

Утверждена
распоряжением комитета общего
и профессионального образования
Ленинградской области
от 19.10.2011 № 2223-р

(Приложение 2.1.)

**Экспертное заключение
о профессиональной деятельности
педагогического работника по результатам аттестации
с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям,
предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)
по должности «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»**

Экспертная группа в составе:

(ф.и.о., должность эксперта)

(ф.и.о., должность эксперта)

(ф.и.о., должность эксперта)

осуществила экспертизу профессиональной деятельности

(ф.и.о., должность, место работы педагогического работника)

№ п/п	Показатели, рекомендуемые документы	Анализ документов аттестуемого	Оценка деятельности
Показатели динамики личностного развития обучающихся, воспитанников как результат профессиональной деятельности педагогического работника:			
1.	<p>Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений по Ленинградской области в межаттестационный период.</p> <p>(Аналитическая справка образовательного учреждения о результатах освоения обучающимися образовательной программы и динамике достижений. Справка предоставляется за подписью руководителя ОУ и на бланке ОУ.</p> <p>Мониторинг динамики достигаемых результатов освоения образовательной программы (на примере предоставления системы контроля в одной параллели) результаты аккредитации, или контрольно-педагогических измерений, или ГИА, или ЕГЭ, или др. муниципальных и региональных контрольных работ).</p>		<p>10 – за 3 года не менее 100% освоение государственных образовательных стандартов, качество образовательного результата по предмету не менее 30 %, положительная динамика достижений по результатам независимой оценки качества образовательного результата</p> <p>6 – за 3 года не менее 100% освоение государственных образовательных стандартов, положительная динамика результатов независимой оценки качества образовательного результата за 3 года;</p> <p>4 – не менее 50 % обучающихся показывают положительную динамику образовательного результата.</p>
2.	Результаты участия обучающихся и		10 – международный уровень (победители,

	<p>воспитанников во всероссийских, международных, региональных, олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.</p> <p>(Количество и результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях различного уровня, копии дипломов, грамот, приказов и др. документов)</p>		<p>лауреаты, призёры);</p> <p>8 – всероссийский уровень (победители, лауреаты, призёры);</p> <p>6 – региональный уровень (победители, лауреаты, призёры);</p> <p>4 – муниципальный и школьный уровни;</p> <p>0 – не участвуют.</p>
3.	<p>Результат участия обучающихся и воспитанников в подготовке творческих работ (проектов, исследований и т. д.) по направлению деятельности.</p> <p>(Информационная справка о проекте, мониторинг реализации проекта, результат).</p>		<p>6 – обучающиеся, воспитанники принимают участие в проектно-исследовательской деятельности на муниципальном или региональном уровнях;</p> <p>3 – обучающиеся, воспитанники принимают участие в проектно-исследовательской деятельности на уровне образовательного учреждения;</p> <p>0 – обучающиеся, воспитанники не принимают участие в проектно-исследовательской деятельности.</p>
4.	<p>Количество и % обучающихся, воспитанников,</p>		<p>3 – не менее 50 % обучающихся принимает участие во внеурочной</p>

<p>участвующих в различных видах внеурочной деятельности (индивидуальные занятия для детей «группы риска», одаренных детей, дополнительные занятия, факультативы, кружки и др.) по направлению деятельности.</p> <p>(планы занятий с обучающимися, расписание занятий, наличие программ и др.)</p>		<p>деятельности по предмету.</p>
---	--	----------------------------------

Показатели совершенствования профессиональной деятельности педагогического работника:

<p>5. Качество проведения урока.</p> <p>(Видео-урок, или собеседование по конспекту открытого урока при наличии рецензия на открытый урок, или при необходимости посещение урока, или презентация урока, или посещение урока, проведенного как в период процедуры аттестации, так и в межаттестационный период в рамках участия в профессиональных конкурсах регионального или всероссийского уровней. Оценка руководителя образовательного учреждения, или ПМС - службы, или психолога, отзывы родителей, отсутствие жалоб со стороны родителей, детей).</p>		<p>Анализ урока max 15 баллов (баллы суммируются): 0-3 - общая характеристика урока; 0-3 - благоприятный психологический климат на уроке; (Оценка руководителя образовательного учреждения, или ПМС службы, или психолога, отзывы родителей, отсутствие жалоб со стороны родителей, детей); 0-3 - содержательно-целевой аспект; 0-3 - процессуально-деятельностный аспект; 0-3 - результативно-оценочный аспект. или 15 баллов, если победитель</p>
--	--	--

			<p>ПНПО «Образование», профессионального конкурса регионального или всероссийского уровней, или имеет почетное звание («Заслуженный», «Народный», «Почетный учитель Ленинградской области»), или награжден отраслевыми наградами Минобрнауки России в межаттестационный период.</p>
6.	<p>Распространение опыта в области повышения качества образования и воспитания.</p> <p>(семинары, или открытые занятия, или публикации, или конференции и др.)</p>		<p>2 – на всероссийском уровне; 3 – на региональном уровне; 2 - на муниципальном уровне; 1 - на школьном уровне; 0 - опыт не представлен. (баллы суммируются)</p>
7.	<p>Участие в профессиональных конкурсах районного, регионального, всероссийского уровней.</p> <p>(дипломы, грамоты, сертификаты)</p>		<p>Участие в конкурсах: 3 – всероссийского уровня; 2 – регионального уровня; 1 – районного уровня; 0 – не участвовал.</p> <p>(Баллы суммируются)</p>
8.	<p>Владение современными образовательными технологиями, в том числе и информационными, и методиками. Эффективное применение их в практической профессиональной</p>		<p>4 – эффективно использует ИКТ, современные образовательные технологии в образовательном процессе; 0 – не владеет.</p>

	<p>деятельности.</p> <p>(материалы, подтверждающие эффективное использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности)</p>		
9.	<p>Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий.</p> <p>(Перечень методических разработок, эффективность их использования в учебном процессе, отзывы методических служб и методических объединений, выписки из аналитических справок, приказы, документы, подтверждающие работу учителя как эксперта и др.)</p>		<p>1 -имеются методические разработки по методической теме; 1-представлена система работы по методической теме; 1 –используются методы фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов; 1 –используются новые цифровые образовательные ресурсы; 1 – член жюри олимпиад регионального уровня; 1 – руководитель МО; 1 – эксперт ЕГЭ, ГИА; 2 – эксперт, привлекаемый к надзорно - контрольным мероприятиям; 0 – не подтверждено.</p> <p>(Баллы суммируются)</p>
10.	<p>Оценка администрации образовательного учреждения по результатам контроля деятельности аттестуемого.</p> <p>(Результаты контроля,</p>		<p>2 – положительная оценка; 1- положительная оценка, но имеют место рекомендации; 0 – отрицательная оценка</p>

	проверок, посещений урока администрацией ОУ)		
ИТОГО: На высшую квалификационную категорию – от 55 баллов На первую квалификационную категорию – от 30 баллов			

Вывод: уровень квалификации (Ф.И.О.) _____
 по должности _____ соответствует / не соответствует (нужное подчеркнуть)
 требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории

Руководитель экспертной группы:

_____/_____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Члены экспертной группы:

_____/_____

_____/_____
 (подпись) (расшифровка подписи)

С результатами экспертизы профессиональной деятельности ознакомлен(а)

« _____ » _____ 20__ г.

_____/_____
 (подпись педагогического работника) (расшифровка подписи)