

100 лет революции 1917 года в России: какие мероприятия провести с учениками

Современные школьники часто затрудняются ответить или не знают совсем, чем знаменателен день 7 ноября. Предлагаем план мероприятий. Они позволят дать общее представление о событиях, которые произошли в 1917 году, сформировать у учащихся интерес к истории своей страны, сохранить и укрепить связь поколений.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ*

Мероприятие	Участники, ответственные	Комментарий
Викторина «День 7 ноября — что за день календаря?»	Учащиеся 1–11-х классов. Классные руководители	Проведите викторину заранее — чтобы выяснить, что знают об Октябрьских событиях 1917 года учащиеся. На основе полученной информации продумайте содержание мероприятий. В дальнейшем проведите повторную викторину
Презентация проекта «25 октября (7 ноября) 1917 года. Хроника событий»	Учащиеся 1–11-х классов. Учителя истории, классные руководители	Предложите учащимся 9–11-х классов восстановить хронологию событий 7 ноября 1917 года. Презентацию можно провести в форме устного журнала и показать его учащимся 1–8-х классов. Чтобы реализовать проект, предложите учащимся использовать интернет-технологии «линия времени» — адреса интернет-сервисов: timerime.com ; dipity.com ; timetoast.com
Урок-портрет «Известные революционеры»	Учащиеся 1–11-х классов. Классные руководители	Расскажите об известных революционных деятелях: В.И. Ленине, Н.К. Крупской, Ф.Э. Дзержинском (в 2017 году исполнилось 140 лет со дня его рождения). Урок-портрет в старших классах можно провести в рамках профориентации, например, рассказать о Н.Э. Баумане и Московском государственном техническом университете, который носит его имя

* План мероприятий составила **Елена Пятикрестовская**, ответственный редактор журнала «Справочник классного руководителя».

Мероприятие	Участники, ответственные	Комментарий
Серия классных часов «Рожденные революцией»	Учащиеся 1–11-х классов. Классные руководители	Расскажите об октябрятах – в 1–4-х классах; пионерах – в 5–8-х; комсомольцах – в 9–11-х. Пригласите родителей, членов семей учащихся, которые были октябрятами, пионерами и комсомольцами. Попросите их рассказать о своей школьной жизни. В рамках темы расскажите о детских коммунах для беспризорных. Покажите учащимся отрывки из фильмов «Путевка в жизнь» (режиссер Н. Экк, 1931 год), «Республика ШКИД» (режиссер Г. Полока, 1966 год), «Педагогическая поэма» (режиссеры А. Маслюков, М. Маевская, 1955 год)
Литературные чтения	Учащиеся 1–4-х, 5–6-х классов. Библиотекарь	– Используйте литературные произведения: – «Дети революции» К. Ильинского и Л. Павлова; – «Боец революции» В. Матвеева; – «Первое задание» А. Литвейко; – «Легенда о маленьком коммунаре» К. Курбатова
Вечер воспоминаний, круглый стол, конференция «Встреча поколений»	Учащиеся 1–11-х классов, ветераны, родители. Классные руководители	Пригласите на встречу ветеранов, родителей, членов семей учащихся, которые могут поделиться воспоминаниями о людях – современниках революции. Попросите рассказать о том, как праздновали 7 ноября в СССР
Книжная выставка «Образ революции в литературе»	Учащиеся 7–11-х классов. Библиотекарь, учителя истории, русского языка и литературы	В рамках выставки расскажите учащимся, как литературные деятели восприняли революцию, кто из известных писателей принял ее, кто уехал в эмиграцию
Серия мероприятий «Октябрьская революция в искусстве»	Учащиеся 1–11-х классов. Учителя истории, изобразительного искусства, музыки	Проведите мероприятия в формате художественного салона, выставки, музыкального вечера, киноклуба. Покажите учащимся репродукции известных картин, плакатов, представьте художников. Познакомьте с музыкальными произведениями, историей создания песен, биографией авторов. Расскажите о первых фильмах, посвященных Октябрьской революции, актерах, которые играли роль В.И. Ленина
Исследовательские проекты, квесты «Памятные места в нашем городе»	Учащиеся 5–11-х классов, родители. Классные руководители	Предложите учащимся найти в городе памятники, памятные знаки, посвященные революции, улицы, связанные с именами революционеров и событий 1917 года. Это задание можно выполнить в виде квеста – за определенное время учащиеся, используя зашифрованные подсказки, должны найти все места в городе, которые связаны с революцией
Экскурсии в музеи и на выставки	Учащиеся 1–11-х классов, родители. Классные руководители	Выясните, какие выставки и экспозиции, посвященные Октябрьской революции 1917 года, работают в вашем городе, и посетите их с учащимися и родителями
Тематические уроки географии, русского языка: «Как отразилась Октябрьская революция в названиях городов и населенных пунктов»; «Эти непонятные аббревиатуры»; «Революционные имена»	Учащиеся 1–11-х классов. Учителя-предметники	В рамках уроков предложите учащимся исследовательскую деятельность: – выяснить и объяснить значения слов «революция», «пролетариат», «интернационал», «большевик», «вождь», «ликбез», «ВЧК»; – изучить историю «революционных» названий городов, скверов, площадей; – найти и расшифровать «революционные» имена, например: Марлен, Нинель, Рэм. Выясните, кто из известных людей носил такие имена