторых заданий требует использования дополнительных источников информации — словарей, справочников, специальной и вузовской учебной литературы, а также интернет-ресурсов (в конце учебника приводится их перечень).

В целом материал учебника дает возможность успешно решить проблему правового образования школьников в старших классах.

Полученные умения анализировать официальные документы, ориентироваться в правовом поле, исследовать факты и явления действительности с точки зрения закона, оценивать свое поведение и поведение других людей на соответствие правовым нормам, применять свои знания в конкретных жизненных ситуациях — вот желаемые результаты изучения предмета «Право».

Кроме того, учебный предмет «Право» в средней (полной) школе призван помочь профильному самоопределению школьников.

МЕСТО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Право» в средней (полной) школе входит в предметную область «Общественные науки» и изучается в 10—11 классах на базовом и углубленном уровнях. Общее количество часов на 2 года обучения на базовом уровне составляет 70 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения — 1 час.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ КУРСА «ПРАВО»

Личностные результаты:

1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализаций ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

базовый уровень

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по праву должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **10 класс (35 ч)**

Водный урок
РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ПРАВА (1 ч)

Часть первая
ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (7 ч)

Тема I. Из истории государства и права (2 ч)

Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Современное российское право. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Полукриминальная «приватизация». Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Семейного кодекса РФ.

Тема II. Вопросы теории государства и права (5 ч)

Государство, его признаки и формы. «Общественный», «классовый» и «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Признаки демократического, тоталитарного и авторитарного режимов.

Понятие права. Система права. Источники права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Значение понятия «право». Право — универсальный регулятор общественных отношений. Признаки и функции права. Система права. Вертикальное строение права. Норма. Виды норм права. Источники права. Правовой обычай, нормативный акт, судебный прецедент, международный договор. Взаимосвязь государства, права и общества.

Понятие и признаки правового государства. Гарантированность прав человека.

Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную.

Часть вторая КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (25 ч)

Тема III. Конституция Российской Федерации (15 ч)

Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституционное (государственное) право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации. Конституционный и политический кризис начала 1990-х гг. Принятие Конституции РФ. Достоинства и недостатки Основного Закона России.

Основы конституционного строя. Содержание преамбулы Конституции РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Гражданство в Российской Федерации. Гражданственность. Понятие гражданства. Гражданин. Источники законодательства о гражданстве. Принципы гражданства в РФ. Основание приобретения гражданства.

Федеративное устройство России. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. История государственного устройства в России. Россия — федеративное государство. Основы федеративного устройства по Конституции РФ. Виды субъектов РФ. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Разграничение

предметов ведения и полномочий РФ и ее субъектов. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Компетенции и полномочия Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламент. Парламенты в европейской политической традиции и в России. Россия — государство с республиканской формой правления. Федеральное Собрание — *Совет Федерации* и *Государственная Дума*, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.

Законодательный процесс в Российской Федерации. Законотворчество, законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы. Законопроект, его виды. Законодательный процесс, его стадии. Порядок принятия законов РФ Государственной Думой, Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом РФ. Официальное и неофициальное опубликование законов.

Правительство Российской Федерации. Его состав и порядок формирования. Аппарат Правительства РФ. Функции Председателя Правительства РФ. Направление деятельности и полномочия Правительства РФ. Структура органов исполнительной власти в РФ. Законотворческая и правотворческая деятельность Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в Российской Федерации. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Тема IV. Права человека (7 ч)

Права и свободы человека и гражданина. Правовой и конституционный статус человека. Содержание главы 2 Конституции РФ. Конституционные свободы и права челове-

ка. Обязанности граждан России. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Нарушения прав человека. Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств. Нарушения прав человека в социально-экономической области.

Защита прав человека в мирное время. Международный механизм в области прав человека. Защита прав человека на национальном уровне.

Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Международный военный трибунал.

Тема V. Избирательное право и избирательный процесс (3 ч)

Избирательное право. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательные системы и избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательный процесс. Этапы. Избирательная кампания. Избирательная комиссия. Референдумы. День голосования.

Резерв времени — 2 ч.

11 класс (35 ч)

Часть третья Основные отрасли российского права (21 ч)

Тема VI. Гражданское право (7 ч)

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предпринимательство. Юридические лица. Виды предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация. Приватизация.

Наследование. Страхование. Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров.

Тема VII. Налоговое право (4 ч)

Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Виды налогов: прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц.

Налогообложение юридических лиц. Понятие «юридическое лицо». Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций.

Налоги с физических лиц. Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах.
Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность.

Тема VIII. Семейное право (3 ч)

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Понятие «брак». Условия вступления в брак. Брачный возраст. Принцип моногамии. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Причины развода. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. *Усыновление, опека и попечительство.*

Тема IX. Трудовое право (4 ч)

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. *Трудовой договор.* Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора.

Рабочее время. Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени. *Время отдыха.* Виды отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда. *Охрана труда.* Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина

труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба.

Тема X. Административное право (3 ч)

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Часть четвертая

Правоохранительные отрасли права

Тема XI. Уголовное право (4 ч)

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Преступление. Состав преступления. Признаки преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Виды преступлений.

«Новые» преступления. Компьютерные преступления. Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Геноцид. Экоцид. Наемничество.

Уголовная ответственность. Наказание. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные.

Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности. Возраст уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Тема XII. Основы судопроизводства (3 ч)

Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс). Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право. Уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы. Приговор и его обжалование.

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники. Гражданский иск.

Часть пятая
Правовая культура (2 ч)

Тема XIII. Правовая культура и правосознание
(2 ч)

Правовая культура. Понятие правовой культуры. Правовая культура общества и личности. Совершенствование правовой культуры и правосознание. Правовая безграмотность. Правовой нигилизм и правовой цинизм.

Понятие правосознания. Три уровня правосознания: обыденное, профессиональное, теоретическое. *Правовая деятельность.* Адвокат. Нотариус. Судья. Прокурор.

Резерв времени — 4 ч.

№ ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ПРАВО»
(базовый уровень — 70 ч)
10 класс (35 ч)

№ урока	Тема	Основное содержание	Межпредметные связи	Количество часов
1	Вводный урок	Роль и значение права	Общественное знание: место права в системе социальных норм	1
Часть первая. История и теория государства и права (27 ч)				
Тема I. История государства и права (2 ч)				
2	Происхождение государства и права	Теория происхождения права; государство и право, их связь и взаимозависимость; обычаи; обычай — источник права; «третья сила»	Общественное знание: Происхождение права, его формы и структура. История: возникновение древнейших государств, укрепление власти правителей	1
3	Современное российское право	Криминализация общественной жизни; разгосударствление собственности; реформа законодательства	Общественное знание: Политические режимы. Демократия. Рыночная экономика. Экономика: Экономическая реформа. Переход от командно-распределительной экономики к рыночной. Сущность рыночной экономики	1

Тема II. Вопросы теории государства и права (5 ч)

4	Государство, его признаки и формы	Власть; государство; политический режим; форма государственного устройства; форма правления	<p>Общественное: Понятие государства. Идеология и отношение к государству, его роли в политической системе общества. Подходы к определению сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы территориально-государственного устройства и его отличие от национально-государственного устройства. Социальное государство.</p> <p>Экономика: государственное регулирование хозяйственной жизни</p> <p>Искусство: Архитектура и государственная власть в разные периоды</p>	1
5	Понятие права. Система права. Источники права	Право, система права; законы; отрасль права; подзаконные акты; источники права	<p>Общественное: Право в системе социальных норм. Понятие права. Законодательство. Порядок принятия законов. Назначение права. Формы права (источники права). Норма права, ее структура. Виды норм права. Отрасли права. Право и закон</p>	1
6	Понятие и признаки правового государства	Правовое государство; правовая культура населения	<p>Общественное: Признаки правового государства. Ограниченность права нового государства в осуществлении</p>	1

Продолжение табл.

№ урока	Тема	Основное содержание	Межпредметные связи	Количество часов
7	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	Верховенство закона; законность; правопорядок; разделение властей	правительственных и судебных функций. Общественные: Принцип разделения властей. Преимущество разделения властей. Опасность концентрации власти в одних руках. Законодательная власть в РФ. Исполнительная власть, Судебная власть	1
8	<i>Практикум</i>			1
Часть вторая. Конституционное право (25 ч)				
Тема III. Конституция Российской Федерации (15 ч)				
9	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм	Конституция; конституционное право; конституционализм	Общественные: Конституция в иерархии нормативных актов. Понятие конституции. Конституционное право. Конституционная система. Конституционализм. Первая писанная конституция	2
10—11	История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации	Конституционный кризис; Конституция Российской Федерации	Общественные: Необходимость конституционной реформы. Принятие Конституции РФ. Особенности Конституции РФ.	2

12—13	Основы конституционного строя			История: Политический кризис (сентябрь—октябрь 1993 г.). Октябрьские события 1993 г.	
14	<i>Практикум по теме</i>	Государственная власть; конституционный строй		Обществознание: Основы конституционного строя России. Содержание главы 1 Конституции РФ	2
15	Гражданство в Российской Федерации	Понятие гражданства, основания приобретения и прекращения		Обществознание: гражданство, гражданин Литература: Э. Хемингуэй.	1
16	Федеративное устройство	Федерация; федеративное устройство; предметы ведения; сепаратизм		История: Становление советской федеративной системы, системы союзных и автономных образований. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ География: Административное деление РФ, федеральные округа	1
17	Президент Российской Федерации	Президент Российской Федерации — глава государства; Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами РФ		Обществознание: Демократия и политическое лидерство. Президентская и парламентская республики. История: Выборы Президента России 12 июня 1991 г.	1

Продолжение табл.

№ урока	Тема	Основное содержание	Межпредметные связи	Количество часов
18	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	Государственная Дума; парламентаризм; Совет Федерации; Федеральное Собрание	Обществознание: Законодательная власть в РФ. Федеральное Собрание. Функции Государственной Думы и Совета Федерации. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. История: В соответствии с новой Конституцией РФ возобновление после более чем 70-летнего перерыва деятельности Государственной Думы	1
19	Законодательный процесс в Российской Федерации	Законотворчество. Законодательный процесс и его стадии, субъекты законодательной инициативы, принятие федеральных законов	Обществознание: Законодательный процесс в РФ и его стадии	1
20	Правительство Российской Федерации	Правительство РФ; Председатель Правительства РФ; Верховный Суд РФ	Обществознание: Исполнительная власть. Правительство РФ.	1
21	Судебная власть. Прокуратура	Высший Арбитражный Суд РФ; Конституционный Суд РФ; Генеральный прокурор РФ	Обществознание: Судебная власть. Судебная система РФ. Мировые судьи	1

22	Местное самоуправление	Местное самоуправление; муниципальная собственность; муниципальное образование	Общественное: Понятие «самоуправление». Определение местного самоуправления в Европейской хартии. Теории самоуправления. Функции самоуправления. Земская идея самоуправления в России. История: Истоки идеи земства в российской истории. Развитие института земства после отмены крепостного права. Земские учреждения	1
23	<i>Практикум по теме</i>			1
Тема IV. Права человека (7 ч)				
24	Права и свободы человека и гражданина.	Права и свободы человека и гражданина. Обязанности человека и гражданина. Положения философии прав человека.	Общественное: Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Понятие «права человека», эволюция его содержания. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. История: Эволюция содержания понятия «права человека». Французская Декларация прав и свобод гражданина. Декларация независимости США. Всеобщая декларация прав человека.	1
25	Гражданские права	<i>Гражданские права.</i> Равенство прав		

Продолжение табл.

№ урока	Тема	Основное содержание	Межпредметные связи	Количество часов
26	Политические права	<p>и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии</p> <p><i>Политические права.</i> Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей</p>		

27	Экономические, социальные и культурные права	Право на труд; безработица; обязанность	Общественное знание: Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии. Экономика: Экономическое содержание собственности. Предпринимательство	1
28	Нарушения прав человека	Апартеид; геноцид; дискриминация меньшинств; расизм	История: Нарушения прав человека в условиях политической диктатуры. География России: Причинение вреда окружающей среде. Опасность экоцида	1
29	Защита прав человека в мирное время	Комитет по правам человека; Международная амнистия; Уполномоченный по правам человека	Общественное знание: Защита прав человека на международном и национальном уровне. Система судебной защиты прав человека. Уполномоченный по правам человека. История: Правозащитное движение в СССР	1
	Международная защита прав человека в условиях военного времени	Международное гуманитарное право; военнопленные; военные преступления; воен-	Общественное знание: Международное гуманитарное право; защита детей в военное время. История: Нюрнбергский процесс	

Окончание табл.

№ урока	Тема	Основное содержание	Междисциплинарные связи	Количество часов
30	<i>Практикум по теме</i>	ные преступники; международный военный трибунал.		1
Тема V. Избирательное право и избирательный процесс (3 ч)				
31	Избирательное право.	Выборы; избирательное право; избирательные права.	Общественное знание: Что такое выборы. Демократия и выборы. Право избирать и быть избранным (активное и пассивное право). Принципы демократического избирательного права. Нарушение избирательных прав.	1
32	Избирательные системы и избирательный процесс	Избирательные системы и мажоритарная избирательная система; пропорциональная избирательная система. Избирательный процесс	Общественное знание: Избирательный процесс. Избирательные системы. История: Движение женщин-сuffражисток в США и других странах	1
33	<i>Практикум по теме</i>			1

Резерв времени — 2 ч

11 класс (35 ч)

№ урока	Тема	Основное содержание	Межпредметные связи	Количество часов
Часть третья. Основные отрасли российского права (21 ч)				
Тема VI. Гражданское право (7 ч)				
1	Понятие и источники гражданского права	Имущественные и личные неимущественные отношения. Гражданский кодекс Российской Федерации; гражданское право; физические лица; юридические лица	Общественные науки гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности	1
2	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	Дееспособность; опека; попечительство; правоспособность; эмансипация	Общественное право. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным	1
3	Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий	Предпринимательство. Акционерное общество; акция; хозяйственные общества; товарищества	Общественные науки. Понятие предпринимательства. Рынок и предпринимательство. Требования к предпринимателю. Регистрация предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство.	1

Продолжение табл.

№ урока	Тема	Основное содержание	Межпредметные связи	Количество часов
4	Право собственности	Вещное право; национализация; право собственности; приватизация	Экономика: Предпринимательство; сущность, функции в обществе, виды предпринимательства. Экономическая свобода. Многообразие форм предприятий Обществознание: Понятие собственности. Право собственности. Формы собственности в РФ. Приобретение и прекращение права собственности. Национализация и приватизация. Субъекты и объекты права собственности. Защита права собственности. Экономика: Собственность, ее экономическое содержание. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг	1
5	Наследование. Страхование	Понятие наследования; его виды; завещание, наследники; страхование; его виды; договор страхования	Обществознание: Наследование. Завещание. Договор страхования	1

6	Обязательственное право	Договор; виды договоров; должник; кредитор; обязательственное право; обязательство; сделка	1
7	<i>Практикум по теме</i>		1
Тема VII. Налоговое право (4 ч)			
8	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	Налоги; налоговое право; Налоговый кодекс; пошлины; сборы.	1
	Виды налогов	Косвенные налоги; местные налоги; налоги с физических лиц; налоги с юридических лиц; прямые налоги; федеральные налоги.	
	Налогообложение юридических лиц	Акцизы; налог на добавленную стоимость; налог на прибыль; налоговые льготы	
		<p>Общественное право: Понятие обязательственного права. Сделка и договор. Участники (стороны) договора. Обеспечение исполнения обязательств. Внедоговорные обязательства. Виды договоров. Договоры купли-продажи, дарения, займа, аренды. Правила заключения договоров</p> <p>Общественное право: Понятие налогов. Значение налогов для государства. Налоговое право. Участники налоговых правоотношений. Виды налогов. Налоги федеральные, региональные и местные. Налоги прямые и косвенные. Налоги с физических и юридических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. История: Роль налогов в жизни общества и государства в историческом прошлом. Экономика: Роль налогов в хозяйственной деятельности государства. Налоги прямые и косвенные, федеральные и местные, с физических и юридических лиц</p>	

Продолжение табл.

№ урока	Тема	Основное содержание	Межпредметные связи	Количество часов
9	Налоги с физических лиц	Подходный налог; налоговая декларация (декларация о доходах)		1
10	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	Административная ответственность за уклонение от уплаты налогов; дисциплинарная ответственность за уклонение от уплаты налогов; уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов		1
11	<i>Практикум по теме</i>			1
Тема VIII. Семейное право (3 ч)				
12	Понятие и источники семейного права	Семья; семейное право; Семейный кодекс Российской Федерации	Общественные основы брака, семья, мораль. Любовь и мораль. Брак, семья и мораль. Моральный долг мужчины и женщины в семье. Семья и право. Что такое семья.	1

	Брак, условия его заключения	Брак; брачный возраст; принцип моногамии; регистрация брака	Семейный кодекс РФ. Семейное право. Правовые основы семейной жизни История: Развитие семейных отношений в России: от «Домостроя» до Семейного кодекса РФ	1
13	Права и обязанности супругов.	Брачный договор; имущественные права супругов; личные права супругов; обязанности супругов		
	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	Лишение родительских прав; алименты; опека; попечительство; усыновление		
14	<i>Практикум по теме</i>			1
Тема IX. Трудовое право (10 ч)				
15	Понятие и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовой договор	Трудовое право; Трудовой кодекс Российской Федерации; трудовые правоотношения	Общественное: Трудовые правоотношения. Трудовое право. Рынок рабочей силы. Безработица. Занятость. Экономически активное население. Государственная служба занятости. Заработная плата. Прожиточный минимум. Социальная защита населения. Социальное страхование	1

Продолжение табл.

34

№ урока	Тема	Основное содержание	Межпредметные связи	Количество часов
16	Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда			1
17	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву			1
18	<i>Практикум по теме</i>			1
Тема X. Административное право (3 ч)				
19	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	Административное право; административное правонарушение; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях	Общественное право: Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях. История: Табель о рангах	2
20	Административные наказания	Административное наказание; виды административных наказаний; административный арест;		1

		дисквалификация; лишение специаль- ного права		
21	<i>Практикум по теме</i>			1
Часть четвертая. Правоохранительные отрасли российского права (8 ч)				
Тема XI. Уголовное право (4 ч)				
22—23	Понятие и источники уголовного права	Уголовное право; Уголовный кодекс Российской Федера- ции	Общественное право: Место правоохра- нительных отраслей в системе рос- сийского права. Преступление и на- казание. Уголовное право. Уголов- ный кодекс РФ. Что такое преступление. Виды преступлений Наказания за преступления. Смяг- чающие и отягчающие ответствен- ность обстоятельства. Уголовная от- ветственность несовершеннолетних Литература: Достоевский Ф. М., «Преступление и наказание». Толс- той Л. Н. «Воскресение»	1
	Преступление	Преступление; виды преступлений; неод- нократность преступ- лений; рецидив пре- ступлений; совокуп- ность преступлений; состав преступления		2
	«Новые» преступле- ния	Компьютерные пре- ступления; престу- пления в сфере пред- принимательства; наемничество; терро- ризм; экоцид		2

Продолжение табл.

№ урока	Тема	Основное содержание	Межпредметные связи	Количество часов
24	Уголовная ответственность. Наказание	Уголовная ответственность; уголовное наказание. Виды уголовных наказаний		1
25	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Принудительные меры воспитательного воздействия; уголовная ответственность несовершеннолетних		1
26	<i>Практикум по теме</i>			
Тема XII. Основы судопроизводства (3 ч)				
27	Особенности уголовного судопроизводства, уголовный процесс	Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право, судопроизводство, его стадии, участники и принципы, приговор	Общественное: Уголовно-процессуальное право, его стадии, участники	1
28	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	Гражданско-правовые споры: гражданское процессуальное право, судебное	Общественное: Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право. Судебное разбирательство	1

		разбирательство, его этапы, гражданский иск		
29	<i>Практикум по теме</i>			1
Часть пятая. Правовая культура (1ч)				
Тема XIII. Правовая культура и правосознание (2 ч)				
30	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность	Правовая культура. Виды правовой культуры. Правовая культура личности; правовая культура общества. Правовая антикультура; правовая безграмотность; правовое образование; правовый нигилизм; Правовой цинизм	Правовая культура человека — основной результат правового образования и воспитания. Составные части правовой культуры. Виды правосознания	1
31	<i>Дискуссия по теме или «круглый стол»</i>	Правовая антикультура; правовая безграмотность; правовое образование; правовой нигилизм; Правовой цинизм	Правовая деятельность. Юридические специальности	1
Резерв времени — 4 ч				

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В комплекс учебных материалов по праву для 10—11 классов входят:

- *Никитин А. Ф., Никитина Т. И.* Право. 10—11 классы. Базовый и углубленный ур. Учебник.
- *Никитин А. Ф.*, Право. 10—11 классы. Рабочая тетрадь.
- *Никитин А. Ф.* Основы государства и права. 10—11 классы. Методическое пособие.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ ПО КУРСУ «ПРАВО»

Структура политической системы / Конституционные права и свободы граждан Российской Федерации.

Форма государства.

Государственные символы Российской Федерации.

Комплект по праву (10 плакатов)

- Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- Право в системе социальных норм.
- Происхождение права.
- Правосознание.
- Правоотношения.
- Система российского права (отрасли права).
- Гражданство в Российской Федерации.
- Виды гражданско-правовых договоров.
- Преступление и наказание в уголовном праве.
- Международное право.



СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	
Общая характеристика учебного предмета	
Место предмета «Право» в учебном плане	
Требования к результатам обучения и освоения курса «Право»	
Содержание программы	
Поурочно-тематическое планирование курса «Право»	
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
Наглядные пособия по курсу «Право»	

