

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (2014-
2015 гг.)
7 класс
ВОПРОСЫ**

Задание	Ответ	Баллы
1)		10 баллов, по 2 за каждый правильный ответ
<p>1. Соотнесите понятия и их определения:</p> <p>1. Самооценка 2. Альтруизм 3. Интеллект 4. Способность 5. Лидер</p> <p>а) самый авторитетный член группы (ведущий) б) способность к познанию и логическому мышлению в) склонность к определённым занятиям и профессии г) бескорыстная забота о благе других д) оценка человеком самого себя</p>	<p>1 2 3 4 5</p>	10 баллов, по 2балла за каждый правильный ответ
<p>3 Соотнесите возраст человека и возникающие в связи с ним права и возможности:</p> <p>А) 7 лет Б) 14 лет В) 16 лет Г) 18 лет</p> <p>1) Право участвовать в выборах в органы государственной власти</p>	<p>А Б В Г</p>	8 баллов, по 2балла за каждый правильный ответ

<p>2) Получение паспорта гражданина РФ</p> <p>3) Покупка продуктов в магазине</p> <p>4) Право трудоустройства</p>		
<p>4</p> <p>1. Выбрать признаки Государства: А. Единая территория Б. Часть природы В. Проживает одна нация</p> <p>2. Как называется закон Российской Федерации, закрепляющий права и обязанности детей и родителей? А) Конвенция о правах ребёнка Б) Билль о правах В) Семейный кодекс.</p> <p>3. Как называется международный документ, защищающий права ребёнка? А) Конвенция о правах ребёнка Б) Билль о правах В) Семейный кодекс.</p> <p>4. В соответствии с Конституцией РФ совершеннолетие наступает в : А) 14 лет Б) 16 лет В) 18 лет</p> <p>5 . Уголовная ответственность наступает: А. С 12 лет Б. С 14 лет В. С 16 лет.</p> <p>6. Это система общеобязательных правил поведения, выработанных в обществе или установленных государственной</p>		<p>20 баллов, за каждый правильный ответ 2 балла</p>

<p>властью, поддерживаемая государственным принуждением: А. Мораль Б. Традиции В. Право</p> <p>7. Принадлежность каждого человека к тому или иному государству. Приобретается с момента рождения, но может и меняться в связи с переездом в другое государство А. Гражданство Б. Суверенитет В. Семья</p> <p>8. 12 декабря 1993 г. произошло: А. Выборы президента В Образование нашего государства России Б принятие конституции России Г День независимости</p> <p>9. Наука, изучающая внутреннее устройство человека, его особенности, характер, нервную систему: А. социология Б. психология В. Демография</p> <p>10. Подростковый возраст охватывает период жизни: А. С 7 до 15 лет Б. С 10 до 14 лет В. С 11 до 15 лет</p>		
<p>5. Заполните пропуски</p> <p>Эта наука изучает человеческое общество, человека и его отношения с природой А)..... Общество в своем развитии прошло через много этапов.</p>		<p>8 баллов (за каждый правильны й ответ 2 балла)</p>

<p>Постоянно совершенствовались орудия труда и техника Б)....., это привело к появлению В)..... В современном мире растет роль городов и увеличивается количество городского населения Г)..... Слова: Технический прогресс, общественное, Урбанизация Индустриальное общество.</p>		
--	--	--

6. Прочитай фрагмент «Поучения» Владимира Мономаха (XII в.) и выполни задания.

Еде и питью быти без шума великого, при старых молчать, премудрых слушать, старшим покоряться, с равными и младшими любовь иметь, без лукавства беседуя, а побольше разуметь, не свирепствовать словом, не хулить в беседе, не много смеяться, стыдиться старших, глаза держать книзу, а душу ввысь, не уклоняться учить увлекающихся властью, ни во что ставить всеобщий почет... Всего же более убогих не забывают, но насколько можете по силам кормите и подавайте сироте и вдовицу оправдывайте сами, а не давайте сильным губить человека. Ни правого, ни виноватого не убивайте и не повелевайте убить его.

- 1) Соблюдение каких правил считалось проявлением хорошего воспитания в разные исторические эпохи? Найди в тексте не менее 4 правил. (Указано 4 и более правила – 8 баллов. 2, 3 правила – 4 балла)
- 2) Какие качества человека ценились больше всего? Укажи 4 качества. (Указано 4 и более качеств – 8 балла, 2, 3 – 4 балла)
- 3) Сравни выписанные тобой нормы поведения с современными требованиями. Есть ли сходство? В чем оно проявляется? Укажи три сходства. (По 2 балла за каждое сходство. Макс. – 6 балла.)

Задание 2. Сформулируй предложение с ниже перечисленными словами и объясни, как ты его понимаешь, приведи один–два примера.

(Примечание, слова даны в Именительном падеже)

Люди, свобода, других, моя, права, ограничена. (Максимально – 6 баллов.)

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (2014-
2015 гг.)
7 класс
ОТВЕТЫ**

Задание	Ответ	Баллы										
<p>2. Соотнесите названия видов чувств и их определения:</p> <p>А) аффект Б) эмоции В) чувства Г) стресс Д) настроение</p> <p>2) Общее состояние переживаний человека</p> <p>3) 2) Особая форма отражения психикой окружающего мира, проявляющаяся в переживаниях</p> <p>4) Физиологическая реакция в ответ на напряженную и неожиданную обстановку</p> <p>5) Отношение к миру, людям, событиям</p> <p>6) Бурная кратковременная эмоциональная реакция в ответ на сильный раздражитель</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 15%;">А</td> <td style="text-align: center; width: 15%;">Б</td> <td style="text-align: center; width: 15%;">В</td> <td style="text-align: center; width: 15%;">Г</td> <td style="text-align: center; width: 15%;">Д</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	5	2	4	3	1	<p>10 баллов, по 2 за каждый правильный ответ</p>
А	Б	В	Г	Д								
5	2	4	3	1								

<p>3. Соотнесите понятия и их определения:</p> <p>6. Самооценка 7. Альтруизм 8. Интеллект 9. Способность 10. . Лидер</p> <p>а) самый авторитетный член группы (ведущий) б) способность к познанию и логическому мышлению в) склонность к определённым занятиям и профессии г) бескорыстная забота о благе других д) оценка человеком самого себя</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">д</td> <td style="text-align: center;">г</td> <td style="text-align: center;">б</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td style="text-align: center;">а</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	д	г	б	в	а	<p>10 баллов, по 2балла за каждый правильный ответ</p>
1	2	3	4	5								
д	г	б	в	а								
<p>3. Соотнесите возраст человека и возникающие в связи с ним права и возможности:</p> <p>А) 7 лет Б) 14 лет В) 16 лет Г) 18 лет</p> <p>5) Право участвовать в выборах в органы государственной власти 6) Получение паспорта гражданина РФ 7) Покупка продуктов в магазине 8) Право трудоустройства</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">В</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1	<p>8 баллов, по 2балла за каждый правильный ответ</p>		
А	Б	В	Г									
3	2	4	1									
<p>4</p> <p>2. Выбрать признаки Государства: А. Единая территория Б. Часть природы В. Проживает одна нация 2. Как называется закон Российской Федерации,</p>	<p>1-а, 2-в, 3-а, 4-в, 5-б,6-в, 7-а, 8-б, 9-б, 10-в</p>	<p>20 баллов, за каждый правильный ответ 2 балла</p>										

закрепляющий права и обязанности детей и родителей?

А) Конвенция о правах ребёнка Б) Билль о правах В) Семейный кодекс.

3. Как называется международный документ, защищающий права ребёнка?

А) Конвенция о правах ребёнка Б) Билль о правах В) Семейный кодекс.

4. В соответствии с Конституцией РФ совершеннолетие наступает в :

А) 14 лет Б) 16 лет В) 18 лет

5 . Уголовная ответственность наступает:

А. С 12 лет Б. С 14 лет В. С 16 лет.

6. Это система общеобязательных правил поведения, выработанных в обществе или установленных государственной властью, поддерживаемая государственным принуждением:

А. Мораль Б. Традиции В. Право

7. Принадлежность каждого человека к тому или иному государству. Приобретается с момента рождения, но может и меняться в связи с переездом в

<p>другое государство А. Гражданство Б. Суверенитет В. Семья 8. 12 декабря 1993 г. произошло: А. Выборы президента В Образование нашего государства России Б принятие конституции России Г День независимости 9. Наука, изучающая внутреннее устройство человека, его особенности, характер, нервную систему: А. социология Б. психология В. Демография 10. Подростковый возраст охватывает период жизни: А. С 7 до 15 лет Б. С 10 до 14 лет В. С 11 до 15 лет</p>		
<p>6. Заполните пропуски</p> <p>Эта наука изучает человеческое общество, человека и его отношения с природой А)..... Общество в своем развитии прошло через много этапов. Постоянно совершенствовались орудия труда и техника Б)....., это привело к появлению В)..... В современном мире растет роль городов и увеличивается количество городского населения Г)..... Слова: Технический прогресс, обществознание, Урбанизация</p>	<p>А) обществознание, Б) Технический прогресс В) Индустриальное общество Г) Урбанизация</p>	<p>8 баллов (за каждый правильный ответ 2 балла)</p>

6. Прочитай фрагмент «Поучения» Владимира Мономаха (XII в.) и выполни задания.

Еде и питью быти без шума великого, при старых молчать, премудрых слушать, старшим покоряться, с равными и младшими любовь иметь, без лукавства беседуя, а побольше разуместь, не свирепствовать словом, не хулить в беседе, не много смеяться, стыдиться старших, глаза держать книзу, а душу ввысь, не уклоняться учить увлекающихся властью, ни во что ставить всеобщий почет... Всего же более убогих не забывайте, но насколько можете по силам кормите и подавайте сироте и вдовицу оправдывайте сами, а не давайте сильным губить человека. Ни правого, ни виноватого не убивайте и не повелевайте убить его.

- 4) Соблюдение каких правил считалось проявлением хорошего воспитания в разные исторические эпохи? Найди в тексте не менее 4 правил. (Указано 4 и более правила – **8** баллов. 2, 3 правила – 4 балла)
- 5) Какие качества человека ценились больше всего? Укажи 4 качества. (Указано 4 и более качеств – **8** балла, 2, 3 – 4 балла)
- 6) Сравни выписанные тобой нормы поведения с современными требованиями. Есть ли сходство? В чем оно проявляется? Укажи три сходства. (По 2 балла за каждое сходство. Макс. – **6** балла.)

Задание 2. Сформулируй предложение с ниже перечисленными словами и объясни, как ты его понимаешь, приведи один–два примера.

(Примечание, слова даны в Именительном падеже)

Люди, свобода, других, моя, права, ограничена. (Максимально – **6** баллов.)

Варианты ответа

- 1) (Указано 4 и более правила – **8** баллов. 2, 3 правила – 4 балла)
Проявлять уважение не только к старшим, но и к младшим; не обманывать; не говорить грубых слов и не ругаться; не показывать своего превосходства над людьми; помогать всем, кому нужна твоя помощь; перенимать опыт других людей.
- 2) (Указано 4 и более качеств – **8** балла, 2, 3 – 4 балла)
Скромность, честность, порядочность, отзывчивость, смелость, душевная доброта и др.
- 3) (По 2 балла за каждое сходство. Макс. – **6** балла.)
а. Да, сходство есть. Во–первых, отношения между людьми строятся на основе требований правил морали, перечисленных в документе, мы и сегодня ценим те же качества в человеке, какие ценили в XII веке. Во–вторых, наш закон стоит на страже чести и достоинства каждого человека. В–третьих, в нашем государстве

введен мораторий на смертную казнь, то есть, признается то, что никто не в праве отнять у человека жизнь, даже если он совершил страшное преступление.

(Возможны и другие варианты ответов, раскрывающие правильный смысл)

2. Максимально – **6** баллов.

Предложение: «Моя свобода ограничена правами других людей» – 2 балла.

Возможное объяснение: «Все люди обладают равными правами» – 2 балла

Возможные примеры: 1) Я хочу громко слушать классическую музыку – это мое право на доступность культурных ценностей, но мои соседи имеют право на отдых, поэтому после 23 часов слушать громко музыку запрещено. 2) Я еду в городском автобусе – это мое право пользоваться общественным транспортом, но я не должен занимать места для инвалидов и для пассажиров с детьми, потому что у них есть право пользоваться льготами при проезде в общественном транспорте.

Возможны другие примеры. Максимально 28 баллов.

Максимальное количество баллов 84

1. К характеристике общества в широком смысле слова относится:

- 1) территория, на которой живут люди;
- 2) объединение людей по интересам;
- 3) совокупность всех форм взаимосвязей между людьми;
- 4) группа людей, объединившаяся для совместной деятельности

(1 балл за правильный ответ)

2. Политика протекционизма направлена:

- 1) для запрета вывоза денежной массы за пределы страны;
- 2) для контроля за находящейся в обращении денежной массы;
- 3) для защиты интересов национальной экономики;
- 4) на концентрацию собственности в руках государства.

(1 балл за правильный ответ)

3. Одним из способов преодоления негативных последствий социального неравенства в современном обществе служит:

- 1) наложение запрета на получение сверхприбыли;
- 2) судебное преследование владельцев крупных состояний;
- 3) выделение адресных льгот социально незащищенным слоям населения;
- 4) ограничение на проживание неимущего населения в городах.

(1 балл за правильный ответ)

4. Деньги при уплате долга выполняют роль:

- 1) средства накопления;
- 2) средства обращения;
- 3) меры стоимости;
- 4) средства платежа.

(1 балл за правильный ответ)

5. Деятельность человека и животного характеризуется:

- 1) выдвижением целей
- 2) осознанным выбором
- 3) механизмом самоконтроля
- 4) удовлетворением потребностей

(1 балл за правильный ответ)

6. Верны ли следующие суждения о Конституции РФ?

А. Конституция РФ является Основным законом;

Б. Конституция РФ принимается Президентом РФ.

1) верно только А;

2) верно только Б;

3) верны оба суждения;

4) оба суждения неверны.

(2 балла за правильный ответ)

7. Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Культура неотделима от человека;

Б. В основе культуры лежит творческая деятельность человека направленная на преобразование природы.

1) верно только А;

2) верно только Б;

3) верны оба суждения;

4) оба суждения неверны.

(2 балла за правильный ответ)

8. Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?

А. Общественным прогрессом являются быстрые перемены в обществе.

Б. Общественным прогрессом является переход от менее к более совершенному обществу.

1) верно только А;

2) верно только Б;

3) верны оба суждения;

4) оба суждения неверны.

(2 балла за правильный ответ)

9. Исключите лишнее слово в ряду:

Обычаи, законы, традиции, ритуалы.

(3 балла за правильный ответ)

10. Назовите понятие, общее для приведенных ниже слов, объединяющее их:

Прокуратура, суд, полиция, ФСБ, таможня.

(3 балла за правильный ответ)

11. Вставьте вместо пропусков, выбрав соответствующие слова и сочетания слов из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. (3 балла за каждый правильный выбор)

Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний в нужной последовательности. Если не знаете, какое слово нужно вставить в том или ином случае, поставьте вместо его порядкового номера прочерк! Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

Мораль как форма духовной жизни и как..... возникла уже в.....

Мораль не имеет четко очерченных границ, она представлена во всех сферах общественной жизни. Где есть, там всегда есть место моральной оценке. Ее нормы, как правило, они живут в сознании людей. Мораль опирается на силу, Как правило, она имеет значение, в отличие от права - не

В морали на первый план выходит, тогда, как в праве главным считается сам факт совершенного деяния.

1. первобытность
2. инстинкт
3. создается государством
4. общественное мнение
5. отношение между людьми
6. возникает стихийно
7. регулятор поведения
8. закреплены в законах
9. законодательный акт

- 10. не записаны
- 11. внутренний мотив
- 12. Древний Египет
- 13. государственное принуждение
- 14. государство

12. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. (По 2 балла за каждый правильный ответ)

- А. Личность – это сочетание биологических и социальных характеристик.
- Б. Человек нуждается в общении с рождения.
- В. Индивидуальность передается по наследству.
- Г. Общее у человека и животного наличие самопознания
- Д. Драка – это способ цивилизованного разрешения конфликта
- Е. Природа и общество неразрывно взаимосвязаны.

А	Б	В	Г	Д	Е

13. Ученый должен грамотно писать понятия и термины. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков.

К..... р..... упция – прямое использование должностным лицом прав, связанных с его должностью, в целях личного обогащения.

1. П... о... ..е...с – направление движения от низшего к высшему, поступательное движение вперед к новому.
2. С...в...р...н... ..е... - право государства самостоятельно проводить свою внутреннюю и внешнюю политику.

14. Продолжи мысли древних философов

1. «Человек есть мера». (Протагор)
2. «Честно проиграть прекраснее, чем». (Софокл)
3. «Человек может сделать великим путь». (Конфуций)

(5 баллов за каждый правильный ответ)

15. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ

выбранные цифры под соответствующими буквами в таблицу

Сферы жизни общества:

А) политическая сфера;

Б) социальная сфера.

общественные и социальные явления:

1) повышение по службе;

2) борьба политических партий на выборах;

3) встреча депутата с населением

4) проведение государством реформы образования.

А	Б

(По 1 баллу за каждое правильно установленное соответствие)

16. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ

выбранные цифры под соответствующими буквами в таблицу

Сферы жизни общества:

А) политическая сфера;

Б) социальная сфера.

общественные и социальные явления:

1) увеличение числа браков;

2) переезд на постоянное жительство из деревни в город;

3) межличностный конфликт;

4) вступление в должность нового президента.

А	Б

(По 1 баллу за каждое правильно установленное соответствие)

17. Решите задачу. Ответьте на вопросы к ней.

Полина, ученица 11 класса, решила после окончания школы поступать в театральный институт. Пытаясь ее вразумить, родители и друзья не раз задавали ей вопрос: почему она решила, что у нее есть талант, ведь она нигде не занималась? Как она сможет соперничать на экзаменах с теми абитуриентами, которые занимались в драматическом кружке, в кружке художественного слова и так далее? На все у нее был ответ: она сама знает о своем таланте, и, кроме того, она очень красивая. Родителям она говорила, что они ничего не понимают в театральном искусстве, так как у них нет даже высшего образования, а друзьям - что они завидуют ее красоте.

На первом же экзамене Полина провалилась. Придя домой, она заявила, что это родители виноваты в ее неудаче, поскольку не выучились, не заняли подходящего места в обществе и не имеют связей в театральном мире.

Вопросы:

1. Можно ли сказать, что в данной ситуации Полина вела себя как свободный человек? (2 балла за правильный ответ)

2. Приведите не менее трех аргументов, подтверждающих вашу точку зрения. (По 3 балла за каждый правильный аргумент)

18. Напишите обществоведческое эссе на одну из предложенных тем.

1. «Человек ответственен за то, что он есть» (Ж.-П.Сартр)

2. «Семья более священна, чем государство» (Пий XI)

3. «Вы можете не заниматься политикой, все равно политика занимается вами» (Ш. Монталабер)

4. «Нажить много денег –храбрость; сохранить –мудрость, а умело расходовать –искусство» (А. Бертольд)

5. «Мы должны стать рабами законов, чтобы стать свободными»

(Цицерон)

Жюри будет оценивать ваши эссе по следующим критериям

1. Умение сформулировать обществоведческую проблему, представить и раскрыть различные ее аспекты.
2. Аргументированность и обоснованность суждений и выводов с опорой на факты общественной жизни, модели социальных ситуаций.
3. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.)
4. Знание различных точек зрения по рассматриваемой проблеме.
5. Навык организации текста: внутреннее логическое единство текста, соблюдение научного стиля изложения.
6. Наличие четко сформулированных выводов. Их связь с выдвинутыми в работе тезисами

Ответы

№	Правильный ответ	Баллы
1	3	1
2	2	1
3	3	1
4	4	1
5	4	1
6	1	2
7	3	2
8	2	2
9	Законы	2
10	Правоохранительные органы	2
11	7, 1, 5, 10, 4, 14, 8, 11	16
12	Да да нет нет нет да	12
13	Коррупция, прогресс, суверенитет	9
14	1. ... всех вещей. 2.бесчестно победить 3. ...по которому идет	3 3 3
15	А –2, 3; Б –1, 4	4
16	А-4; Б-1,2,3	4
15	<p>1. Нельзя сказать, что Полина вела себя как свободный человек, так как свобода всегда связана с ответственностью. Хотя в представлении Полины свобода, видимо, представлялась именно в понимании "Делаю, что и как хочу".</p> <p>2. Аргументы: безответственное (несвободное) поведение заключается в том, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свою неудачу, промах она свалила на родителей, то есть нашла виноватых в этой ситуации; - ответственный человек ищет причину ошибки в своих действиях и ответственность за провал берет на себя; - свободный и ответственный человек, найдя свой просчет, будет ставить реальные, достижимые цели и пробовать достичь их другими способами. <p><i>Внимание жюри! Обучающимися могут быть даны другие ответы, не меняющие смысла приведенных ответов</i></p>	7
16	<p>Максимально по 5 баллов за каждый критерий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение сформулировать обществоведческую проблему, представить и раскрыть различные ее аспекты. 2. Аргументированность и обоснованность суждений и выводов с опорой на факты общественной жизни, модели социальных ситуаций. 3. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.) 4. Знание различных точек зрения по рассматриваемой проблеме. 5. Навык организации текста: внутреннее логическое единство текста, соблюдение научного стиля изложения. 	25

Максимальное количество баллов за работу - 101

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (2014-
2015 гг.)
9 класс
ВОПРОСЫ**

Задание	Ответ	Баллы
<p>1. Выберите обобщающее слово: движение «ЭМО», Готы, «реперы», «хард-рок», сленг: А) массовая культура Б) элитарная культура В) классическое наследие Г) молодежная субкультура</p>		<p>1 (за любой другой ответ - 0 баллов)</p>
<p>2. Основой любой экономической системы является: А) предпринимательство Б) форма собственности В) политический режим Г) основные направления экономической политики государства</p>		<p>1 (за любой другой ответ - 0 баллов)</p>
<p>3 Медсестра при обработке раны пациента использовала нестерильные материалы, что повлекло за собой ухудшение состояния здоровья больного. О какой форме вины идет речь? А) косвенный умысел Б) прямой умысел В) самонадеянность Г) неосторожность</p>		<p>1 (за любой другой ответ - 0 баллов)</p>
<p>4 Что не относится к основным элементам структуры нормы права? А) гипотеза Б) диспозиция В) санкция Г) преамбула</p>		<p>1 (за любой другой ответ - 0 баллов)</p>
<p>5. Что относится к функциям любого государства? А) регулирование деятельности религиозных объединений Б) выдвижение кандидатов на выборах резидента В) защита интересов страны на международной арене Г) представительство интересов определенных социальных групп</p>		<p>1 (за любой другой ответ - 0 баллов)</p>
<p>6 К основам конституционного строя РФ относится положение о (об):</p>		<p>1 (за</p>

<p>А) объединении всех народов РФ в один этнос Б) социальном характере Российского государства В) православии как государственной религии Г) обязательном высшем профессиональном образовании</p>				любой другой ответ - 0 баллов)								
<p>7. В приведенном списке указаны черты сходства пропорциональной и мажоритарной системы избирательных систем и их отличия.. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия: А) голосование проводится по партийным спискам Б) действует всеобщее избирательное право В) применяется один и тот же ценз – возрастной Г) создается такое количество округов, которое соответствует количеству избираемых депутатов</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Черты сходства</th> <th colspan="2">Черты отличия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>		Черты сходства		Черты отличия							4 (за каждый правильный ответ 1 балл)
Черты сходства		Черты отличия										
<p>8. Какие из перечисленных признаков относятся к тоталитарному и демократическому режимам? А. Разделение государственных властей. Б. Широкий круг прав и свобод граждан. В. Политический плюрализм. Г. Господство единой общеобязательной идеологии. Д. Всесторонний контроль государства за жизнью общества.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Тоталитарный режим</th> <th>Демократический режим</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>		Тоталитарный режим	Демократический режим				5 (за каждый правильный ответ 1 балл)				
Тоталитарный режим	Демократический режим											
<p>9. Прочитайте текст каждое положение которого пронумеровано. 1) Обособление права от нравственности и религии – сравнительно недавнее явление. 2) Первоначально право, нравственность, религия, приличие – все это смешивалось воедино. 3) Но главный и самый трудный вопрос заключается в объяснении первоначального возникновения права. Определите какое(ие)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>			1	2	3				3 (за каждый правильный ответ 1 балл)		
1	2	3										

<p>положение(ия)текста А) отражает факты Б) отражает мнения Запишите под номером положения соответствующую букву</p>																		
<p>10 .Установите соответствие жду способами познания и видами интеллектуальных действий: к каждому элементу в первом столбце подберите элемент из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="108 633 699 929"> <thead> <tr> <th data-bbox="108 633 427 745">Вид интеллектуального действия</th> <th data-bbox="427 633 699 745">Способ познания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="108 745 427 929"> А) суждение Б) умозаключение В)ощущение Г) восприятие Д) понятие </td> <td data-bbox="427 745 699 929"> 1) чувственное познание 2) рациональное познание </td> </tr> </tbody> </table>	Вид интеллектуального действия	Способ познания	А) суждение Б) умозаключение В)ощущение Г) восприятие Д) понятие	1) чувственное познание 2) рациональное познание	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="702 409 973 521">Вид интеллектуального действия</th> <th data-bbox="973 409 1232 521">Способ познания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="702 521 973 779"> А Б В Г Д </td> <td data-bbox="973 521 1232 779"></td> </tr> </tbody> </table>	Вид интеллектуального действия	Способ познания	А Б В Г Д		<p>5 (за каждый правильный ответ 1 балл)</p>								
Вид интеллектуального действия	Способ познания																	
А) суждение Б) умозаключение В)ощущение Г) восприятие Д) понятие	1) чувственное познание 2) рациональное познание																	
Вид интеллектуального действия	Способ познания																	
А Б В Г Д																		
<p>11.В приведенном списке указаны черты сходства выборов и референдума и отличия выборов от референдума. Выберите и запишите первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия</p> <p>1) выражение народовластия 2) выявление воли народа по наиболее важным государственным вопросам 3) норма прямой демократии 4) голосование по мажоритарной системе</p> <table border="1" data-bbox="108 1518 699 1597"> <thead> <tr> <th data-bbox="108 1518 427 1597">Черты сходства</th> <th data-bbox="427 1518 699 1597">Черты различия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="108 1597 427 1597"></td> <td data-bbox="427 1597 699 1597"></td> </tr> </tbody> </table>	Черты сходства	Черты различия			<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="702 1003 1021 1081">Черты сходства</th> <th data-bbox="1021 1003 1348 1081">Черты различия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="702 1081 1021 1597"></td> <td data-bbox="1021 1081 1348 1597"></td> </tr> </tbody> </table>		Черты сходства	Черты различия			<p>4 (за каждый правильный ответ 1 балл)</p>							
Черты сходства	Черты различия																	
Черты сходства	Черты различия																	
<p>12. Установите соответствие между конкретным выражением санкций и видом, к которому они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="108 1821 699 2072"> <thead> <tr> <th data-bbox="108 1821 427 1899">Выражение санкций</th> <th data-bbox="427 1821 699 1899">Вид санкций</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="108 1899 427 2072"> А) Проявление недружелюбия Б) наложение штрафов В) объявление </td> <td data-bbox="427 1899 699 2072"> 1) формальные негативные санкции 2) неформальные негативные </td> </tr> </tbody> </table>	Выражение санкций	Вид санкций	А) Проявление недружелюбия Б) наложение штрафов В) объявление	1) формальные негативные санкции 2) неформальные негативные	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="702 1597 818 1675">а</th> <th data-bbox="818 1597 922 1675">б</th> <th data-bbox="922 1597 1026 1675">в</th> <th data-bbox="1026 1597 1129 1675">г</th> <th data-bbox="1129 1597 1232 1675">д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="702 1675 818 2072"></td> <td data-bbox="818 1675 922 2072"></td> <td data-bbox="922 1675 1026 2072"></td> <td data-bbox="1026 1675 1129 2072"></td> <td data-bbox="1129 1675 1232 2072"></td> </tr> </tbody> </table>		а	б	в	г	д						<p>5 (за каждый правильный ответ 1 балл)</p>	
Выражение санкций	Вид санкций																	
А) Проявление недружелюбия Б) наложение штрафов В) объявление	1) формальные негативные санкции 2) неформальные негативные																	
а	б	в	г	д														

<p>выговора Г) объявление бойкота Д) отказ от сотрудничества</p>	<p>санкции</p>																	
<p>Запишите в таблицу выбранные цифры</p>																		
<p>13 Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу:</p> <p>1.1. Престиж- уважение к занимаемому человеком социальному положению, сложившееся в общественном мнении. 1.2. Зарплата – количество денежных поступлений индивида или семьи за определенный период времени. 1.3. Деньги делают необязательным личное присутствие одной из сторон либо одного из предлагаемых к обмену товаров. 1.4. Переход от «общества досуга» к «трудовому обществу» - общемировая тенденция. 1.5. Религия есть одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей. 1.6. В процессе общения происходит активное взаимодействие субъекта с объектом. 1.7. Обобщенные итоги достижений человеческого познания являются основой обыденного мировоззрения человека. 1.8. Все авторитарные государства являются унитарными.</p>	<table border="1" data-bbox="719 488 1235 555"> <tr> <td>1.1</td> <td>1.2</td> <td>1.3</td> <td>1.4</td> <td>1.5</td> <td>1.6</td> <td>1.7</td> <td>1.8</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8									<p>8 (за каждый правильный ответ 1 балл)</p>
1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8											
<p>14. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства данные ситуации:</p> <p>2.1. Гражданке Обуховой было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а фирма-работодатель</p>		<p><i>5 баллов за полный ответ с обоснованием на основе законодательства</i></p>																

<p>предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Обухова обратилась в суд. <i>Правомерны ли действия работодателя? Каковы основания обращения Обуховой в суд?</i></p>			<p><i>тва, 1 балл за верный ответ без обоснования</i></p>
<p>15. 16-летний учащийся школы Майоров, воспользовавшись невнимательностью сотрудников магазина «Перекресток» похитил с прилавка товары, на общую сумму 4700 рублей. <i>Квалифицируйте действия Майорова. К какому виду ответственности он будет привлечен? Ответ обоснуйте.</i></p>			<p><i>5 баллов за полный ответ с обоснованием на основе законодательства, 1 балл за верный ответ без обоснования</i></p>
<p>16. Как известно, суждения об обществе, как о целостной системе и социальных процессах, принадлежат социологии, а о психических процессах, возникающих в результате постоянного воздействия окружающего мира, социальной среды, - другой науке. Озаглавьте вторую колонку таблицы. Вставьте в соответствующие строки таблицы, порядковые номера приведенных ниже суждений социологов и представителей определенной вами науки.</p> <p>1. У предпринимателей на первом месте находятся экономические интересы и распределение собственности.</p> <p>2. Бедность – это не только минимальный доход, но особый образ и стиль жизни, передающиеся из поколения в поколение нормы поведения.</p> <p>3. Мышление людей, занимающихся управленческой деятельностью, является стереотипным, а у людей, ведущих предпринимательскую</p>	<p>СОЦИОЛОГИЯ</p>	<p>ПСИХОЛОГИЯ</p>	<p>7 (за каждый правильный ответ 1 балл)</p>

<p>деятельность – инновационным.</p> <p>4. Брак представляет собой совокупность формальных предписаний, определяющих права, обязанности и привилегии каждого члена семьи.</p> <p>5. Убеждение построено на том, чтобы с помощью логического обоснования добиться согласия от человека, принимающего информацию.</p> <p>6. Человек в толпе легко воспринимает разнообразную информацию, быстро перерабатывает ее и распространяет, при этом, произвольно искажая, трансформируя, то есть, порождая слухи.</p> <p>7. В экстремальной ситуации ускоряются процессы принятия решения.</p>		
<p>17. Вставьте вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного списка. Запишите порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в какой они идут в тексте. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!</p> <p>Создание разнообразных благ, способных удовлетворять многочисленные потребности человека, предполагает, в ходе которой преобразуется вещество природы. То, что участвует в процессе производства и способствует созданию конечного продукта, носит название экономического ресурса или</p> <p>Изначально была основным средством производства, определявшим благосостояние народов. К этому понятию относятся не только собственно географические территории, но и все заключенное в недрах (нефть, руды, газ, уголь и пр.), а</p>		<p>11 (за каждый правильный ответ 1 балл)</p>

также лесные угодья, гидроресурсы, рыбные богатства.

Процесс производства невозможен и без Именно человек является инициатором, организатором и активным участником производственного процесса.

Немаловажным экономическим ресурсом является Этот термин имеет много значений. В одних случаях он отождествляется со средствами производства, в других - с накопленными материальными благами, с деньгами, с накопленным общественным интеллектом.

За экономическими ресурсами стоят определенные группы людей: работники, землевладельцы (частник или государство не имеет значения), собственники средств производства, за таким ресурсом как - организаторы производства, управленцы. Каждая из групп претендует на определенную долю в общем доходе: работники получают доход в форме,- процент,- ренту, - прибыль.

По поводу этого дохода между его владельцем и возникает система сложных экономических отношений.

1. труд человека	2. предпринимательская деятельность
3. земля	4. производственная деятельность
5. дивиденды	6. деньги
7. фактор производства	8. хозяйственная деятельность

9. капитал	10. собствен ник земли			
11. заработ ная плата	12. государс тво			
13. собствен ник капитала	14. предпри ниматель			
15. обществ о				
<p>18. <i>Прочитайте фрагмент из «Исследования о природе и причинах богатства народов» Адама Смита и укажите, о каких двух экономических процессах идет речь в данном отрывке.</i></p> <p>«Для примера возьмем производство булавок. Один рабочий тянет проволоку, другой выпрямляет, третий обрезает, четвертый заостряет конец, пятый обтачивает один конец для насаживания головки; изготовление самой головки требует двух или трех самостоятельных операций; насадка ее составляет особую операцию, полировка булавки - другую; самостоятельной операцией является даже завертывание готовых булавок в пакетик. Десять человек вырабатывали свыше 48 000 булавок в день. Но если бы они работали в одиночку и независимо друг от друга и если бы они не были приучены к этой специальной работе, то, несомненно, ни один из них не смог бы сработать более двадцати в день».</p>				<p>4 (за каждый правил ный ответ 2 балла)</p>
<p>19 Правительство страны Н. приняло решение об ограничении ввоза иностранных автомобилей. К каким двум сферам общественной жизни относится данный факт? Назовите не менее двух возможных социальных последствий этого</p>			<p>Сферы общественной жизни: _____ _____ Возможные социальные последствия:</p>	<p>8 баллов балла (2 балла – за правил ьно</p>

решения для населения страны Н. или отдельных его групп.		названные сферы; по 2 балла – за правильное указание последствий).
--	--	--

20. Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

- 1) Обоснование выбора темы. (Объяснение, почему вы выбрали данную тему: в чем ее значение для социальной практики; для базовых наук, отраженных в курсе обществознания; каковы причины вашего личного интереса к данной теме и т.д.).
- 2) Демонстрация понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.
- 3) Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы (умение ее самостоятельно сформулировать).
- 4) Владение теоретическим материалом (опора на научные теории и понятия при аргументации своей точки зрения).
- 5) Внутреннее смысловое единство эссе (согласованность ключевых тезисов и утверждений, отсутствие логически противоречащих друг другу суждений)
- 6) Знание социальных фактов, отражающих выбранную тематику.
- 7) Аргументированность суждений и выводов (убедительность взаимосвязи между высказываемыми положениями и приводимым теоретическим и фактическим материалом).

«Последнее слово всегда остается за общественным мнением». (*Наполеон I*).

6. «Внеобщественный человек не может иметь морали» (*Ф. Вольтер*)

7. «Человек овладевает природой, еще не научившись владеть собой» (*А. Швейцер*)

8. «Один и тот же человек, входя в разные коллективы, меняя целевые установки, может меняться – иногда в очень значительных пределах» (*Ю. Лотман*)

Эссе оценивается по указанным далее 7 позициям, оценка по каждой позиции – от 0 (если данная позиция в эссе абсолютно не отражена) до 3 баллов. Максимально 21 балл

Максимальное количество баллов 93

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (2014-
2015 гг.)
9 класс
ОТВЕТЫ**

Задание	Ответ	Баллы
<p>2. Выберите обобщающее слово: движение «ЭМО», Готы, «реперы», «хард-рок», сленг: А) массовая культура Б) элитарная культура В) классическое наследие Г) молодежная субкультура</p>	Г	1 (за любой другой ответ - 0 баллов)
<p>2. Основой любой экономической системы является: А) предпринимательство Б) форма собственности В) политический режим Г) основные направления экономической политики государства</p>	Б	1 (за любой другой ответ - 0 баллов)
<p>3 Медсестра при обработке раны пациента использовала нестерильные материалы, что повлекло за собой ухудшение состояния здоровья больного. О какой форме вины идет речь? А) косвенный умысел Б) прямой умысел В) самонадеянность Г) неосторожность</p>	Г	1 (за любой другой ответ - 0 баллов)
<p>4 Что не относится к основным элементам структуры нормы права? А) гипотеза Б) диспозиция В) санкция Г) преамбула</p>	Г	1 (за любой другой ответ - 0 баллов)
<p>5. Что относится к функциям любого государства? А) регулирование деятельности религиозных объединений Б) выдвижение кандидатов на выборах резидента В) защита интересов страны на</p>	В	1 (за любой другой ответ - 0 баллов)

<p>международной арене Г) представительство интересов определенных социальных групп</p>						
<p>6 К основам конституционного строя РФ относится положение о (об): А) объединении всех народов РФ в один этнос Б) социальном характере Российского государства В) православии как государственной религии Г) обязательном высшем профессиональном образовании</p>	Б				1 (за любой другой ответ - 0 баллов)	
<p>7. В приведенном списке указаны черты сходства пропорциональной и мажоритарной системы избирательных систем и их отличия.. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия: А) голосование проводится по партийным спискам Б) действует всеобщее избирательное право В) применяется один и тот же ценз – возрастной Г) создается такое количество округов, которое соответствует количеству избираемых депутатов</p>	Черты сходства		Черты отличия		4 (за каждый правильный ответ 1 балл)	
	б	в	а	г		
<p>8. Какие из перечисленных признаков относятся к тоталитарному и демократическому режимам? А. Разделение государственных властей. Б. Широкий круг прав и свобод граждан. В. Политический плюрализм. Г. Господство единой общеобязательной идеологии. Д. Всесторонний контроль государства за жизнью</p>	Тоталитарный режим		Демократический режим			5 (за каждый правильный ответ 1 балл)
	г	д	а	б	в	

общества.																												
<p>9. Прочитайте текст каждое положение которого пронумеровано.</p> <p>1) Обособление права от нравственности и религии – сравнительно недавнее явление. 2) Первоначально право, нравственность, религия, приличие – все это смешивалось воедино. 3) Но главный и самый трудный вопрос заключается в объяснении первоначального возникновения права. Определите какое(ие) положение(ия) текста</p> <p>А) отражает факты Б) отражает мнения</p> <p>Запишите под номером положения соответствующую букву</p> <table border="1" data-bbox="108 996 539 1070"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2					1	2	3	3 (за каждый правильный ответ 1 балл)																		
1	2																											
<p>10. Установите соответствие между способами познания и видами интеллектуальных действий: к каждому элементу в первом столбце подберите элемент из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="108 1332 587 1630"> <thead> <tr> <th>Вид интеллектуального действия</th> <th>Способ познания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) суждение</td> <td>1) чувственное познание</td> </tr> <tr> <td>Б) умозаключение</td> <td>2) рациональное познание</td> </tr> <tr> <td>В) ощущение</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г) восприятие</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д) понятие</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид интеллектуального действия	Способ познания	А) суждение	1) чувственное познание	Б) умозаключение	2) рациональное познание	В) ощущение		Г) восприятие		Д) понятие		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид интеллектуального действия</th> <th>Способ познания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Вид интеллектуального действия	Способ познания	А	2	Б	2	В	1	Г	1	Д	2			5 (за каждый правильный ответ 1 балл)
Вид интеллектуального действия	Способ познания																											
А) суждение	1) чувственное познание																											
Б) умозаключение	2) рациональное познание																											
В) ощущение																												
Г) восприятие																												
Д) понятие																												
Вид интеллектуального действия	Способ познания																											
А	2																											
Б	2																											
В	1																											
Г	1																											
Д	2																											
<p>11. В приведенном списке указаны черты сходства выборов и референдума и отличия выборов от референдума. Выберите и запишите первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Черты сходства</th> <th colspan="2">Черты различия</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>4</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Черты сходства		Черты различия		1	4	2	3					4 (за каждый правильный ответ 1 балл)												
Черты сходства		Черты различия																										
1	4	2	3																									

<p>1) выражение народовластия 2) выявление воли народа по наиболее важным государственным вопросам 3) норма прямой демократии 4) голосование по мажоритарной системе</p>																		
<table border="1"> <tr> <td>Черты сходства</td> <td>Черты раз</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Черты сходства	Черты раз																
Черты сходства	Черты раз																	
<p>12. Установите соответствие между конкретным выражением санкций и видом, к которому они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.</p>	<table border="1"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> <td>д</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </table>	а	б	в	г	д	2	1	1	2	2	<p>5 (за каждый правильный ответ 1 балл)</p>						
а	б	в	г	д														
2	1	1	2	2														
<table border="1"> <tr> <td>Выражение санкций</td> <td>Вид санкций</td> </tr> <tr> <td>А) Проявление недружелюбия Б) наложение штрафов В) объявление выговора Г) объявление бойкота Д) отказ от сотрудничества</td> <td>1) формальные негативные санкции 2) неформальные негативные санкции</td> </tr> </table>	Выражение санкций	Вид санкций	А) Проявление недружелюбия Б) наложение штрафов В) объявление выговора Г) объявление бойкота Д) отказ от сотрудничества	1) формальные негативные санкции 2) неформальные негативные санкции														
Выражение санкций	Вид санкций																	
А) Проявление недружелюбия Б) наложение штрафов В) объявление выговора Г) объявление бойкота Д) отказ от сотрудничества	1) формальные негативные санкции 2) неформальные негативные санкции																	
<p>Запишите в таблицу выбранные цифры</p> <table border="1"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	а	б	в	г														
а	б	в	г															
<p>13 Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу:</p> <p>1.1. Престиж- уважение к занимаемому человеком социальному положению, сложившееся в общественном мнении.</p> <p>1.2. Зарплата – количество денежных поступлений индивида или семьи за определенный период времени.</p> <p>1.3. Деньги делают необязательным личное присутствие одной из сторон либо одного из предлагаемых к обмену товаров.</p>	<table border="1"> <tr> <td>1.1</td> <td>1.2</td> <td>1.3</td> <td>1.4</td> <td>1.5</td> <td>1.6</td> <td>1.7</td> <td>1.8</td> </tr> <tr> <td>да</td> <td>не т</td> <td>да</td> <td>не т</td> <td>да</td> <td>не т</td> <td>не т</td> <td>не т</td> </tr> </table>	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	да	не т	да	не т	да	не т	не т	не т	<p>8 (за каждый правильный ответ 1 балл)</p>
1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8											
да	не т	да	не т	да	не т	не т	не т											

1.4. Переход от «общества досуга» к «трудовому обществу» - общемировая тенденция.

1.5. Религия есть одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.

1.6. В процессе общения происходит активное взаимодействие субъекта с объектом.

1.7. Обобщенные итоги достижений человеческого познания являются основой обыденного мировоззрения человека.

1.8. Все авторитарные государства являются унитарными.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6

14. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства данные ситуации:

2.1. Гражданке Обуховой было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а фирма-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Обухова обратилась в суд.

Правомерны ли действия работодателя? Каковы основания обращения Обуховой в суд?

Действия работодателя неправомерны. Основанием обращения Обуховой в суд является то, что работодатель нарушил ст.37 Конституции РФ, которая закрепляет право каждого на труд, и ст. 3 Трудового кодекса РФ, которая запрещает дискриминацию в сфере труда по возрасту.

5 баллов за полный ответ с обоснованием на основе законодательства, 1 балл за верный ответ без обоснования

передающиеся из поколения в поколение нормы поведения.

3. Мышление людей, занимающихся управленческой деятельностью, является стереотипным, а у людей, ведущих предпринимательскую деятельность – инновационным.

4. Брак представляет собой совокупность формальных предписаний, определяющих права, обязанности и привилегии каждого члена семьи.

5. Убеждение построено на том, чтобы с помощью логического обоснования добиться согласия от человека, принимающего информацию.

6. Человек в толпе легко воспринимает разнообразную информацию, быстро перерабатывает ее и распространяет, при этом, произвольно искажая, трансформируя, то есть, порождая слухи.

7. В экстремальной ситуации ускоряются процессы принятия решения.

социология	психология

<p>17. Вставьте вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного списка. Запишите порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в какой они идут в тексте. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!</p> <p>Создание разнообразных благ, способных удовлетворять многочисленные потребности человека, предполагает, в ходе которой преобразуется вещество природы. То, что участвует в процессе производства и способствует созданию конечного продукта, носит название экономического ресурса или</p> <p>Изначально была основным средством производства, определявшим благосостояние народов. К этому понятию относятся не только собственно географические территории, но и все заключенное в недрах (нефть, руды, газ, уголь и пр.), а также лесные угодья, гидроресурсы, рыбные богатства.</p> <p>Процесс производства невозможен и без Именно человек является инициатором, организатором и активным участником</p>	<p>Создание разнообразных благ, способных удовлетворять многочисленные потребности человека, предполагает 4, в ходе которой преобразуется вещество природы. То, что участвует в процессе производства и способствует созданию конечного продукта, носит название экономического ресурса или 7. Изначально 3 была основным средством производства, определявшим благосостояние народов. К этому понятию относятся не только собственно географические территории, но и все заключенное в недрах (нефть, руды, газ, уголь и пр.), а также лесные угодья, гидроресурсы, рыбные богатства. Процесс производства невозможен и без 1. Именно человек является инициатором, организатором и активным участником производственного процесса. Немаловажным экономическим ресурсом является 9. Этот термин имеет много значений. В одних случаях он отождествляется со средствами производства, в других - с накопленными материальными благами, с деньгами, с накопленным общественным интеллектом. За экономическими ресурсами стоят определенные группы людей: работники, землевладельцы (частник или государство не имеет значения), собственники средств производства, за таким ресурсом как 2- организаторы производства, управленцы. Каждая из групп претендует на определенную долю в общем доходе: работники получают доход в форме 11, 13 – процент, 10 - ренту, 14 – прибыль. По поводу этого дохода между его владельцем и 12 возникает система сложных экономико-правовых отношений.</p>	<p>11 (за каждый правильный ответ 1 балл)</p>
--	---	---

производственного процесса.

Немаловажным экономическим ресурсом является Этот термин имеет много значений. В одних случаях он отождествляется со средствами производства, в других - с накопленными материальными благами, с деньгами, с накопленным общественным интеллектом.

За экономическими ресурсами стоят определенные группы людей: работники, землевладельцы (частник или государство не имеет значения), собственники средств производства, за таким ресурсом как - организаторы производства, управленцы. Каждая из групп претендует на определенную долю в общем доходе: работники получают доход в форме,- процент,- ренту, – прибыль.

По поводу этого дохода между его владельцем и возникает система сложных экономических отношений.

17. труд человека	18. предпринимательская деятельность
19. земля	20. производственная деятельность
21. дивиденды	22. деньги
23. фактор производства	24. хозяйственная деятельность
25. капитал	26. собствен

	ник земли		
27. заработная плата	28. государственный		
29. собственник капитала	30. предприниматель		
31. общество			
<p>18. <i>Прочитайте фрагмент из «Исследования о природе и причинах богатства народов» Адама Смита и укажите, о каких двух экономических процессах идет речь в данном отрывке.</i></p> <p>«Для примера возьмем производство булавок. Один рабочий тянет проволоку, другой выпрямляет, третий обрезает, четвертый заостряет конец, пятый обтачивает один конец для насаживания головки; изготовление самой головки требует двух или трех самостоятельных операций; насадка ее составляет особую операцию, полировка булавки - другую; самостоятельной операцией является даже завертывание готовых булавок в пакетик. Десять человек выработывали свыше 48 000 булавок в день. Но если бы они работали в одиночку и независимо друг от друга и если бы они не были приучены к этой специальной работе, то, несомненно, ни один из них не смог бы сработать более двадцати в день».</p> <p>Ответ:</p>		<p>Могут быть названы: специализация, разделение труда, кооперация труда.</p>	<p>4 11 (за каждый правильный ответ 12 балла)</p>

<hr/> <hr/>		
<p>19 Правительство страны Н. приняло решение об ограничении ввоза иностранных автомобилей. К каким двум сферам общественной жизни относится данный факт? Назовите не менее двух возможных социальных последствий этого решения для населения страны Н. или отдельных его групп.</p> <p><u>Ответ:</u> Сферы общественной жизни:</p> <hr/> <hr/> <p>Возможные социальные последствия:</p>	<p><i>Сферы общественной жизни:</i> политическая, экономическая</p> <p><i>Возможные последствия:</i></p> <p>1) Возрастет спрос на автомобили, собираемые внутри страны, что положительно скажется на занятости и заработках работников национальной автопромышленности.</p> <p>2) В силу вероятного повышения цен на национальном авторынке некоторая часть граждан со средними доходами не сможет приобрести автомобили, повысив свой статус в обществе.</p> <p>3) При определенных условиях часть граждан с высокими доходами может лишиться возможности приобрести престижные, дорогие заграничные автомобили, тем самым еще более подчеркнув свой статус</p>	<p>8 баллов балла (2 балла – за правильно названные сферы; по 2 балла – за правильное указанные последствия) .</p>

20. Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

- 8) Обоснование выбора темы. (Объяснение, почему вы выбрали данную тему: в чем ее значение для социальной практики; для базовых наук, отраженных в курсе обществознания; каковы причины вашего личного интереса к данной теме и т.д.).
- 9) Демонстрация понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.
- 10) Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы (умение ее самостоятельно сформулировать).
- 11) Владение теоретическим материалом (опора на научные теории и понятия при аргументации своей точки зрения).
- 12) Внутреннее смысловое единство эссе (согласованность ключевых тезисов и утверждений, отсутствие логически противоречащих друг другу суждений)
- 13) Знание социальных фактов, отражающих выбранную тематику.
- 14) Аргументированность суждений и выводов (убедительность взаимосвязи между высказываемыми положениями и приводимым теоретическим и фактическим материалом).

«Последнее слово всегда остается за общественным мнением». (Наполеон I).
6. «Внеобщественный человек не может иметь морали» (Ф. Вольтер)

7. «Человек овладевает природой, еще не научившись владеть собой» (А. Швейцер)

8. «Один и тот же человек, входя в разные коллективы, меняя целевые установки, может меняться – иногда в очень значительных пределах» (Ю. Лотман)

Ответ:

Эссе оценивается по указанным далее 7 позициям, оценка по каждой позиции – от 0 (если данная позиция в эссе абсолютно не отражена) до 3 баллов. Максимально 21 балл

1. Обоснование выбора темы. (Объяснение, почему вы выбрали данную тему: в чем ее значение для социальной практики; для базовых наук, отраженных в курсе обществознания; каковы причины вашего личного интереса к данной теме и т.д.).

3. Демонстрация понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.

4. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы (умение ее самостоятельно сформулировать).

5. Владение теоретическим материалом (опора на научные теории и понятия при аргументации своей точки зрения).

6. Внутренне смысловое единство эссе (согласованность ключевых тезисов и утверждений, отсутствие логически противоречащих друг другу суждений)

7. Знание социальных фактов, отражающих выбранную тематику .

8. Аргументированность суждений и выводов (убедительность взаимосвязи между высказываемыми положениями и приводимым теоретическим и фактическим материалом).

Максимальное количество баллов 93

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 класс. 2014- 2015 гг.

Уважаемые участники муниципального тура

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию!

Вам предлагается выполнить **восемь** различных заданий. Время выполнения олимпиадной работы – 80 минут (1 час 20 минут) Прежде чем приступить к работе внимательно прочитайте задание. При выполнении работы учитывайте, что за неверный ответ штрафные баллы не начисляются. Использовать любые технические средства и дополнительный материал, включая учебную и специальную литературу, не разрешается.

Желаем удачи!

I. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Какое явление иллюстрирует ниже приведенный отрывок из сказки:

«Он уселся с Дюймовочкой на самый большой лист, угостил её сладким цветочным соком и сказал, что она очаровательна, хоть и ничуть не похожа на майского жука. Потом к ним прилетели гости – другие майские жуки. Они рассмотрели Дюймовочку с ног до головы и стали говорить о том, что она некрасива, она – убожество. На самом деле, она была прелестна, это находил и майский жук. Но, когда все остальные сказали, что она безобразна, он под конец сам поверил этому и не стал держать её у себя».

- а) толерантность;
- б) экстремизм.
- в) нонконформизм;

г) конформизм.

д) глобализм

1.2. К важнейшим признакам постиндустриального общества относятся:

- а) значительное возрастание роли сферы услуг;
- б) появление резкого разрыва в доходах различных групп населения;
- в) увеличение удельного веса мелкосерийного производства;
- г) усиление социальной поляризации общества;
- д) возрастающая зависимость повседневной жизни от информации.

1.3. На официальном сайте школы был опубликован Устав школы, один из пунктов которого гласил: «Ученики с 1 по 11 класс должны носить школьную форму». Это положение является:

- а) этической нормой;
- б) эстетической нормой;
- в) нормой этикета;

г) нормой морали;

д) правовой нормой.

1.4. В ст. 43 Конституции РФ 1993 г. записано: *«Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования».* Эта фраза провозглашает:

а) капризы человека;

б) обязанности человека;

в) ответственность человека;

г) права человека;

д) интересы человека;

1.5. Какой из документов начинается следующими словами: *« Мы считаем очевидной Истиной то, что все люди созданы равными, что от Создателя они наделены неотъемлемыми Правами, среди которых Право на жизнь, свободу и стремление к лучшей доле...»*

а) Французская декларация прав человека и гражданина (1789г.);

б) Декларация независимости США (1776г.);

в) Всеобщая декларация прав человека (1948г.);

г) Билль о правах Великобритании (1689 г.)

д) Конституция РФ (1993 г.)

1.6. Современные исследователи выделяют следующие виды и типы современной семьи

а) политкорректные;

б) инфетильные;

в) патрилокальные;

г) самодостаточные;

д) моногамные.

1.7. Интернет-полемика, развернувшаяся на страницах электронного «Живого журнала» касалась проблемам определения «Золотого правила морали». Многочисленные гости сайта - участники диспута предлагали различные взгляды этой философско-аксеологической тематики. Смысл их аргументации подразумевал различные подходы и толкования. **Укажите верную трактовку.** *«Золотое правило морали» провозглашает принцип:*

а) разумного эгоизма;

б) «живи сам - давай жить другим»;

в) «поступай по отношению к другому так, как он поступает с тобой»;

г) «поступай по отношению к другому так, как ты хочешь, чтобы он поступал с тобой»;

д) «не обращай внимания на других, живи как хочешь»

1.8. Какому из научных журналов больше всего подходит для публикации статья, отрывок из которой приводится ниже: *«Имущество, находящееся в государственной или муниципальной собственности, может быть передано его собственником в собственность граждан или юридических лиц, предусмотренным законом о приватизации государственного и муниципального имущества»?*

- а) «СОТИС» («Социологические теории и Исследования»);
- б) «Вопросы истории»;
- в) «Вопросы государства и права»;
- г) «Местное право»;
- д) «Наука и религия»;
- е) «Журнал российского права»

1	2	3	4	5	6	7	8

Максимальное количество баллов за задание – 15 баллов

2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу

1. Мироззрение эпохи Ренессанса антропоцентрично.
2. Сформировавшийся этнос сохраняет свою этническую идентичность и в случае проживания за пределами своей исторической территории.
3. Отклоняющееся поведение всегда имеет противоправный характер.
4. Для современной молодёжи характерно наличие собственных убеждений и ценностей.
5. Возможность прямой или опосредованной проверки на опыте является одной из характеристик научного познания.
6. Все глобальные проблемы являются следствием социальной интеграции.
7. Процессы, происходящие в одной сфере общественной жизни, как правило, не влияют на процессы, происходящие в других ее сферах.
8. Смена политических режимов является одной из причин групповой мобильности.
9. В традиционном обществе высоко ценятся индивидуальные особенности человека, поощряются инициатива и предприимчивость.
10. Социализация включает в себя воспитание и взросление индивида.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Максимальное количество баллов за задание – 10 баллов

3 Давайте рассуждать. Ознакомьтесь с приведённым ниже текстом и развёрнуто ответьте на каждый подвопрос.

Цена каждого полного развёрнутого ответа - 5 баллов

Итальянский мыслитель XVI в. Н. Макиавелли полагал, что для пользы и в интересах государства политик должен сочетать в себе хитрость и силу, быть одновременно и «лисой» и «львом». Он вправе не хранить верность своему слову, прибегать к лукавству и вероломству, словом, использовать все средства, которые способны укрепить государство. Для Н. Макиавелли в качестве высшей ценности выступает государство, перед которым интересы отдельной личности или какие бы то ни было другие соображения должны отступить на второй план.

1. Как соотносятся такие понятия как политика и мораль?
2. Выскажите свою точку зрения и обоснуйте свою позицию.
3. Подкрепите свои выводы примерами из современной жизни (не менее трёх).

Максимальное количество баллов за задание – 15 баллов

4. В приведённом ниже тексте пропущены понятия. Заполните пропуски (с изменением падежа):

Цена каждого верного ответа - 2 балла

1. Особое место в современном обществе занимают _____, которые характеризуются признаками потери ориентации в жизни. Например, утратив связь с прежней группой (выходцы из села), они долгое время не могут принять ценности и правила поведения городских жителей.

2. _____ является основным источником права для англосаксонской семьи (системы) права, и представляет собой принятое судебными или административными органами по конкретному делу решение, которому государство придаёт общеобязательное значение и которое впоследствии становится образцом для решения подобных дел.

3. Слово _____ происходит от английского слова рынок и обозначает стратегию организации и управления производственно-сбытовой деятельностью фирмы.

4. Особое духовное свойство личности, позволяющее оказывать влияние на большие массы людей, называется _____. Им обладали многие лица, вершившие историю народов.

5. В отличие от легальности, означающей соответствие деятельности политических организаций, институтов действующим законам, _____ предполагает фактическое признание населением страны, международным сообществом реально сложившегося в стране политического порядка как соответствующего интересам народа данной страны.

6. Систему концептуально оформленных представлений, взглядов и воззрений на политическую жизнь, особый способ объяснения мира политики, в основе которого лежат ориентации на те или иные политические явления, процессы, институты в науке принято считать политической _____.

7. Не является _____ действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного Уголовным Кодексом, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности.

1. легитимность;
2. маргиналы (маргинальные слои);
3. прецедент;
4. закон;
5. харизма;
6. преступление;
7. идеология;
8. мышление;
9. маркетинг;
10. истина.

Максимальное количество баллов за задание – 14 баллов

5. Установите соответствие между авторами и выдвинутыми ими теориями.

	Теория		Автор
1	Теории социальной стратификации и социальной мобильности.	А	А. Маслоу.
2	Макроэкономическая концепция регулирования рыночных отношений.	Б	Ф. Энгельс.
3	Роль трудовой деятельности в процессе превращения обезьяны в человека.	В	Д. Локк
4	Теория общественного договора	Г	Д. Кейнс.
5.	Теория биосферы как сложной единой системы	Д	П. Сорокин
		Е	Н. Кондратьев.
		Ж	В.И. Вернадский
		З	З. Фрейд.

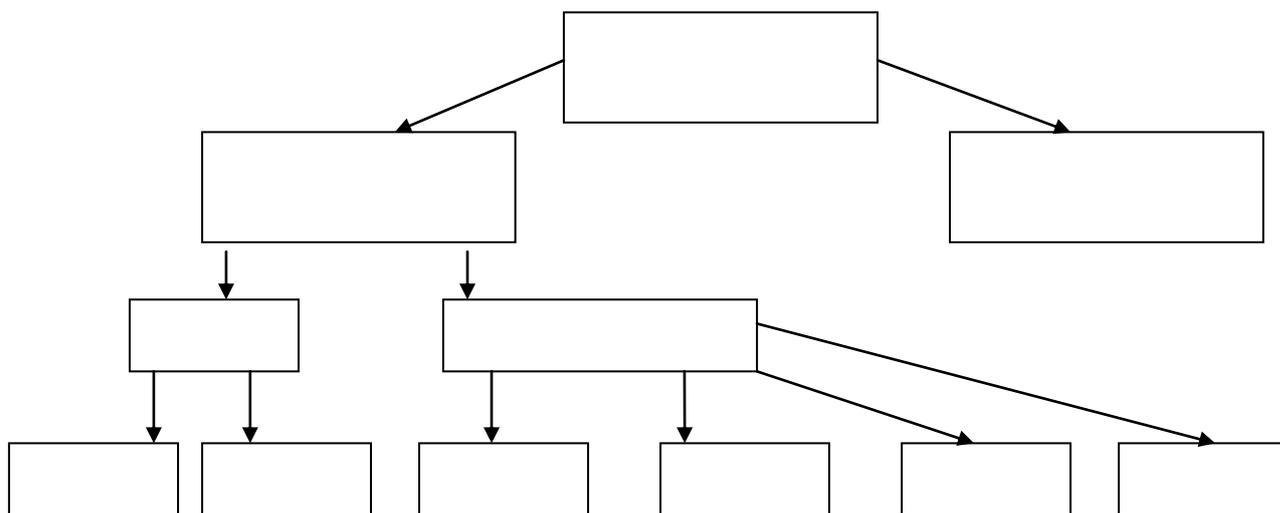
Ответ:

1	2	3	4	5

Максимальное количество баллов за задание – 10 баллов

6. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Общественное сознание, индивидуальное сознание, сознание, мораль, религия, правосознание, уровни сознания, обыденное сознание, теоретическое сознание, компоненты, идеология.



Максимальное количество баллов за задание – 12 баллов

7. Прочтите ниже предложенный литературный отрывок и выполните все задания.

У. Шекспир «Как вам это понравится?»

монолог Жака

Весь мир — театр.

В нем женщины, мужчины — все актеры.

У них есть свои выходы, уходы,

И каждый не одну играет роль.

Семь действий в пьесе той. Сперва младенец,

Ревущий горько на руках у мамки...

Потом плаксивый школьник с книжной сумкой,

С лицом румяным, нехотя, улиткой

Ползущий в школу. А затем любовник,

Вздыхающий, как печь, с балладой грустной

В честь брови милой. А затем солдат,

*Чья речь всегда проклятьями полна,
Обросший бородой, как леопард,
Ревнивый к чести, забияка в ссоре,
Готовый славу брENNую искать
Хоть в пушечном жерле. Затем судья
С брюшком округлым, где каплун запрятан,
Со строгим взором, стриженной бородкой,
Шаблонных правил и сентенций кладезь, —
Так он играет роль. Шестой же возраст —
Уж это будет тощий Панталоне,
В очках, в туфлях, у пояса — кошель,
В штанах, что с юности берег, широких
Для ног иссохших; мужественный голос
Сменяется опять дискантом детским:
Пищит, как флейта... А последний акт,
Конец всей, этой странной, сложной пьесы —
Второе детство, полузабытье:
Без глаз, без чувств, без вкуса, без всего.*

У. Шекспир. Комедии / Пер. с англ. Т. Щепкиной-Куперник.

- М., 1987.С- 592-593.

7.1. Какие два социологических понятия скрыты в монологе Жака комедии

У. Шекспира «Как вам это понравится?»?

7.2. Дайте определения этим двум понятиям.

7.3. Поясните свою точку зрения посредством содержания данного монолога.

Максимальное количество баллов за задание – 12 баллов

8. Заполните недостающие строки в таблице:

Цена каждого верного полного ответа - 1 балл

.....	Предмет регулирования
1. Административное право

2.
3.
4.	устанавливает основы государственного устройства, регулирует вопросы защиты прав человека
5.
6.
7.	регулирует межгосударственные (властные) отношения

Максимальное количество баллов за задание – 12 баллов

Всего по предложенным заданиям

100 баллов.

КЛЮЧ (Критерии проверки)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 класс. 2014- 2015 гг.

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
г	а в д	бд	б	в	бвд	г	вге

Максимальное количество баллов за задание – 15 баллов

2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	да	да	нет	нет	да	нет	нет

Максимальное количество баллов за задание – 10 баллов

3 Давайте рассуждать. Ознакомьтесь с приведённым ниже текстом и развёрнуто ответьте на каждый подвопрос.

1. Как соотносятся такие понятия как политика и мораль?
2. Выскажите свою точку зрения и обоснуйте свою позицию.
3. Подкрепите свои выводы примерами из современной жизни (не менее трёх).

Ответ	Баллы
1. В ответе даются определения «политики», «морали». Указывается, что проблема соотношения политики и морали состоит в возможности применения к сфере политики категорий морали.	5 б.
2. В ответе обозначены различные аспекты соотношения политики и морали и	

6	идеологией	2 балла
7	преступлением	2 балла

Максимальное количество баллов за задание – 14 баллов

5. Установите соответствие между авторами и выдвинутыми ими теориями.

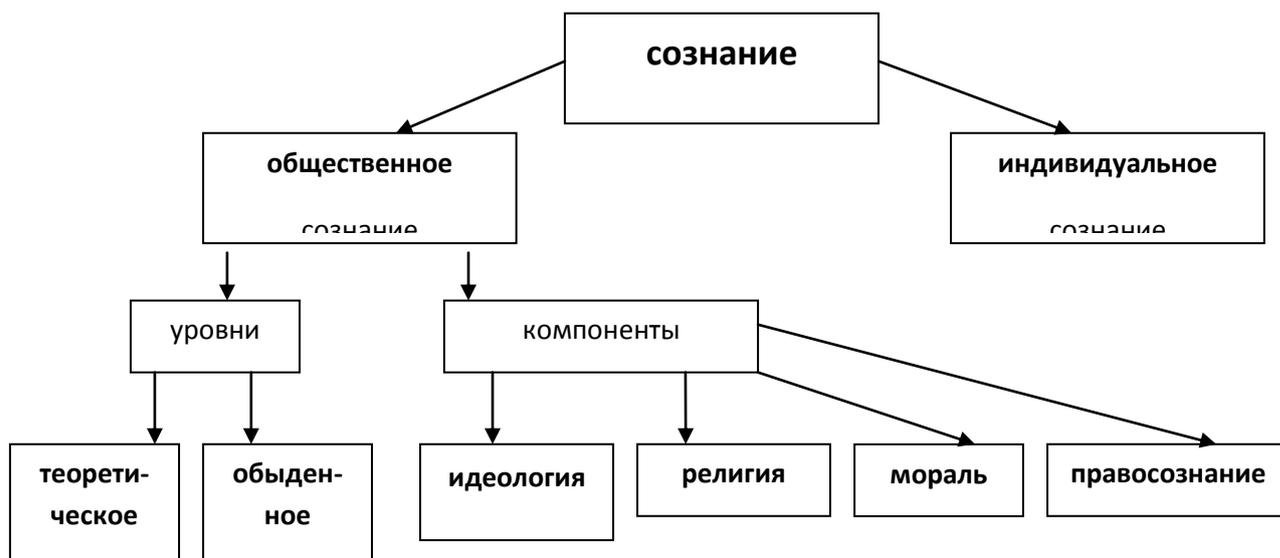
Ответ:

1	2	3	4	5
Д	Г	Б	В	Ж

Максимальное количество баллов за задание – 10 баллов

6. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Общественное сознание, индивидуальное сознание, сознание, мораль, религия, правосознание, уровни сознания, обыденное сознание, теоретическое сознание, компоненты, идеология.



Максимальное количество баллов за задание – 12 баллов.

7. Прочтите ниже предложенный литературный отрывок и выполните все задания.

7.1. Понятие Социализация и понятие Социальная роль

7.2. Понятие №1 **Социализация** — совокупность способов формирования навыков и социальных установок индивидов, соответствующий их социальным ролям. Процесс усвоения человеком культуры общества.

Понятие №2 **Социальная роль** — поведение, ожидаемое от индивида, занимающего определенную социальную позицию. Идея социальной роли изначально ассоциируется с ролью актера, исполняемой на сцене театра. В любом обществе индивид исполняет различные социальные роли, связанные с различными сферами своей деятельности. Ролью называется ожидаемое поведение, обусловленное статусом человека.

7.3. Семь действий пьесы как семь этапов жизни: от рождения и младенчества до старости и смерти. В монологе прослеживаются роли школьника, любовника, солдата, судьи и старца. А также предъявляемые ожидания к каждой из ролей: школьник у него портфель, румяное утреннее лицо, он неохотно ползет в школу; когда он любовник, он вздыхает по своей возлюбленной и воспеваает ее; будучи солдатом, он носит бороду, ругается, он задирист и готов к реакции на оскорбления; будучи судьей, он тщательно одевается и произносит мудрые сентенции.

Максимальное количество баллов за задание – 12 баллов

8. Заполните недостающие строки в таблице:

Задание VII. Заполните таблицу:

Цена каждого верного полного ответа - 1 балл

Отрасль права (1 б.)	_____
1. _____	1. регулирует отношения между органами власти и гражданами (1 б.)
2. уголовное право (1 б.)	2. устанавливает, какие деяния являются преступными и какая степень наказание за их совершение установлена законодательством (1 б.) 3. регулирует имущественные и связанные с ними личные

<p>3. гражданское право (1 б.)</p> <p>4. конституционное право (1 б.)</p> <p>5. уголовно-процессуальное право (1 б.)</p> <p>6. международное частное право (1 б.)</p> <p>7. международное публичное право или международное право (1 б.)</p>	<p>неимущественные отношения (1 б.)</p> <p>4. _____</p> <p>5. определяет порядок разрешения уголовных дел (1 б.)</p> <p>6. регулирует гражданско-правовые отношения, усложнённые иностранным элементом (1 б.)</p> <p>7. _____</p>
--	---

Примечание.

Просим учесть, что в виду обширности существующих в правоведении отраслевых классификаций правоотношений, возможны иные вариации правильно предложенных ответов.

Максимальное количество баллов за задание – 12 баллов

Всего по предложенным заданиям

100 баллов.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.

Муниципальный этап.

11 класс

Составитель Задоя Л.А., доцент, к.п.н.

Задание 1. Установите верное или ложное утверждение («да» или «нет») и занесите ответы в таблицу.

За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 14.

1. Познавательная функция науки наиболее полное свое отражение находит в прикладных науках.
2. Организации и объединения. Созданные без вмешательства властных органов, составляют организационную основу гражданского общества.
3. Наступление дееспособности, соответствующей совершеннолетию, возможно до достижения 18 лет.
4. Основными индикаторами экономического цикла являются повышение процентной ставки и рост валютного курса.
5. Понятие «альтруизм» логичнее всего противостоит понятию «эгоизм».
6. Наличие конституции является основным отличительным признаком правового государства.
7. В Западной Европе, США и России нуклеарные семьи составляют более 70% семей.

1	2	3	4	5	6	7

Задание 2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

1. Фетишизм, тотемизм, анимизм, магия.
2. Повседневная ссора, развод супругов, забастовка, революции.

За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 4.

Задание 3. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение.

1. Либеральные партии, консервативные партии, оппозиционные партии, социал – демократические партии.
2. Теория, гипотеза, восприятие, понятие, сопоставление.

За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 8.

Задание 4. Заполните пропуски в ряду.

1. Соблюдение религиозных норм поддерживается религиозной верой в неизбежность кары за грехи; соблюдение моральных норм обеспечивается авторитетом коллективного сознания; соблюдение правовых норм обеспечивается.....
2. Платон – «Государство»;
- «О духе законов»; Ф. Энгельс – «Происхождение семьи, частной собственности и государства».

За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 4.

Задание 5. Впишите соответствующие обществоведческие термины и понятия.

1. Массовая культура,,
народная культура.
2. Физиологические потребности,.....,
Духовные (идеальные) потребности.

За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 4.

Задание 6. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов и их сочетаний из предложенного списка. Слов и их сочетания даны в списке в единственном числе. Одни и те же слова и их сочетания могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов и их сочетаний есть и такие, которые в тесте встречаться не должны.

«Ролью называется ожидаемое....., ассоциируемое с определенным..... Совокупность ролей, соответствующих данному....., называется..... Наши роли определяются ожиданиями других..... Некоторые из этих ожиданий, например, законы, являются....., а другие, вроде умения вести себя за столом, - Когда..... человека соответствует ролевым ожиданиям, он получает

социальные.....(такие, как деньги или.....).

(Н. Смелзе. Современный американский социолог).

1. Формальный.
2. Поощрение.
3. Социализация.
4. Уважение.
5. Поведение.
6. Предписанный статус.
7. Ролевой набор.
8. Признание.
9. Статус.
10. Член общества.
11. Неформальный.
12. Социальная мобильность.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.

Задание 7.

Составьте определения обществоведческих понятий из следующих групп слов. Понятие среди этих слов присутствует. Грамматические формы слов можно менять. Возможно неоднократное использование одного и того же слова.

1. Люди, общность, на, нация, жизнь, культура, устойчивая, национальные, язык, черты, территория, характер, сложившаяся, это, основа, экономическая.
2. Искусство, это, управление, средство, политика, общество, основное, и.

За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальное количество баллов – 6.

Задание 8. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

«**Личности (1)** в любом сообществе должны хотя бы примерно представлять, кто отдает приказы, как эти деятели выбирались, как осуществлялась **власть (2)**. Предполагается, что **индивиды (3)**, составляющие любой **политический режим (4)**, знакомы с его механизмами. Мы не смогли бы жить в условиях той демократии, какая существует во Франции, если бы граждане не ведали о правилах, по которым этот режим действует. Вместе с тем любое познание **политики (5)** может наталкиваться на противоречие между политической практикой существующего строя и других возможных режимов. Стоит лишь выйти за рамки защиты и прославления существующего строя, как надо отказаться от какой бы то ни было его качественной оценки или же изыскивать критерии, по которым можно определить лучший режим».

(Р. Арон, французский социолог).

1. Дайте определения всем выделенным и пронумерованным терминам.

За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальное количество баллов – 15.

3. Взаимосвязь каких сфер общества раскрывается в данном отрывке? Свое мнение обоснуйте, ссылаясь на текст.

Максимальное количество баллов – 5.

Задание 9. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства данные ситуации.

1. Гражданин М. разработал проект закона о мерах по повышению культурного уровня граждан России. Может ли гражданин М. самостоятельно вынести подготовленный законопроект на обсуждение Государственной Думы? Как гражданин М. может добиться рассмотрения своего законодательства?
2. Гражданин Т. Обвиняется в совершении преступления. Следователь требует, чтобы гражданин Т. доказал свою невинность. Какой принцип в данном случае нарушает следователь?

За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальное количество баллов – 6.

Задание 10. Перед вами высказывание российского историка Н.М. Карамзина. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, которые вы считаете наиболее существенными.

«Патриотизм не должен ослеплять нас; любовь к отечеству есть действие ясного рассудка, а не слепая страсть».

Н.М. Карамзин

Максимальное количество баллов – 30.

Максимальное количество за правильно выполненную работу – 100.

Ответы

к заданиям по обществознанию

11 класс

Задание 1.

1	2	3	4	5	6	7
Нет	Да	Да	Нет	Да	Нет	Да

По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 14.

Задание 2.

1. Ранние формы религиозных верований.
2. Виды социальных конфликтов.

По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 4.

Задание 3. Оппозиционные партии (**2 балла**), так как это тип партии по отношению к правящему режиму, остальные – по идеологическому признаку (**2 балла**).

Восприятие (**2 балла**), так как это форма чувственного познания, а остальное – формы рационального познания (**2 балла**). **Максимальный балл – 8.**

Задание 4.

1. Принудительной силой государства.
2. Ш. Монтескье.

По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 4.

Задание 5.

1. Элитарная культура.
2. Социальные потребности.

По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 4.

Задание 6.

5, 9, 5, 7, 10, 1, 11, 5, 2, 4.

За каждый правильный ответ по 1 баллу. Максимальный балл – 10.

Задание 7.

1. Нация – это устойчивая общность людей. Сложившаяся на основе общности культуры, языка, национальных черт характера, территории и экономической жизни.
2. Политика – Это основное средство и искусство управления обществом.

По 3 балла за каждое верно составленное определение.

Максимальный балл – 6.

Задание 8.

1. Личность – человек как субъект общественных отношений и сознательной деятельности. 2. Власть – возможность подчинять других людей своей воле, управлять или распоряжаться их действиями. 3. Индивид – отдельно взятый представитель человеческого рода. 4. Политический режим – система приемов, методов, форм и способов осуществления политической власти в обществе. 5. Политика – деятельность, направленная на достижение, удержание, укрепление и реализацию публичной власти.

По 3 балла за каждый правильный ответ.

2. Показана взаимосвязь политической и духовной сфер общества (**2 балла**). Работа властного механизма в обществе невозможна без познания и осознания гражданами важнейших принципов политики; также ставится вопрос о возможности качественной оценки политического режима, выработке представление об идеальном режиме, т.е. элементах политической идеологии (**3 балла**).

Максимальный балл – 20.

Задание 9.

1. Нет. Гражданин М. не может самостоятельно вынести подготовленный законопроект на обсуждение Государственной думы, так как правом законодательной инициативы на основании ст. 104 Конституции РФ он не обладает (**2 балла**). 2. Гражданин М. должен обратиться к одному из субъектов законодательной инициативы (например, к депутату Государственной думы в своем избирательном округе) (**2 балла**).
2. Следователь нарушает принцип презумпции невиновности (**2 балла**).

Максимальный балл - 6 баллов.

Задание 10.

Критерии оценивания

1. Смысл высказывания раскрыт – **6 баллов**
2. Представление и пояснение собственной позиции – **12 баллов.**
3. Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы, фактический материал – **12 баллов.**

Максимальный балл – 30.

Максимальный балл за правильно выполненную работу 100.

Шкала оценивания

I - место	II- место	III - место
100 – 80 баллов	80 – 60 баллов	60 - 40 баллов