

Проектно-исследовательская деятельность как эффективный элемент системы патриотического воспитания молодежи

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Его мощный потенциал должен быть направлен на консолидацию российского общества.

В последнее время особенно возрос интерес к изучению русской самобытной культуры, проблемам восстановления духовности и патриотизма у подрастающего поколения. Любовь к Отечеству, к своей малой родине важно прививать с детства, поэтому необходимо проводить в школе краеведческую работу.

В настоящее время возрождение и совершенствование духовно-нравственного воспитания является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, и именно это стало ведущим направлением Концепции Киришской средней общеобразовательной школы №1 – Школы Российского Возрождения. Особую роль в этом направлении играет школьный краеведческий музей - важный организм, предназначенный для сохранения и сбережения исторического прошлого нашего родного края. И одним из эффективных средств по воспитанию молодежи в рамках школьного музея является проектно-исследовательская деятельность .

Школьное краеведение способствует развитию любознательности учащихся, познавательных интересов, развитию кругозора, активности, увлечению наукой.

Исследовательская деятельность является важнейшим средством пополнения информации о малой родине, установления исторической правды прошлого и настоящего родного края, формирования умений работать с разными историческими источниками по краеведению и навыков практической деятельности.

На протяжении многих лет в школьный краеведческий музей поступали экспонаты, за каждым из которых - отдельный эпизод истории, рассказывающий о нашей родной земле. И каждый эпизод становится полноценным рассказом, если приложить усилия и провести исследовательскую работу. Главные направления экспонатов музея – это история Великой Отечественной войны, история родного края, история школы, история города и района, кружевоплетение Киришского района и т.д.

В школьном музее находятся дневники киришского краеведа Потаниной Марии Анатольевны, более 30 альбомов, где автором на протяжении многих лет собирался материал по истории Киришского района. Это также стало ценным материалом исследования и практического использования при подготовке и написании исследовательских работ и проектов по краеведению.

Учащиеся нашей школы в течение многих лет работают в рамках проектно-исследовательской деятельности. К этому процессу нужно тщательно готовиться, чтобы достичь результатов. Шаг за шагом необходимо прежде всего подбирать темы своих исследовательских работ, изучать краеведческую литературу по выбранной теме, собирать материалы: документы, фотографии, рисунки, реликвии и т.д.; систематизировать отобранный материал. Так как направления исследовательской деятельности многообразны, значит, к ним должен быть индивидуальный подход и при сборе материала.

Исследовательская деятельность позволяет видеть перед собой примеры нравственных качеств и истинного патриотизма людей. Об этом говорят даже названия лучших работ учащихся школы: «Бровка Владимир Николаевич - почетный гражданин города Кириши» (автор Будкина Ксения 10А класс); « Наш земляк С.Н.Ульянов – герой

Советского Союза» (автор Матвиенко Евгения, 11А класс); «Сохраняя память о земляках. Еще раз о Бестужевых...» (автор Ефремова Алина, 10 класс); «Наш земляк Корнев В.П. - участник Великой Победы» (автор Анезагх Мариам, 11А класс); «Мой прадед Грязнов Борис Николаевич - солдат Великой Отечественной войны» (автор Герасимова Анастасия, 9А класс); «Ильичев Василий Сергеевич – наш земляк, заслуженный учитель школы РСФСР» (автор Агафонова Алина, 9А класс); «Наш земляк Вендерович Виктор Михайлович – покоритель Антарктиды» (автор Флочкия Милана, 8А класс).

На каждой ступени обучения учащиеся получают свои навыки работы по написанию исследовательских работ. **На первом этапе обучения** - это беседы, знакомства с людьми, использование литературы, написание рассказа, создание мини-проектов и выступление перед аудиторией. Здесь главное направление деятельности - «Моя малая Родина». Так, ученик Снетков Даниил выступал со своей работой «По экспонатам школьного музея» на уровне класса, школы, района. И на областном смотре юных экскурсоводов занял 3 место.

На втором этапе обучения рекомендуется более глубокая работа с первоисточниками: интервью, создание презентаций, написание рефератов, трансляция своих исследовательских работ на более широкую аудиторию. Работы, которые имеют глубокую патриотическую направленность, говорят сами за себя: «Образование Киришского района в 1950 - 1970-е годы. Воспоминание о школе участников событий» (автор Евдокимова Дина, 9А класс); «Мой прадед Клыков Федор Васильевич – участник Дороги Жизни» (автор Петрущенко Андрей, 9А класс); «Петр Иванович Спиридонов – наш земляк, участник Великой Отечественной войны» (автор Герасимова Анастасия, 9А класс).

На третьем этапе обучения необходимо заниматься более широкой исследовательской деятельностью: самостоятельно брать интервью, систематизировать собранный материал, оформлять в презентации, защищать проектно-исследовательскую работу, выставлять работы на конкурсы районного, областного и международного уровней. Вся работа на базе школы проходит в рамках Ученического Научного общества «Историческое краеведение». В школьном краеведческом музее хранятся исследовательские работы, удостоенные высоких наград. Это рефераты, проекты выпускников школы, которые имеют глубокое проникновение в историю нашего родного края и являются эффективным средством в воспитании молодежи. Вот некоторые из них: «Колокола России...» (автор Ефремова Алина) - 1 место во Всероссийском конкурсе работ «Отечество» и Лауреат Всероссийской конференции «Юность. Наука. Культура-Север».; «Концлагерь в Вырице - лагерь, которого не было, зато есть и будут воспоминания тех, кто выжил ...» (автор Матвиенко Евгения) - Лауреат Российской открытой конференции учащихся «Юность, наука, культура - Север».; «История церкви Киришского района» (автор Ефремова Алина) - 3 место в областном смотре-конкурсе юных экскурсоводов, Лауреат Всероссийского конкурса «Юность. Наука. Культура»; «Литературное творчество моего родного края» (автор Анезагх Мариам) - победитель Межрегиональной исследовательской конференции «История и Современность» - и многие другие. Всего около 30 побед на областном, региональном и международном уровне.

Лучшие работы были отмечены в городе Мурманске на IX Трифоновских чтениях и городе Москве на XXII Рождественских чтениях.

Только знание своего исторического прошлого, в том числе и через проектно-исследовательскую деятельность, может укрепить в молодежи почитание традиций и любовь к родине.

Смирнова Инна Альбертовна,
учитель истории МОУ «Киришская СОШ №1»